

Lehrveranstaltungen des Masterstudiums Soziologie FS24

Gemäss dem Elektronischen Vorlesungsverzeichnis der Universität Bern (www.ksl-vv.unibe.ch)

Inhaltsverzeichnis

Vorlesung: Kausalanalyse in den Sozialwissenschaften	3
Blockseminar: Historical Approaches in the Social Sciences.....	4
Seminar: Citizenship	5
Seminar: Angewandte Regressionsanalyse.....	6
Seminar: Gesellschaftlicher Zusammenhalt: Vertrauen, Kooperation, Gerechtigkeit.....	8
Seminar: Neuere Methoden der Umfrageforschung	9
Seminar: Digitale Kommunikation.....	10
Seminar: Strukturgleichungsmodelle	11
Seminar: Mensch im Anthropozän.....	12
Seminar: Understanding Global Development – Empirical Applications.....	14
Übung: Kausalanalyse in den Sozialwissenschaften.....	15
Übung: Einführung in Datenanalyse mit R	16
Forschungskolloquium Soziologie	17
POL Lecture: Sustainability Governance	18
POL Seminar: The politics of methods in an age of post-truth and anti-science.....	19
POL Seminar: Politikwissenschaftliche Einstellungs- und Verhaltensforschung II.....	20
POL Seminar: Textanalyse für Sozialwissenschaften.....	21
POL Seminar: The social acceptance of renewable energy in comparative perspective	22
POL: Übung: Sustainability Governance (Vorlesung)	24
LING Seminar: Experimental Sociolinguistics	25
LING Seminar: Styling the Self: Language and Identity	26
VWL Vorlesung: Resource Economics	27
VWL Lecture: Political Economy of Climate Change	28
RW Vorlesung: Völkerrecht	29
RW Vorlesung: Rechtsphilosophie, -theorie und -soziologie für Fortgeschrittene.....	30
RW Vorlesung: Migrationsrecht II	31
Seminar EDU: Seminar Bildungssoziologie: Von der Wiege bis zur Bahre – soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf	32
GEO Vorlesung: Probleme der Raumentwicklung: Beiträge der Political Ecology.....	33
ANTHRO Seminar: BA/MASA: Aktuelle Debatten der Sozialanthropologie	34

IZFG Vorlesung: Gendered Spaces – Kunst und Wissenschaft im Dialog über Raumproduktion	35
IZFG Seminar: Interdisziplinarität in der Geschlechterforschung: Wissenschaft ohne Disziplin	37
IZFG Seminar: Power, politics and policymaking	38

Vorlesung: Kausalanalyse in den Sozialwissenschaften

Stammnummer	28597
ECTS-Punkte	6
Veranstaltungstyp	Vorlesung
Fachzuordnung	Soziologie
Titel	Kausalanalyse in den Sozialwissenschaften
Dozent:in	Dr. Rudolf Farys, Prof. Dr. Ben Jann
Durchführungen	Montag, 19.02.2024 – 027.05.2024, 10:15 – 12:00, wöchentlich Seminarraum B 305, Institutsgebäude vonRoll

Beschreibung	<p>Es handelt sich um den zweiten Teil eines Zyklus aus zwei Veranstaltungen, „Fortgeschrittene Methoden der Datenanalyse“ im Herbstsemester und „Kausalanalyse in den Sozialwissenschaften“ im Frühjahrssemester. Nachdem sich der erste Teil stärker auf allgemeine, breit einsetzbare Grundlagenverfahren konzentrierte, hat der zweite Teil einen expliziten kausalanalytischen Fokus. Nach einer Diskussion konzeptioneller Aspekte (Potential Outcomes Framework) werden verschiedene Verfahren wie Matching, Regression Adjustment, IV/LATE, RDD, Fixed Effects und DID besprochen. Ferner umfasst der Kurs eine Einführung in DAGs sowie Panelanalyse.</p> <p>Die Veranstaltung gliedert sich in eine Vorlesung und eine Übung. Die Vorlesung soll ein fundiertes Verständnis der Methoden schaffen, um diese selbst anwenden zu können und im Dickicht der Fachliteratur den Überblick über die Methoden zu behalten. In der Übung zur Vorlesung werden alle behandelten Verfahren praktisch angewendet. Hierfür kommt das Statistikprogramm „Stata“ zum Einsatz.</p> <p>Die Veranstaltung richtet sich primär an Personen, die den ersten Teil des Zyklus im Herbstsemester besucht haben, steht aber auch anderen Masterstudierenden und Doktorierenden offen. Voraussetzung sind gute statistische Grundlagenkenntnisse.</p>
Anmeldung für die Lehrveranstaltung	ab 15. Januar 2024, 20:00 Uhr via Beitritt in ILIAS
Learning outcome	Die Studierenden lernen die Grundlagen und Anwendungsbedingungen unterschiedlicher Methoden der Kausalanalyse kennen. Sie können beurteilen, welche Verfahren in welchen Situationen geeignet sind, kennen sich mit der Schätzung, Spezifikation und Diagnostik der statistischen Modelle aus und wissen, wie die Ergebnisse zu interpretieren sind. Durch die konkrete Anwendung der Methoden mittels geeigneter Software im Computerlabor lernen die Studierenden, entsprechende Analysen selbständig durchzuführen und auf eigene Probleme zu übertragen.
Teilnahmebedingungen	Abgeschlossenes Bachelorstudium in einem sozialwissenschaftlichen Fach.
Prüfungsmodalitäten	Prüfungsform: Präsenz Schriftliche Prüfung (50%) Übungsaufgaben (50%)
Anmeldung für die Leistungskontrolle	ab 1. April – 15. Mai 2024 via KSL
Anrechenbarkeit an Studienpläne	Master Soziologie (Bereich Methoden) - Master in Politikwissenschaft (kein Teilbereich) - Master Schweizerpolitik und vergleichende Politik 2010 (Bereich Methoden) - Doktoratsstudium
An freie Leistung anrechenbar	Nein
Leistungskontrolle 1. Termin	Dienstag, 4. Juni 2024, 15 :30-17 :00

Blockseminar: Historical Approaches in the Social Sciences

Root number	488154
ECTS	6
Type of course	Blockkurs
Allocation to subject	Soziologie
Title	Historical Approaches in the Social Sciences
Lecturer	Prof. Dr. Andreas Peter Wimmer
Schedule	Monday, 19.02.2024 – Freitag 23.02.2024, 09:15 – 17:00 Seminarraum 324, Parkterrasse 14

Description	<p>This course introduces students to historical approaches in sociology and political science (and in some economics). In the first part, the course surveys the major theoretical approaches and methodological traditions. Examples of the former are classic comparativist work (e.g. Skocpol's study of revolutions), historicist approaches (such as Sewell's), or the historical institutionalist tradition (Mahoney, Thelen, Wimmer, etc.). In terms of methodological approaches, we will discuss Millean small-N comparisons, Qualitative Comparative Analysis, process tracing, actor-centered modeling, quantitative, large-N works, and causal inference type of research designs.</p> <p>In the second part, major topics in macro-comparative social sciences are examined, from world systems and empire to the origins of democracy or gender inequality. Throughout the course, students will become familiar with major cases of long-term historical development from each Continent (e.g. China, Japan, Sudan, Western Europe, Russia, etc.)</p>
Inscription	from January 15 th 2024, 08.00 pm onwards via ILIAS
Learning outcome	-
Prerequisites	Compulsory courses of the social sciences from the bachelor study first year concluded.
Modalities for exam	A final take home exam in the form of an essay (maximum 10 pages) can take two forms: Students can either respond to a series of questions (distributed in the last day of class) regarding the readings of the semester; or they can submit an empirical research proposal of their own making that builds substantially on the materials discussed in class. There are examples of both types of exams in the files folder on Canvas. The final take home essays are due one week after the last class is held.
Inscription for Assessment	from April 1 st – May 15 th 2024 via KSL
Curriculum accountability	Bachelor in Social Sciences, Major and Minor - Master Soziologie, Bereich Theorie
Recognition as optional course	No

Seminar: Citizenship

Root number	415259
ECTS	6
Type of course	Seminar
Allocation to subject	Sociology
Title	Citizenship
Lecturer	Prof. Dr. Christian Georg Joppke
Schedule	Thursday, 22.02.2024 – 30.05.2024, 14:15 – 16:00, weekly Seminarraum B 306, Institutsgebäude VonRoll

Description

Should terrorists be deprived of their British or French citizenship? Should Malta be allowed to sell its (EU) citizenship to Russian or Chinese billionaires? Should social benefits be limited to national citizens and be withheld from other EU citizens? These are some of the ways in which citizenship has recently made headlines in Europe. While these questions speak to different issues, from security to growth and welfare, they all firmly locate citizenship in a context of immigration. Indeed, citizenship law is the main mechanism by which national societies control their boundaries and decide “who” they want to be. If, today, we live in “diverse” or “multicultural” societies, the major reason is that immigration and citizenship laws have allowed them to become so.

Interestingly, when “citizenship” entered the sociological lexicon, it was entirely unconnected to migration. In liberal postwar sociology, canonized by T.H.Marshall, “citizenship” was the answer to the Marxist scenario of polarizing class conflict, which was losing credibility in the context of rising affluence and social rights. But contemporary migration has shattered the optimistic scenario of citizenship as equality-spender. Citizenship now appeared in a different, less liberal light, as mechanism of closure that sharply demarcates the world’s nation-states from one another. In this more hard-nosed optic, citizenship blocks inter-state mobility and allows states to exist as relatively closed, self-reproducing units.

This course reviews the new academic field of “citizenship and immigration”. It brings to light some important changes that citizenship in Western societies has undergone in the course of contemporary migration. This migration occurs in a distinct historical context, marked by the rise of universal human rights norms, but also the values and strictures of a “neoliberal” business civilization that is being created by contemporary globalization. As a result, citizenship has become more porous and less discriminatory, but also less nationally distinct and less valuable than in the past. It is a truism that in the era of globalization national societies are much less the sharply bounded, autarchic units that they used to be. Citizenship has been centrally involved in this transformation, both as dependent and as independent variable.

Inscription

from January 15th 2024, 08.00 pm onwards via ILIAS

Learning outcome

To better understand a key sociological concept (“citizenship”) and apply it to the analysis of sociopolitical structure and change..

Prerequisites

Compulsory courses of the social sciences from the bachelor study concluded.

Modalities for exam

A final research paper (12-15 pages, double-spaced), about a topic within the larger domain of citizenship. In essence, there are two choices: either to explore further one of the themes of this class, or to choose a different theme

(yet still under the—broadly defined—citizenship and immigration umbrella; papers about regions outside Europe are welcome).

The paper may be written in German or English.

This paper is due on 31 July 2024 (prolongations negotiable with the instructor). Apart from sending the paper by email, please also place one paper copy into my mailbox.

In addition, one course presentation, prepared by one or two students each week, is expected. This presentation will not be graded, but the quality or care that went into it will inevitably be registered, by all course participants (including the instructor). The presentation should provide a brief analytical synopsis of the weekly reading(s), ideally not exceeding 25 minutes (Powerpoint is not required but strongly encouraged). However, the perhaps bigger task of the assigned presenters is to guide the entire seminar discussion of the day, with the help of a set of discussion questions prepared beforehand. These questions may be about understanding the readings, their critique or appreciation or import for tackling the problem of immigrant integration. The presenters are also free to solicit small group discussions of set questions (say, for 10 to 15 minutes), and have the results presented in the plenum. In essence, apart from the regular attendance and active participation that is naturally expected of you, the presentation is Your Moment that you may use as they see fit.

Inscription for Assessment	from April 1 st – May 15 th 2024 via KSL
Curriculum accountability	Master Sociology (Bereich Theorie)
Recognition as optional course	No

Seminar: Angewandte Regressionsanalyse

Stammnummer	419417
ECTS-Punkte	6
Veranstaltungstyp	Seminar
Fachzuordnung	Soziologie
Titel	Angewandte Regressionsanalyse
Dozent:in	Dr. Sebastian Mader-Eiler
Durchführungen	Freitag, 23.02.2024 – 31.05.2024, 10:15 – 12:00, wöchentlich SOWI PC-POOL, B003, Fabrikstrasse 8, Institutsgebäude vonRoll

Beschreibung	Die Veranstaltung schliesst an die Vorlesung „Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik“ an. Ziel ist es, die Kenntnisse der statistischen Regression, der am häufigsten eingesetzten statistischen Analysemethodik in den Sozialwissenschaften, zu vertiefen und sie praktisch anwenden zu können. Erläutert wird das multiple lineare Regressionsmodell sowie Erweiterungen wie Logit-, Probit- und Poisson-Modell, die Regressionsdiagnostik, die Anwendung der Regression auf Paneldaten und
---------------------	--

Mehrebenenmodelle. Die praktische Anwendung der statistischen Verfahren erfolgt mit der Statistiksoftware Stata während der Veranstaltung.

Grundlegende Literatur:

Fox, John (2016): Applied regression analysis and generalized linear models. Third edition. Thousand Oaks, CA: SAGE.

Wooldridge, Jeffrey M. (2020): Introductory Econometrics: A Modern Approach. Seventh edition. Boston, MA: Cengage Learning, Inc.

Kohler, Ulrich und Frauke Kreuter (2017): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. Fünfte Auflage. Berlin: De Gruyter Oldenbourg.

Ergänzende Literatur:

- Best, Henning and Christof Wolf (2015): The SAGE Handbook of Regression Analysis and Causal Inference. First edition. Thousand Oaks, CA: SAGE.

- Fahrmeir, Ludwig, Thomas Kneib, Stefan Lang and Brian Marx (2013): Regression: Models, Methods and Applications. Third edition. Berlin and Heidelberg: Springer..

ab 15. Januar 2024, 20:00 Uhr via Beitritt in ILIAS

**Anmeldung für die
Lehrveranstaltung
Learning outcome**

Die Studierenden lernen die gängigsten Methoden der Regressionsanalyse kennen und können sie praktisch anwenden. Sie können die Ergebnisse der Analyse interpretieren, wissen in welcher Situation welches Verfahren angebracht ist, kennen die Limitationen der besprochenen Analysemethoden, können das Gelernte auf neue Problemstellungen übertragen und können mit geeigneter Software selbstständig Analysen durchführen.

Teilnahmebedingungen

Obligatorische Veranstaltungen der Sozialwissenschaften aus dem Einführungsstudium und „Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik“ (oder vergleichbare Veranstaltung) sind abgeschlossen.

Prüfungsmodalitäten

Klausur (50%)

Übungsaufgaben (50%)

**Anmeldung für die
Leistungskontrolle
Anrechenbarkeit an
Studienpläne**

ab 1. April – 15. Mai 2024 via KSL

**An freie Leistung
anrechenbar**

Bachelor Sozialwissenschaften: Major und alle Minor - Master Soziologie:
Kein Bereich

Nein

Seminar: Gesellschaftlicher Zusammenhalt: Vertrauen, Kooperation, Gerechtigkeit

Stamnummer	488035
ECTS-Punkte	6
Veranstaltungstyp	Seminar
Fachzuordnung	Soziologie
Titel	Gesellschaftlicher Zusammenhalt: Vertrauen, Kooperation, Gerechtigkeit
Dozent:in	Prof. Dr. Sebastian Berger
Durchführungen	Donnerstag, 22.02.2024 – 30.05.2024, 16:15 – 18:00, wöchentlich Seminarraum B 201, Institutsgebäude vonRoll

Beschreibung

Dieser Kurs vermittelt den Studierenden ein umfassendes Verständnis von sozialem Zusammenhalt, wobei der Schwerpunkt auf den Elementen Vertrauen, Kooperation und Gerechtigkeit liegt. Durch einen multidisziplinären Ansatz befassen sich die Studierenden mit historischen und aktuellen Faktoren, die den sozialen Zusammenhalt in verschiedenen Gesellschaften beeinflussen. Der Kurs ermöglicht eine kritische Bewertung der Auswirkungen sozialer Ungleichheiten auf den gesellschaftlichen Zusammenhalt auf lokaler und globaler Ebene.

Die Studierende erwerben Kenntnisse in qualitativen (0-20%) und quantitativen (80-100%) Forschungsmethoden, um den sozialen Zusammenhalt in verschiedenen kulturellen und sozialen Kontexten zu untersuchen. Sie werden in die Lage versetzt, Strategien zur Verbesserung des sozialen Zusammenhalts in Gemeinschaften, Organisationen und Gesellschaften zu identifizieren und wissenschaftlich zu bewerten. Darüber hinaus fördert der Kurs die kritische Bewertung politischer Maßnahmen und Interventionen, die darauf abzielen, Vertrauen, Kooperation und Gerechtigkeit innerhalb verschiedener sozialer Strukturen zu fördern.

Der Kurs integriert soziologische Konzepte des sozialen Zusammenhalts in einen breiteren interdisziplinären Rahmen, der es den Studierenden ermöglicht, Wissen aus verschiedenen sozialwissenschaftlichen Perspektiven zu synthetisieren. Sie lernen, theoretische Erkenntnisse auf reale Situationen anzuwenden und evidenzbasierte Lösungen zur Verbesserung des sozialen Zusammenhalts in der Schweiz und darüber hinaus vorzuschlagen.

Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste wird im Syllabus in der ersten Sitzung verteilt. Die Literatur besteht primär aus englischsprachigen Originaltexten, meist Aufsätze in wissenschaftlichen Fachzeitschriften.

ab 15. Januar 2024, 20:00 Uhr via Beitritt in ILIAS

Anmeldung für die Lehrveranstaltung

Learning outcome

1. Die Studierenden sind in der Lage, das Konzept des sozialen Zusammenhalts zu definieren und zu erklären, einschließlich seiner Schlüsselkomponenten Vertrauen, Kooperation und Gerechtigkeit.
2. Die Studierenden sind in der Lage, die historischen und aktuellen Faktoren, die den sozialen Zusammenhalt in verschiedenen Gesellschaften beeinflussen, zu verstehen und kritisch zu bewerten.
3. Sie können die Auswirkungen sozialer Ungleichheiten auf den sozialen Zusammenhalt sowohl auf lokaler als auch auf globaler Ebene erkennen und bewerten.

4. Die Studierenden sind in der Lage, qualitative und quantitative Forschungsmethoden anzuwenden, um den sozialen Zusammenhalt in unterschiedlichen kulturellen und sozialen Kontexten zu untersuchen.
5. Die Studierenden sind in der Lage, Strategien zur Verbesserung des sozialen Zusammenhalts in Gemeinschaften, Organisationen und Gesellschaften zu entwickeln und umzusetzen.
6. Die Studierenden sind in der Lage, politische Maßnahmen und Interventionen zur Förderung von Vertrauen, Kooperation und Gerechtigkeit in unterschiedlichen sozialen Strukturen kritisch zu bewerten.
7. Die Studierenden sind in der Lage, soziologische Konzepte des sozialen Zusammenhalts in einen breiteren interdisziplinären Rahmen zu integrieren.
8. Die Studierenden sind in der Lage, Wissen aus verschiedenen sozialwissenschaftlichen Perspektiven zu synthetisieren, um komplexe Fragestellungen im Zusammenhang mit Vertrauen, Kooperation und Gerechtigkeit zu bearbeiten.
9. Die Studierenden sind in der Lage, theoretische Erkenntnisse auf reale Situationen anzuwenden und evidenzbasierte Lösungen zur Verbesserung des sozialen Zusammenhalts in der Schweiz und darüber hinaus vorzuschlagen.

Teilnahmebedingungen	Abgeschlossenes Bachelorstudium in einem sozialwissenschaftlichen Fach.
Prüfungsmodalitäten	Leistungskontrolle: Präsenz in >75% der Sitzungen, aktive Mitarbeit, Gestaltung eines Referats (30 Minuten, plus 15 Minuten Moderation der Diskussion), Einreichen einer Seminararbeit (ca. 5000 Wörter), aktive Teilnahme an Diskussionen und Peer-Feedback.
Anmeldung für die Leistungskontrolle	ab 1. April – 15. Mai 2024 via KSL
Anrechenbarkeit an Studienpläne	Master Soziologie: kein Bereich
An freie Leistung anrechenbar	Nein

Seminar: Neuere Methoden der Umfrageforschung

Stammnummer	28580
ECTS-Punkte	6
Veranstaltungstyp	Seminar
Fachzuordnung	Soziologie
Titel	Neuere Methoden der Umfrageforschung
Dozent:in	Prof. Dr. Axel Franzen
Durchführungen	Mittwoch, 21.02.2024 – 29.05.2024, 14:15 – 16:00, wöchentlich Seminarraum 003, Seminargebäude vonRoll

Beschreibung

Die Anforderungen an die Methoden und Instrumente der empirischen Sozialforschung sind in vielfacher Hinsicht gestiegen. Der soziale Wandel und technische Innovationen führen dazu, dass einerseits einige Erhebungstechniken nicht mehr zeitgemäss sind und andererseits neue Möglichkeiten der Datenerhebung entstehen. Das Seminar wird sich mit einigen dieser neuen Entwicklungen und vor allem mit neuen Techniken der Datenerhebung (soziale Netzwerke über Facebook, faktorielle Surveys, Online-Erhebungen etc.) beschäftigen. Im Weiteren wird auch auf neue

Techniken zur Verbesserung der Datenqualität (Reduktion des social desirability bias, Techniken für sensitive Fragen, Entdeckung und Reduktion von Datenfälschung) eingegangen sowie neue Methoden zur Datensammlung (biometrische, physiologische oder geodätische Daten) besprochen.

Literatur:

Baur, Nina und Jörg Blasius (Hrsg.) (2022): Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. Springer VS, 3. Auflage.

Engel, Uwe, Ben Jann, Peter Lynn, Annette Scherpenzeel, Patrick Sturgis (Hrsg.)(2015): Improving Survey Methods: Lessons from Recent Research. 2015 – Routledge

Keuschnigg, Marc und Tobias Wolbring (2015): Experimente in den Sozialwissenschaften. Soziale Welt. Sonderband 22.

Anmeldung für die Lehrveranstaltung Learning outcome

ab 15. Januar 2024, 20.00 Uhr via Beitritt in ILIAS

Lernziel ist die Vertiefung der Kenntnisse über neue Techniken in der Umfrageforschung.

Teilnahmebedingungen Prüfungsmodalitäten

Abgeschlossenes Bachelorstudium in einem sozialwissenschaftlichen Fach. Von den Teilnehmenden wird erwartet, dass sie sich regelmässig und aktiv am Seminar beteiligen, die Texte lesen und Fragen vorbereiten. Des Weiteren ist eine mündliche Präsentation zu einem Seminarthema erforderlich sowie die Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit (Umfang ca. 15-20 Seiten).

Anmeldung für die Leistungskontrolle Anrechenbarkeit an Studienpläne An freie Leistung anrechenbar

ab 1. April – 15. Mai 2024

Master Soziologie (Bereich Methoden)

Nein

Seminar: Digitale Kommunikation

Stamnummer	488037
ECTS-Punkte	6
Veranstaltungstyp	Seminar
Fachzuordnung	Soziologie
Titel	Digitale Kommunikation
Dozent:in	Prof. Dr. Christian Joppke, durchgeführt von Siglinde Peetz
Durchführungen	Freitag, 20.02.2024 – 28.05.2024, 10:15 – 12:00, wöchentlich Seminarraum B 306, Institutsgebäude vonRoll

Beschreibung

Die rasante Entwicklung digitaler Technologien, hat nicht nur die Art und Weise, wie wir miteinander kommunizieren, transformiert, sondern auch tiefgreifende Auswirkungen auf soziale Strukturen, kulturelle Dynamiken und individuelle Identitätskonstruktionen. Im Rahmen des Seminars widmen wir

uns Veränderungen in der Bildung von Gemeinschaften, sozialen Normen und Identitätskonstruktionen, analysieren neue Kommunikationsmuster und soziale Dynamiken im digitalen Raum, fragen uns nach dem Einfluss digitaler und sozialer Medien auf z.B. Politik oder Arbeit und diskutieren die durch digitale Kommunikation geförderte Transnationalisierung.

Im Seminar kombinieren wir die theoretische Auseinandersetzung mit digitaler Kommunikation mit praxisnahen Fallstudien. Mittels Diskussionen, Gruppenarbeiten und individuellen Forschungsprojekten, die gemeinsam erarbeitet werden, wollen wir ein umfassendes Verständnis für die soziologischen Dimensionen für dieses dynamische und faszinierende Forschungsfeld entwickeln.

Anmeldung für die Lehrveranstaltung

ab 15. Januar 2024, 20:00 Uhr via Beitritt in ILIAS

Learning outcome

Die Studierenden 1) kennen verschiedene soziologische Konzepte und Theorien, um verschiedene Aspekte des Wandels der digitalen Kommunikation und dessen Auswirkungen zu beschreiben und kritisch zu diskutieren, 2) sie vertiefen ihr analytisches soziologisches Denken und Fragen und 3) erproben verschiedene Methoden empirischen Arbeitens.

Teilnahmebedingungen

Obligatorische Veranstaltungen der Sozialwissenschaften aus dem Einführungsstudium abgeschlossen.

- Bereitschaft, sich aktiv mit sozialen Medien auseinanderzusetzen.
- Interesse am Thema und klassischen wie aktuellen soziologischen Texten.

Prüfungsmodalitäten

Aktive Mitarbeit im Seminar, Gruppenreferat, Seminararbeit (Deadline: 30.06.)

Anmeldung für die Leistungskontrolle

ab 1. April – 15. Mai 2024 via KSL

Anrechenbarkeit an Studienpläne

Bachelor Sozialwissenschaften: Major und Minor

An freie Leistung anrechenbar

Nein

Seminar: Strukturgleichungsmodelle

Stammnummer	488279
ECTS-Punkte	6
Veranstaltungstyp	Seminar
Fachzuordnung	Soziologie
Titel	Strukturgleichungsmodelle
Dozent:in	Dr. Fabienne Wöhner
Durchführungen	Mittwoch, 28.02.2024 – 29.05.2024, 10:15 – 12:00, wöchentlich SOWI-PC-Pool, B003, Fabrikstrasse 8, vonRoll

Beschreibung

Die Veranstaltung ergänzt die Vorlesung «Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik» mit dem Ziel, weitere Methoden der statistischen Datenanalyse kennen zu lernen und praktisch anwenden zu können. Zu den Inhalten des Seminars gehören das Verständnis über latente und manifeste Variablen, die konfirmatorische Faktorenanalyse, Pfadmodelle sowie die Strukturgleichungsanalyse. Neben der Einführung in die Modellformulierung sowie die richtige Interpretation der Ergebnisse wird auch

ein besonderes Augenmerk auf die Beurteilung der Güte der Modelle anhand von verschiedenen Goodness-of-Fit Indikatoren gelegt. Das Seminar besteht einerseits aus theoretischen Inputs und andererseits aus praktischen Inhalten. Die praktische Anwendung der statistischen Verfahren erfolgt mit der Statistiksoftware Stata im Rahmen von gemeinsamen und eigenständigen Übungen.

Literatur:

Aichholzer, Julian, 2017: Einführung in lineare Strukturgleichungsmodelle mit Stata. Wiesbaden: Springer VS.

Reinecke, Jost, 2005: Strukturgleichungsmodelle in den Sozialwissenschaften. München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag.

Urban, Dieter und Jochen Mayerl, 2013: Strukturgleichungsmodellierung: ein Ratgeber für die Praxis. Wiesbaden: Springer VS.

ab 15. Januar 2024, 20:00 Uhr via Beitritt in ILIAS

Anmeldung für die Lehrveranstaltung
Learning outcome

Die Studierenden lernen die wichtigsten Aspekte der Strukturgleichungsmodellierung kennen und können diese praktisch anwenden. Sie sind in der Lage, geeignete statistische Modelle zu formulieren, die sowohl manifeste als auch latente Variablen enthalten können. Die Studierenden können die Ergebnisse der Analysen richtig interpretieren und die Güte der Modelle beurteilen. Sie kennen die Voraussetzungen und Limitationen der verschiedenen Analysemethoden, können das Gelernte auf neue Problemstellungen übertragen und sind fähig, Analysen mit geeigneter Software selbstständig durchzuführen.

Teilnahmebedingungen

Obligatorische Veranstaltungen der Sozialwissenschaften aus dem Einführungsstudium und „Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik“ (oder vergleichbare Veranstaltung) sind abgeschlossen.

Prüfungsmodalitäten

Aktive Mitarbeit, Abgabe von Übungsaufgaben, Abschlussklausur

Anmeldung für die Leistungskontrolle

ab 1. April – 15. Mai 2024 via KSL

Anrechenbarkeit an Studienpläne

Bachelor Sozialwissenschaften: Major und Minor - Master Soziologie: kein Bereich

An freie Leistung anrechenbar

Nein

Seminar: Mensch im Anthropozän

Stammnummer	488383
ECTS-Punkte	6
Veranstaltungstyp	Seminar
Fachzuordnung	Soziologie
Titel	Mensch im Anthropozän
Dozent:in	Prof. Dr. Sebastian Berger, Dr. Sarah Perez Kuwald
Durchführungen	Dienstag, 20.02.2024 – 28.05.2024, 16:15 – 18:00, wöchentlich

Beschreibung

Im Masterseminar «Wissen, Glauben und (Ver-)Zweifeln: Der Mensch im Anthropozän» wird der Klimawandel aus geistes-, verhaltens- und sozialwissenschaftlicher Perspektive beleuchtet und reflektiert. Dies

geschieht unter Zuhilfenahme umweltpsychologischer und religionswissenschaftlicher Theorie und empirischer Forschung zu den Themen Klima-Angst, Glaube an bzw. Leugnung des menschengemachten Klimawandel, gesellschaftliche Spaltung.

Literatur: wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Die meiste Literatur sind englischsprachige Aufsätze in Fachzeitschriften.

**Anmeldung für die
Lehrveranstaltung
Learning outcome**

ab 15. Januar 2024, 20:00 Uhr via Beitritt in ILIAS

- Die Studierenden lernen die Grundlagen von Klima, Klimawandel und Klimawandelauswirkung kennen.
- Die Studierenden erlernen fortgeschrittene Fakten rund um «Ungleichheit und Klima» und sind in der Lage, diese kritisch zu würdigen.
- Die Studierenden erfahren die Grundlagen der Transformation der Ernährungs-, Energie-, und Transport-Systeme sowie des Wohnens kennen und fachlich zu beurteilen.
- Die Studierenden verstehen den Beitrag der geistes- und sozialwissenschaftlichen Dimension des Klimawandels.
- Die Studierenden kennen wesentliche inter- und transdisziplinäre Forschungsansätze in der Nachhaltigkeit.
- Die Studierenden sind in der Lage, inter- und transdisziplinäre Primärliteratur zu verstehen und inhaltstreu wiederzugeben, sowie auf neue Probleme anzuwenden.

Teilnahmebedingungen

Abgeschlossenes Bachelorstudium in einem sozial- oder geisteswissenschaftlichen Fach oder sonstige Zulassung durch Dozentin (für Studierende der Phil-Hum. Fakultät).

Prüfungsmodalitäten

Aktive Mitarbeit im Seminar, Erfüllung der wöchentlichen Kleinarbeitsaufträge, Halten eines (Gruppen)Referats, Schreiben einer (Gruppen)Hausarbeit. Gruppen- oder Einzelarbeiten hängen von der Anzahl der Teilnehmenden ab.

**Anmeldung für die
Leistungskontrolle**

ab 1. April – 15. Mai 2024 via KSL

**Anrechenbarkeit an
Studienpläne**

Master Soziologie: kein Bereich und ANRECHENBARKEIT an Studienpläne - Master RGG und Master Religionswissenschaft

**An freie Leistung
anrechenbar**

Nein

Seminar: Understanding Global Development – Empirical Applications

Stammnummer	488163
ECTS-Punkte	6
Veranstaltungstyp	Seminar
Fachzuordnung	Soziologie
Titel	Understanding Global Development – Empirical Applications
Dozent:in	Prof. Dr. Ben Jann performed by Martina Jakob and Miriam Prater
Durchführungen	Donnerstag, 22.02.2024 – 30.05.2024, 16:15 – 18.00, wöchentlich Seminarraum B 005, Institutsgebäude vonRoll

Beschreibung	This course provides an overview of various topics related to global development, with a focus on low- and middle income countries. Covered topics include poverty and inequality, demography, health, education, historical and geographical conditions, institutions, public goods, and social norms. Every lecture starts with an introduction to the topic and discussion of the important literature in the field. The second part consists of in-class exercises where the students will work with data and apply empirical methodologies. Stata will be the primary tool for these exercises (students are also allowed to use R, but solutions will be provided in Stata).
Learning outcome	Through this course, students will: <ul style="list-style-type: none"> - Gain an overview of the recent literature and important debates in various aspects of social and economic development. - Learn to critically discuss theories and empirical evidence on development. - Improve their understanding of empirical methodologies and methodological issues that arise when doing research on development and working with data in general. - Acquire hands-on experience on how to replicate empirical results and how to proceed in data-based projects using state-of-the art econometric methods. <ul style="list-style-type: none"> - Discussion of various aspects of development with a focus on low- and middle income countries. - Discussion of evidence-based ways to effectively improve living standards and wellbeing in low- and middle-income countries. - Replication of studies evaluating social and political programs that aim to improve social outcomes, including health, education, living standards, and political participation.
Prüfungsmodalitäten	Active participation during the lectures; final assignment: take-home data project.
Anrechenbarkeit gemäss Studienpläne	BA Social sciences, - MA Sociology (Kein Bereich)
An freie Leistungen anrechenbar	Ja
Anmeldung für die Lehrveranstaltung	ab 15. Januar 2024, 20.00 Uhr via Beitritt in ILIAS
Anmeldung für die Leistungskontrolle	ab 1. April – 15. Mai 2024 via KSL

Übung: Kausalanalyse in den Sozialwissenschaften

Stammnummer	103023
ECTS-Punkte	0
Veranstaltungstyp	Übung
Fachzuordnung	Soziologie
Titel	Kausalanalyse in den Sozialwissenschaften
Dozent:in	Dr. Rudolf Farys
Durchführungen	Montag, 19.02.2024 – 27.05.2024, 14:15 – 16:00, wöchentlich SOWI PC-Pool B003, Fabrikstrasse 8 vonRoll

Beschreibung	<p>Es handelt sich um die begleitende Übung zur gleichnamigen Vorlesung. In der Übung werden die in der Vorlesung behandelten Verfahren praktisch angewendet. Hierfür kommt das Statistikprogramm „Stata“ zum Einsatz. Nach Möglichkeit werden aktuelle und reale Datensätze herangezogen, insbesondere mit Fokus auf die Soziologie und Politikwissenschaft.</p> <p>Wichtige Information: Diese Übung kann nur als Modul gemeinsam mit der gleichnamigen Vorlesung abgeschlossen werden (Vorlesung und Übung 6 ECTS). Ein Einzelabschluss ist nicht möglich.</p>
Learning outcome	Die Studierenden lernen die Grundlagen und Anwendungsbedingungen unterschiedlicher Methoden der Kausalanalyse kennen. Sie können beurteilen, welche Verfahren in welchen Situationen geeignet sind, kennen sich mit der Schätzung, Spezifikation und Diagnostik der statistischen Modelle aus und wissen, wie die Ergebnisse zu interpretieren sind. Durch die konkrete Anwendung der Methoden mittels geeigneter Software im Computerlabor lernen die Studierenden, entsprechende Analysen selbständig durchzuführen und auf eigene Probleme zu übertragen.
Teilnahmebedingungen	Abgeschlossenes Bachelorstudium in einem sozialwissenschaftlichen Fach.
Prüfungsmodalitäten	schriftliche Prüfung (50%) Übungsaufgaben (50%)
Anrechenbarkeit gemäss Studienpläne	<ul style="list-style-type: none"> - Master Soziologie (Bereich Methoden) - Master in Politikwissenschaft (kein Teilbereich) - Master Schweizerpolitik und vergleichende Politik (Bereich Methoden) - Doktoratsstudium
An freie Leistungen anrechenbar	Nein
Anmeldung für die Lehrveranstaltung	ab 15. Januar 2024, 20:00 Uhr via Beitritt in ILIAS (zu der dazugehörigen Vorlesung KSL-Nr.28597)
Anmeldung für die Leistungskontrolle (1. Prüfungstermin)	ab 1. April – 15. Mai 2024 via KSL

Übung: Einführung in Datenanalyse mit R

Stammnummer	459211
ECTS-Punkte	3
Veranstaltungstyp	Übung
Fachzuordnung	Soziologie
Titel	Einführung in Datenanalyse mit R
Dozent:in	Dr. Rudolf Farys
Durchführungen	Mittwoch, 21.02.2024 – 29.05.2024, 16:15 – 18:00, wöchentlich SOWI PC-Pool B003, Institutsgebäude vonRoll

Beschreibung	Die Statistik-Software R entwickelt sich mehr und mehr zur Lingua Franca empirischer Sozialwissenschaftler. Der Kurs bietet eine Einführung in R. Folgende Themen sollen dabei behandelt werden: Grundlegende Funktionsweise des Programms, Workflow, Datenmanagement, Grafiken und Schätzen einfacher statistischer Modelle.
Anmeldung für die Lehrveranstaltung	ab 15. Januar 2024, 20:00 Uhr via Beitritt in ILIAS
Learning outcome	Die TeilnehmerInnen erlernen einen selbstständigen Umgang mit der Statistik-Software.
Teilnahmebedingungen	Obligatorische Veranstaltungen der Sozialwissenschaften aus dem Einführungsstudium abgeschlossen (oder paralleler Besuch derselben).
Prüfungsmodalitäten	Take-Home-Exam
Anmeldung für die Leistungskontrolle	ab 1. April – 15. Mai 2024 via KSL
Anrechenbarkeit an Studienpläne	Bachelor Sozialwissenschaften: Major und Minor - Master Soziologie: Kein Bereich - Master Politikwissenschaft und Master Schweizer und vergleichende Politik
An freie Leistung anrechenbar	Nein

Forschungskolloquium Soziologie

Stammnummer	405246
ECTS-Punkte	2
Veranstaltungstyp	Kolloquium
Fachzuordnung	Soziologie
Titel	Forschungskolloquium Soziologie
Dozent:in	Prof. Dr. Christian Georg Joppke Prof. Dr. Rolf Becker Prof. Dr. Axel Franzen
Durchführungen	Mittwoch, 21.02.2024 – 29.05.2024, 18:15 – 20:00, wöchentlich Seminarraum B 202, Institutsgebäude vonRoll

Beschreibung	Die Veranstaltung besteht hauptsächlich aus externen Vorträgen von Gästen aus dem In- und Ausland. Zusätzlich werden aber auch Präsentationen aus institutsinternen Forschungsprojekten sowie von BA-, Master- und Doktorarbeiten vorgestellt. Das Programm wird zu Beginn des Semesters auf der Webseite des Instituts bekannt gegeben.
Anmeldung für die Lehrveranstaltung	ab 15. Januar 2024, 20:00 Uhr via Beitritt in ILIAS
Learning outcome	Studierende erhalten Einblick in aktuelle soziologische Forschungsprojekte und Debatten und werden mit der kritischen Diskussion von methodischen Zugängen und inhaltlichen Ergebnissen vertraut. Doktorierende und Studierende, die an einem BA- oder MA-Projekt arbeiten, erhalten Gelegenheit, ihre Studie einem breiteren Publikum vorzustellen und weitere Arbeitsschritte zu besprechen.
BEZUG ZU NACHHALTIGER ENTWICKLUNG (NE)	Je nach Programm werden einzelne Lektionen einen Nachhaltigkeitsbezug aufweisen (bspw. Beiträge aus der Umweltsoziologie, Kooperationsforschung, Entwicklungssoziologie oder Ungleichheitsforschung). Das Programm wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.
Teilnahmebedingungen	Keine
Prüfungsmodalitäten	Regelmässige Teilnahme sowie ein Essay (ca. 8 Seiten) über eine der vorgestellten Arbeiten. Für Doktorierende und Studierende, die eine BA- oder Masterarbeit präsentieren, erfolgt die Anrechnung auf der Basis von aktiver Beteiligung und dem Vortrag.
Anmeldung für die Leistungskontrolle	ab 1. April – 15. Mai 2024 via KSL
Anrechenbarkeit an Studienpläne	Bachelor Sozialwissenschaften: Major und alle Minor - Master Soziologie - Doktoratsstudium: mit 2 bis 6 ECTS anrechenbar - Freie Leistungen
An freie Leistung anrechenbar	Ja

POL Lecture: Sustainability Governance

Root number	488060
ECTS	3
Type of course	Lecture
Allocation to subject	Political Science
Title	Sustainability Governance
Lecturer	Prof. Dr. Christoph Oberlack
Schedule	Thursday, 22.02.2024 – 30.05.2024, 10:00 – 12:00 Hörraum 124, Mittelstrass 43

Description

Governance is often portrayed as a lever for sustainability transformations. Using a problem-based learning approach, the lecture critically examines whether, how and under what conditions certain governance strategies are suited to promote sustainable development. To this end, we will discuss contemporary theories and empirical evidence about selected governance strategies. These include (a) multi-stakeholder processes, (b) community-based governance, (c) private-sector governance with and beyond sustainability certification, (d) governance by goals (e.g. SDGs of the UN Agenda 2030), and (e) smart mixes of public, private and community-based governance.

In this course, we will use the Institutional Analysis and Development (IAD) and Social-Ecological Systems (SES) frameworks as a conceptual approach to integrate results about specific governance strategies into a bigger picture. As the semester proceeds, we consolidate findings in an institutional diagnostic. This diagnostic overview helps cumulate knowledge to tailor institutions and governance strategies to the particularities of governance problems in specific socio-economic and ecological contexts.

The lecture will combine input presentations and interactive formats. Therefore, active participation is important. Course language is English.

The Sustainability Governance course contains a lecture and a tutorial. Students can attend either the lecture only or the lecture and tutorial, but not the tutorial alone. The lecture focuses primarily on theoretical, empirical and analytical knowledge, whereas the tutorial focuses primarily on advancing methodological skills to apply this knowledge in research practice.

The course has close relations with sustainable development, because it examines the roles of different governance strategies for sustainable development.

Learning outcome

1) Students are familiar with contemporary theories and empirical evidence about governance strategies for sustainable development, including (a) multi-stakeholder processes, (b) community-based governance, (c) private-sector governance with and beyond sustainability certification, (d) governance by goals, and (e) smart mixes of public, private and community-based governance.

Prerequisites	2) Students are able to use an institutional diagnostic approach to identify which governance strategy may be most suitable to address specific governance problems in a particular socio-economic and ecological context. 3) Students are familiar with the Institutional Analysis and Development and Social-Ecological Systems frameworks and can discuss their strengths and limitations to understand sustainability governance.
Modalities for exam Inscription for Assessment	Assessment: Written examination with multiple choice questions 19.02.2024 - from April 1st – May 15th 2024 via KSL
Curriculum accountability	Both Masters Political Science, Master Public Management and Policy, Master Sociology, Master Minor Sustainable Development
Recognition as optional course	No
Assessment 1st date	Thursday, June 6th, 2024, 10.15 - 11.45 a.m.
Assessment 2nd date	Monday, September 9th, 2024

POL Seminar: The politics of methods in an age of post-truth and anti-science

Stammnummer	488167
ECTS-Punkte	6
Veranstaltungstyp	Seminar
Fachzuordnung	Political Science
Titel	The politics of methods in an age of post-truth and anti-science
Dozent:in	Ann-Kathrin Rothermel Valentina Nerino
Durchführungen	Tuesday, 23.02.2024 – 31.05.2024, 14.00 – 16.00/18:00 Seminarraum 002, Seminargebäude vonRoll

Beschreibung	<p>From the January 6th insurrection in the US to Russia's invasion of Ukraine to the outbreak of the war in Gaza, the past 5 to 10 years have driven home the message that propaganda is not only alive and well but causes intense confusion and fuels hatred and suffering across the world. The academic community has always prided itself with reason and the ability to distinguish fact from fiction, which makes it an important epistemic community to provide a counterweight and checking force. However, during the COVID pandemic it became clear that this very currency of academia - its reputation as trustworthy information - itself was under attack by various actors.</p> <p>In this seminar we look at academia in the crossfire through a focus on its currency of trustworthy research and data. We investigate the different research steps and how they are each entangled in a complicated balance between finding 'the objective truth' and not only acknowledging but depicting the complexities of reality. In the course students will become familiar with the most common steps to design a research design – and how they are political. Together we challenge both the outdated idea of science as detached from politics and the current misinformation that depicts academia and scientific research as comparable to or even the same as propagandistic information online. The goal of the class is to provide an in-depth understanding of how</p>
---------------------	--

research is always political and what that means in regard to navigating our current political landscape of post-truth moments.

Sustainable Development Goals for Gender equality and social justice. We address the role of science and education for social change and the importance of taking responsibility for progressive social change towards sustainable peace.

Learning outcome

Students:

- learn to critically engage with social science methods,
- are familiar with the common research steps and six different common research methods
- can critically assess their potential, shortcomings and social impact,
- Acquire enhanced media literacy through critical engagement with data visualization and data collection methods,
- Learn to transfer of social science methods to real-life politics of polarization, online propaganda etc.,
- Increase their ability to plan, design and critically engage with a research design

Teilnahmebedingungen

Completed Bachelor's degree Grundkenntnisse statistischer Analysen.

Prüfungsmodalitäten

Active participation during the seminar, submission of questions for theory sessions, active participation in group project on method, presentation of method outline and critical method reflection in workshop phase, final written reflection (5-10 pages)

Anrechenbarkeit gemäss Studienpläne

CURRICULUM accountability: Master in Political Science, Master in Comparative and Swiss politics, Master in Political, Legal, and Economic Philosophy. Master in Sociology SUBJECT AREA FOLLOWING STUDY PLAN: Master in Political Science 2006 d: Internationale Beziehungen, Master in Comparative and Swiss Politics 2010 - Wahlpflicht WISO (Art. 9.4)

An freie Leistungen anrechenbar

No

Anmeldung für die Lehrveranstaltung

From January 15th 2024, 08.00 pm, (20.00 Uhr) onwards via ILIAS

Anmeldung für die Leistungskontrolle

From April 1st – Mai 15th 2024 via KSL

POL Seminar: Politikwissenschaftliche Einstellungs- und Verhaltensforschung II

Stammnummer	481879
ECTS-Punkte	6
Veranstaltungstyp	Seminar
Fachzuordnung	Politikwissenschaft
Titel	Politikwissenschaftliche Einstellungs- und Verhaltensforschung II
Dozent:in	Prof. Dr. Markus Freitag
Durchführungen	Mittwoch, 26.02.2024 – 27.05.2024, 16.15 – 18.00, wöchentlich Seminarraum B 008, Institutsgebäude vonRoll

Beschreibung	Das Masterseminar behandelt soziale Einstellungen und Aspekte sozialer Partizipation. Im Mittelpunkt stehen dabei zentrale Themen und Konzepte der politikwissenschaftlichen Einstellungs- und Verhaltensforschung (Vertrauen, Toleranz, Reziprozität, sozialer Status, Freiwilligenarbeit, gesellschaftliche Polarisierung, Verschwörungstheorien etc.). In der Veranstaltung werden grundlegende Erkenntnisse mit aktuellen Entwicklungen und Debatten zu den jeweiligen Themen verknüpft. Kenntnisse der empirischen Sozialforschung und statistische Techniken der Datenanalyse werden vorausgesetzt.
Learning outcome	Teilnehmer*innen dieser Veranstaltung erhalten einen Einblick in die neuesten Entwicklungen zur politikwissenschaftlichen Einstellungs- und Verhaltensforschung und üben das eigenständige Verfassen von Forschungspapieren im Bereich der quantitativ ausgerichteten politischen Soziologie und politischen Psychologie ein. Bezug zu nachhaltiger Entwicklung
BEZUG ZU NACHHALTIGER ENTWICKLUNG (NE)	Soziales Miteinander, sozialer Zusammenhalt, gesellschaftliche Polarisierung
Prüfungsmodalitäten	Aktive Teilnahme, Referat, schriftliche Arbeit
Anrechenbarkeit gemäss Studienpläne	Master Politikwissenschaft Master in Schweizer Politik und Vergleichende Politik (CSP), Master in Political, Legal and Economic Philosophy (PLEP) THEMENBEREICH gemäss Studienplan: Master Politikwissenschaft: Das politische System der Schweiz, Das politische System der Europäischen Union, Politische Soziologie Master in Schweizer Politik und Vergleichende Politik (CSP): Art. 9.2 Schweizer Politik Art. 9.2 Europäische Politik Art. 9.3 Weitere Teilgebiete
An freie Leistungen anrechenbar	Nein
Anmeldung für die Lehrveranstaltung	ab 15. Januar 2024, 20.00 Uhr via Beitritt in ILIAS
Anmeldung für die Leistungskontrolle	ab 1. April – 15. Mai 2024 via KSL

POL Seminar: Textanalyse für Sozialwissenschaften

Stamnummer	482013
ECTS-Punkte	6
Veranstaltungstyp	Seminar
Fachzuordnung	Politikwissenschaft
Titel	Textanalyse für Sozialwissenschaften
Dozent:in	Dr. Ueli Reber
Durchführungen	Donnerstag, 22.02.2024 – 30.05.2024, 12:15 – 14:00, wöchentlich Seminarraum B 305, Institutsgebäude vonRoll

Beschreibung Verschiedene Formen der Textanalyse gehören schon lange zum methodischen Repertoire der Sozialwissenschaften. Aufgrund der hohen Verfügbarkeit von Text und neuen computergestützten Verfahren ist die

Textanalyse heute jedoch so populär wie nie. In diesem Methodenseminar beschäftigen wir uns vertieft mit der Analyse von Texten und behandeln dabei nicht nur praktische Fragen des «Wie», sondern auch theoretisch des «Weshalb» und «Wofür». Im Zentrum stehen dabei konkrete Forschungsfragen, für deren Bearbeitung wir quantitativ-textanalytische Lösungen entwickeln und die es uns auch erlauben, die Vorteile und Grenzen der Herangehensweise zu reflektieren. Der Fokus der Veranstaltung liegt auf computergestützten Analyseverfahren, wobei jedoch auch manuelle Ansätze angesprochen werden.

Learning outcome

Die Studierenden...

- kennen die zentralen Konzepte, Vor- und Nachteile sowie Grenzen der quantitativen Textanalyse.
- können einfache textanalytische Forschungsdesigns entwickeln.
- können sich Texte aus dem Internet beschaffen (Web scraping, APIs) und für die Analyse aufbereiten.
- beherrschen und verstehen verschiedene überwachte und unüberwachte Verfahren der computergestützten Textanalyse (Informationsextraktion, Textklassifikation).
- können die Resultate von Textanalysen kommunizieren.

Teilnahmebedingungen

Für alle praktischen Übungen werden wir mit der Programmiersprache R arbeiten. Teilnehmende müssen daher über solide R-Kenntnisse verfügen, d.h. Kenntnis gängiger Datenklassen (Vektoren, Data Frames, etc.) und Konzepte (Pipe, Loops, etc), Daten importieren/exportieren, Datenbereinigung und Datenvalidierung, Datentransformation und Datenmanipulation, einfache deskriptive statistische Analysen, Datenvisualisierung.

Prüfungsmodalitäten

Schriftliche Arbeit/Analyse (Gruppenarbeit)

Anrechenbarkeit gemäss Studienpläne

Master Politikwissenschaft, - Bachelor Sozialwissenschaften: Major only, Master Politikwissenschaft, - Master in Schweizer Politik und Vergleichende Politik - Master Political, Legal, and Economic Philosophy (PLEP), Master Soziologie. THEMENBEREICH gemäss Studienplan: Master in Politikwissenschaft - Wahlbereich, Master in Schweizer Politik und Vergleichende Politik - Frei wählbare Teilgebiete (Art. 9.4)

An freie Leistungen anrechenbar

Nein

POL Seminar: The social acceptance of renewable energy in comparative perspective

Root number	458472
ECTS	6
Type of course	Seminar
Allocation to subject	Political Science
Title	The social acceptance of renewable energy in comparative perspective
Lecturer	Dr. Jonas Joël Schmid
Schedule	Tuesday, 27.02.2024 – 28.05.2024, 08:00 – 10:00 Seminarraum 002, Seminargebäude vonRoll

Description

The transition from fossil to renewable energy has been one of the central challenges of contemporary nation-states. To get the transition going, technical knowledge about the optimal deployment of technologies – which energy generation technology would need to be placed where and at which installed capacity – has clearly been insufficient. At least as important is a profound understanding of how, why and under which social circumstances these facilities may be constructed and operated. This is – in fact – a political science question, as the uncovering of these social circumstances amounts to asking about the appropriateness and effectiveness of policy-measures and -mixes. However, even the most well-designed or -intentioned policies do not work if they are not socially accepted. This question of social acceptance of projects and policies takes center stage in the present seminar.

In the first part of the seminar, the most important analytical concepts are introduced and the requirements for the fulfillment of the seminar are defined (part I). In part II, III and IV, the social acceptance of policy-measures and facilities for renewable electricity (II), heat and gas (III) and the grid (IV) are debated. In these main parts, each session is dedicated to a specific technology. Planned (but not yet confirmed) is a site visit at Mühleberg, a Swiss nuclear energy facility that is currently being decommissioned. In a last part (V), participants present their concepts for a seminar paper.

Learning outcome

1. Participants understand the most important concepts, hypotheses and results from the comparative political science literature on the social acceptance of renewable energy policies and facilities. They apply and evaluate this knowledge in a seminar paper.
2. Participants are aware of the various roles the (non-) citizens play in the renewable energy transition.
3. Participants know, which factors or (causal) mechanisms help explain the social acceptance of renewable energy policies and facilities. They apply and evaluate this knowledge in their seminar paper.
4. Participants design and lead a “workshop” with their fellow participants as to maximize learning and understanding of the subject matter.
5. Through frequent oral debating, participants are encouraged to build coherent arguments and develop their rhetorical skills.
6. By writing a seminar paper, participants develop their methodological and scientific (writing) skills.

Prerequisites

Completed Bachelor's degree

Modalities for exam

Active participation during the seminar; designing and leading a 1.5-hour teaching session in a group; seminar paper (individual or group)

Inscription for Assessment**Curriculum accountability**

Master Politikwissenschaft (POL), Master in Schweizer Politik und Vergleichende Politik (CSP), Master in Political, Legal, and Economic Philosophy (PLEP), Climate Sciences Master Mono. SUBJECT AREA FOLLOWING STUDY PLAN: Master in Politikwissenschaft (POL) - Vergleichende Politik, Master in Schweizer Politik und Vergleichende Politik (CSP) - Methoden-Seminar (Art. 9.1) - Vergleichende Politik (Art. 9.2)

Recognition as optional

No

course**Inscription for course**

From January 15th 2024, 08.00 pm, (20.00 Uhr) onwards via ILIAS

Inscription for assessment

From April 1st – Mai 15th 2024 via KSL

POL: Übung: Sustainability Governance (Vorlesung)

Root number	488070
ECTS	3
Type of course	Übung
Allocation to subject	Political Science
Title	Übung zu: Sustainability Governance (Vorlesung)
Lecturer	Prof. Dr. Christoph Oberlack
Schedule	Friday, 23.02.2024 – 31.05.2024, 10:00 – 12:00, weekly

Description

The Sustainability Governance course contains a lecture (KSL 488060) and a tutorial. Students can attend either the lecture only or the lecture and tutorial, but not the tutorial alone. The lecture focuses primarily on theoretical, empirical and analytical knowledge, whereas the tutorial focuses primarily on advancing methodological skills to apply this knowledge in research practice.

To this end, the tutorial will first provide students with an introduction into the qualitative method of process tracing. Secondly, the tutorial will offer a guide on how to use process tracing methodology and the IAD and SES frameworks (introduced in the lecture) to analyse sustainability governance. The combination of process tracing and IAD/SES leads analysts to identify action situations that explain how governance influences interactions between actors, and how these social interactions generate patterns of (un)sustainable development. Applying these methodologies, students analyse the evolution and impacts of sustainability governance in a selected case study. Thereby, we will elicit how selected governance strategies can be underlying drivers of sustainability problems, or transformative approaches to such problems. The results of the student's analyses will inform the emerging institutional diagnostic of sustainability governance that cumulates knowledge of this course over the semester.

The tutorial will combine interactive formats and short input presentations. Therefore, active participation is important. Course language is English.

SUSTAINABLE DEVELOPEMENT (SD)

Learning outcome

The course has close relations with sustainable development, because it examines the roles of different governance strategies for sustainable development.

1. Students are familiar with the basics of the qualitative methodology of process tracing. They are able to make informed methodological choices in the application of process tracing.
2. Students are able to apply the analytical frameworks of Institutional Analysis and Development (IAD) resp. Social-Ecological Systems (SES) to selected cases of sustainability governance.
3. Students are able to integrate their findings in an institutional diagnostic of sustainability governance

Modalities for exam

Assessment: Short presentation and term paper

Curriculum Accountability	Both Masters Political Science, Master Public Management and Policy, Master Sociology, Master Minor Sustainable Development SUBJECT AREA FOLLOWING STUDY PLAN: Policy Analyse
Recognition as optional course	No
Inscription for course	from January 15th 2024, 08.00 pm (20.00 Uhr) onwards via ILIAS
Inscription for assessment	from April 1st – May 15th 2024 via KSL

LING Seminar: Experimental Sociolinguistics

Root number	488734
ECTS	4/7
Type of course	Seminar
Allocation to subject	Soziolinguistic
Title	Experimental Sociolinguistics
Lecturer	Dr. Marie-Anne Morand Walter Benjamin Kolleg
Schedule	Thursday, 22.02.2024 – 30.05.2024, 10:00 – 12:00, weekly Seminarraum 105, Hauptgebäude H4

Description	This seminar offers students an overview of and practical experience with experimental methods for investigating speech production, speech perception, and language ideologies from a sociolinguistic perspective. We will practice formulating (testable) research questions and talk about practicalities when running experiments. Further topics to be covered include experimental designs as well as how to conduct, analyse, and interpret them.
Learning outcome	By the end of the seminar students will be able: <ul style="list-style-type: none"> - to describe various experimental designs used in sociolinguistics to study speech production, speech perception, and language ideologies, including theoretical implications; - to explain the practicalities of conducting, analyzing, and interpreting a sociolinguistic experiment; - to design their own mock experiment; - and to assess the methodology of sociolinguistic experiments.
Inscription for course	17.01.2024 – 15.03.2024
Modalities for exam	Students taking the course for 4 ECTS (pass/fail) participate fully in all in-class discussions and

present alone or in pairs an experimental design/method. In addition, students taking the course for 7 ECTS (graded) write a 5000-word seminar paper on a mock experiment.
09.01.2023 - 15.03.2023

Recognition as optional course Yes

LING Seminar: Styling the Self: Language and Identity

Root number	475878
ECTS	4/7
Type of course	Seminar
Allocation to subject	Soziolinguistic
Title	Styling the Self: Language and Identity
Lecturer	Prof. Dr. Erez Levon
Schedule	Thursday, 20.02.2024 – 28.05.2024, 14:00 – 15:45, weekly Hörraum F 005, Hörraumgebäude Unitobler

Description

In this course, students develop an in-depth understanding of "style" as it has been treated in sociolinguistics and related disciplines. We cover the major frameworks that have been proposed for conceptualizing language style (including those by Allan Bell, Nik Coupland, Penny Eckert, Erving Goffman, Bill Labov, Ben Rampton, Barbara Johnstone, Scott Kiesling, Deborah Tannen and Mary Bucholtz, among others). We consider how patterns of individual language use relate to larger social structures, how people vary their presentations of self depending on context and interlocutor, the ways linguistic practices get bundled together with other forms of social behaviour, and how people negotiate their own understandings of self in both offline and online contexts. Through the course, students will gain a deep understanding of linguistic indexicality and intra-speaker variation, and of how these concepts relate to the study of language, social meaning and identity more broadly.

Learning outcome

By the end of this course, students will

- understand the various ways in which "style" has been conceptualized in the sociolinguistics literature and the relationship between these conceptualizations and the study of language and social meaning more broadly
- have the methodological tools required to engage in original examinations of stylistic variation in practice
- be able to critically interrogate existing claims in the literature on language style
- understand the theoretical connection between studies of individual variation and group-wide patterns
- develop a fuller understanding of the history and progression of sociolinguistic theory

Inscription for course	13.11.2023 – 08.03.2024
Modalities for exam	<ul style="list-style-type: none"> • Attendance and participation in class discussions – 10% • 2 short data analysis assignments – 40% • Seminar paper: 50%
Recognition as optional course	Yes

VWL Vorlesung: Resource Economics

Root number	26498
ECTS	4.5
Type of course	lecture
Allocation to subject	Soziolinguistic
Title	Experimental Sociolinguistics
Lecturer	Prof. Dr. Ralph Winkler
Schedule	<p>Tuesday, 20.02.2024 – 28.05.2024, 12:00 – 14:00, weekly Seminarraum 105, Hauptgebäude H4</p> <p>Wednesday, 28.02.2024 – 15.05.2024, 16:00 – 18:00, every two weeks Seminarraum S 201, UniS</p>

Description

The course provides a theoretical introduction to the field of resource economics. The course is an elective course either attributable for a Master's degree in Economics or a Master's degree in Climate Sciences. Teaching language is English. The course gives an overview of the optimal management of natural resources. After introducing dynamic optimization methods, the first part of the course covers the economics of renewable resources such as fisheries and forestry. In the second part, we learn about the optimal extraction and depletion of non-renewable resources such as fossil fuels and ores.

Relevance to "Sustainable Development": The course covers the extraction and use of renewable and non-renewable natural resources such as fish and oil from a perspective of economic theory. Reasons for over-exploitation of natural resources are discussed as well as the problems to solve them in the absence of well defined property rights.

Readings:

Jon M. Conrad: Resource Economics. Second Edition. Cambridge University Press, 2010

Language: English

Credits: 3 SWS / 4.5 ECTS

Learning outcome

Students should acquire a general understanding of the interactions between economic activity and natural resources and the sustainable methods of managing those resources optimally to ensure their availability to future

generations. For this, students should have a safe handling of the necessary mathematical toolbox to solve dynamic optimization problems. In particular, they should be able to apply the insights gained from the economic methods used in the inter-temporal theories of resource allocation to the optimal use of renewable and the optimal extraction and depletion of non-renewable resources. In addition, students should be able to critically assess the limitations of the current management strategies in the allocation of resources.

Inscription for course	-
Modalities for exam	Take-Home Exam
Recognition as optional course	No
1st termin for Exam	12.07.2024

VWL Lecture: Political Economy of Climate Change

Root number	8294
ECTS	3
Type of course	Lecture
Allocation to subject	Economics
Title	Political Economy of Climate Change
Lecturer	Prof. Dr. Vally Koubi
Schedule	Wednesday, 21.02.2024 – 29.05.2024, 10:00 – 12:00 Hörraum A -126, UniS

Description

Course objective: This course provides an introduction to the study of the political economy of climate change. It focuses primarily on concepts and perspectives, which one may employ in understanding and describing the behavior of nations with regard to the impacts of climate change. Topics covered include realist and liberal paradigms, hegemony and regimes, theories of public choice (public goods, externalities, interest groups), international institutions and agreements, and the relationship between climate change and economic growth, trade, political system (democracy), and conflict.

Language: English

Credits: 2 SWS / 3 ECTS

Readings: The main source of material for this course can be found in several book chapters and journal articles. These readings will be available at the ILIAS website.

Learning outcome

1. Students know the main concepts and perspectives explaining the behavior of states with regard to the prospects for international cooperation in the climate change regime as well as the main arguments pertaining to the relationship between climate change and economic growth, trade and political violence, and are able to use them to explain actual developments.
2. Students know the relevant empirical evidence and are able to interpret them.

Prerequisites	3. Students are able to discuss current climate change issues. none
Modalities for exam	Written exam
Inscription for Assessment	19.02.2024 - 22.05.2024
Curriculum accountability	This course can also be attended by master and PhD students of the Graduate School of Climate Sciences.
Recognition as optional course	No
Assessment 1st date	Wednesday, 29.05.2024 10:15-12:00
Assessment 2nd date	Wednesday, 11.09.2024 10:15-12:00

RW Vorlesung: Völkerrecht

Stammnummer	10025
ECTS-Punkte	10
Veranstaltungstyp	Vorlesung
Fachzuordnung	Rechtswissenschaft
Titel	Völkerrecht
Dozent:in	Prof. Dr. Jörg Künzli
Durchführungen	Montag, 29.02.2024 – 27.05.2024, 08:00 – 10:00, wöchentlich Dienstag, 20.02.2024 – 28.05.2024 08:00 – 10:00, wöchentlich Hörraum 120, Hauptgebäude H4

Beschreibung / Learning outcome	Die Studierenden - kennen die Grundzüge des „allgemeinen Teils“ des Völkerrechts, - d.h. sie können die Entstehung, die Rechtssubjekte und die Durchsetzung des internationalen Rechts im Detail erläutern; - können das Verhältnis zwischen Bundesrecht und Völkerrecht und die Umsetzung des Völkerrechts in der Schweiz aufzeigen; - sind fähig, komplexere völkerrechtliche Sachverhalte unter Beizug von Urteilen etc. in der Originalsprache zu beurteilen.
Anmeldung für die Leistungskontrolle	29.02.2024 - 08.04.2024
Zielgruppe	Studierende des Masterstudiums sowie Nebenfach-, DAS- und LL.M.-Studierende.
An freie Leistung anrechenbar	Ja

RW Vorlesung: Rechtsphilosophie, -theorie und -soziologie für Fortgeschrittene

Stamnummer	5079
ECTS-Punkte	5
Veranstaltungstyp	Vorlesung
Fachzuordnung	Rechtswissenschaft
Titel	Rechtsphilosophie, -theorie und -soziologie für Fortgeschrittene
Dozent:in	Prof. Dr. Axel Tschentscher
Durchführungen	Freitag, 23.02.2024 – 31.06.2024, 14:00 – 16:00, Hörraum A -122, UniS

Beschreibung	<p>Die Veranstaltung ist ein Lektürekurs zu Rechtsphilosophien der jüngsten Vergangenheit und der Gegenwart. Anders als in der überblicksartigen Einführung stehen hier die ungekürzten Originaltexte im Vordergrund. Die Studierenden sollen einerseits mit den inhaltlichen Details und dem Gang der Argumentation, andererseits aber auch mit den besonderen Stilunterschieden der Rechtsphilosophen vertraut werden.</p> <p>Der Lektürekurs kann auch dazu dienen, den Zugang zu einer eigenen Philosophie zu entdecken. Im Idealfall stellt er eine Anregung zu lebenslangem Weiterlesen dar.</p> <p>Der Besuch einer Einführungsvorlesung zur Rechtsphilosophie, insbesondere der Vorlesung Theoretische Grundlagen II: Rechtsphilosophie, Rechtstheorie, Rechtssoziologie, ist nicht vorausgesetzt.</p>
Learning outcome	<p>Die Studierenden können</p> <ol style="list-style-type: none">1. zwischen verschiedenen Grundpositionen der Rechtsphilosophie unterscheiden,2. die grundsätzliche Bedeutung einzelner Texte für die Rechtsphilosophie der AutorInnen einschätzen,3. in kritischer Distanz zu den behandelten Texten eine eigene rechtsphilosophische Position entwickeln
Prüfungsmodalitäten	Je nach Teilnehmerzahl findet eine mündliche Prüfung oder eine Open Book Klausur statt.
Anmeldung für die Leistungskontrolle Zielgruppe	19.02.2024 - 08.04.2024
	Für Master-Studierende der Rechtswissenschaft und Studierende anderer Disziplinen (soweit nach der jeweiligen Studienordnung zulässig). Der Besuch einer Einführungsvorlesungen zur Rechtsphilosophie, insbesondere die Vorlesung Theoretische Grundlagen II: Rechtsphilosophie, Rechtstheorie, Rechtssoziologie, ist nicht vorausgesetzt. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt.
An freie Leistung anrechenbar	Ja

RW Vorlesung: Migrationsrecht II

Stammnummer	10823
ECTS-Punkte	5
Veranstaltungstyp	Vorlesung
Fachzuordnung	Rechtswissenschaft
Titel	Migrationsrecht II
Dozent:in	Prof. Dr. Alberto Achermann
Durchführungen	Dienstag, 20.02.2024 – 28.05.2024, 16:00 – 18:00, wöchentlich Hörraum 106, Hauptgebäude H4, Hauptgebäude H4

Beschreibung	Die Vorlesung Migrationsrecht II behandelt Fragen des schweizerischen, europäischen und internationalen Asyl- und Flüchtlingsrechts.
Learning Outcome	Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none">• die wesentlichen Voraussetzungen der Anerkennung einer Person als Flüchtling erklären und die Rechtsstellung der Personen des Asylbereichs erläutern;• die wesentlichen Verfahrensschritte zur Prüfung eines Asylgesuches und die Verfahren zur Wegweisung abgelehnter Personen, unter Einbezug menschenrechtlicher Grundregeln, erklären;• Grundsätze des internationalen und europäischen Rechts und des Verfassungs- und Verwaltungsrechts, insbesondere auch des Verwaltungsverfahrenrechts, in einem Bereich des besonderen Verwaltungsrechts anwenden;• mit verwaltungsrechtlichen Normen umgehen und Fälle lösen.
Modalitäten der Leistungskontrolle	-
Zielgruppe	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Masterstufe. Kenntnisse der Vorlesung Migrationsrecht I werden nicht vorausgesetzt.
Anmeldung zur Leistungskontrolle	15.01.2023 - 16.05.2023
An freie Leistung anrechenbar	Ja
Leistungskontrolle 1. Termin	Dienstag, 02.06.2024

Seminar EDU: Seminar Bildungssoziologie: Von der Wiege bis zur Bahre – soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf

Stamnummer	454823
ECTS-Punkte	6
Veranstaltungstyp	Seminar
Fachzuordnung	Erziehungswissenschaft
Titel	Seminar Bildungssoziologie: Von der Wiege bis zur Bahre – soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf
Dozent:in	Prof. Dr. Rolf Becker Dr. Richard Nennstiel
Durchführungen	Mittwoch, 21.02.2024 – 29.05.2024, 10:00 – 12:00, wöchentlich Seminarraum B 305, Institutsgebäude vonRoll

Beschreibung

Die soziologische Lebensverlaufsforschung zählt zu den innovativsten Forschungsbereichen in der Sozialstrukturanalyse und Mobilitätsforschung. Anhand von Lebensverläufen sollen erstens die Sozialgeschichte von Gesellschaften und ihren Teilbereichen wie etwa Bildungssystem, Arbeitsmarkt, Familie, Wohlfahrt und demographische Strukturen rekonstruiert und „verstanden“ werden. Zweitens dienen Lebensverläufe zur Beschreibung und Erklärung des sozialen Wandels und der gesellschaftlichen Entwicklung. Drittens steht die Sozialstruktur von Lebensverläufen – gemessen anhand von Teilverläufen wie etwa Bildungs- und Erwerbsverläufe, inter- und intragenerationale Mobilität, Partnerschaft und Familienbildung, Krankheit und Lebenserwartung, Migration und Wanderung – unterschiedlicher Geburtskohorten im Fokus des Forschungsinteresses. Viertens wird eine Integration von Lebensspannen wie Kindheit, Jugend, Erwachsenenalter und hohes Alter in ein integratives Theorieprogramm versucht. Schliesslich hat die soziologische Lebensverlaufsforschung in methodischer bzw. methodologischer Hinsicht eine enorme Pionierleistung – etwa bei der Erhebung von Längsschnittdaten im ereignisorientierten Design, die Weiterentwicklung von Ereignis- und Survivalanalyse, die lückenlose Erfassung komplexer multidimensionaler Prozesse und Einführung einer konsequenten ursächlich erklärenden Sozialforschung – geleistet.

Im Seminar werden exzellente Studien aus dem Bereich der interdisziplinär angelegten und theoretisch integrativen Lebensverlaufsforschung diskutiert. Im Vordergrund stehen hierbei das Verstehen des Forschungsprogramms und die Variation der Sozialstruktur von Lebensverläufen im historischen und internationalen Vergleich.

Learning Outcome

- 1) Es wird ein breiter Überblick über Fragestellungen Theorie, Empirie, Daten und Methoden der soziologischen Lebensverlaufsforschung vermittelt.
- 2) Konkurrierende Theorien und international vergleichende Forschungsergebnisse über Lebensverläufe werden kritisch diskutiert.
- 3) Kenntnis und kritische Diskussion diverser Studien zum Wandel von Lebensverläufen sind weitere Ziele der Lehrveranstaltung.
- 4) Es werden Kontroversen in der Methodologie und empirischen Analyse in der interdisziplinären Forschung über Lebensverläufe vermittelt.

Modalitäten der Leistungskontrolle

Referat (unbenotet) und schriftliche Seminararbeit

Zielgruppe	Master
Anmeldung zur Leistungskontrolle	15.01.2024 - 15.04.2024
An freie Leistung anrechenbar	Ja
Leistungskontrolle 1. Termin	Mittwoch, 29.05.2024 10:15-12:00

GEO Vorlesung: Probleme der Raumentwicklung: Beiträge der Political Ecology

Stamnummer	221178
ECTS-Punkte	3
Veranstaltungstyp	Vorlesung
Fachzuordnung	Geographie
Titel	Probleme der Raumentwicklung: Beiträge der Political Ecology
Dozent:in	Prof. Dr. Jean-David Gerber
Durchführungen	Dienstag, 20.02.2024 – 28.05.2024, 10:00 – 12:00, wöchentlich Hörraum 124, Mittelstrasse 43

Beschreibung

Raumplanung im weiteren Sinne ist die vorwegnehmende Koordination von raumwirksamen öffentlichen Handlungen und deren Steuerung über längere Zeit. Als Oberbegriff betrifft die Raumplanung raumrelevante Sachgebiete wie Infrastruktur-, Verkehrs-, Sozial-, Umwelt-, Wirtschaftspolitik, usw. Ein Problem der Raumplanung ist es, dass diese oft sehr technisch aufgefasst wird und auch die Instrumente der Raumplanung dementsprechend aufgebaut sind. In der Praxis ist Raumplanung jedoch ein zutiefst politischer Vorgang und mit verschiedenen Aushandlungsprozessen verbunden, aus denen Gewinner, aber oft auch Verlierer hervorgehen.

Political ecology ist ein handlungsorientierter Ansatz zu Natur- und Umweltressourcen, der auch in der Nachhaltigkeitsforschung verwendet wird. Im Fokus dieses Ansatzes stehen Machtverhältnisse und Aushandlungsprozesse bei der Inanspruchnahme von natürlichen Ressourcen. Sie befasst sich mit der Beziehung zwischen politischen, ökonomischen und sozialen Faktoren und Umweltproblemen und -veränderungen (z.B. Ressourcenzerstörung, „Zubetonierung“ [Flächenversiegelung], Übernutzungen, Zersiedlung, Rodungen, usw.). Political ecology unterscheidet sich von anderen apolitischen ökologischen Ansätzen, indem Umweltprobleme und raumwirksame Prozesse eben politisiert werden. Sie bildet somit eine Gegenströmung zur herkömmlichen naturwissenschaftlichen Analyse von Umweltproblemen.

Anhand von schweizerischen und internationalen Beispielen werden wir sehen, inwiefern political ecology einen Beitrag zum Verständnis der Raumplanung und -Entwicklung leistet.

Learning Outcome	<ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden verstehen die in der Vorlesung und der begleitenden Lektüre eingeführten Fachbegriffe, Konzepte und Definitionen und können diese in eigenen Texten und anhand eigener Beispiele anwenden. - Sie können die zentralen Sachverhalte und Thesen der einzelnen Sitzungen selbstständig wiedergeben. - Sie können die Beziehungen zwischen den zwei vorgestellten Disziplinen, die in Dialog gebracht wurden, kritisch analysieren. In diesem Zusammenhang sollen die Studierenden sich insbesondere den Schwierigkeiten der Interdisziplinarität bewusst sein.
Modalitäten der Leistungskontrolle	90min schriftliche Prüfung, ohne Hilfsmittel
Zielgruppe	Masterstudierende mit einem Interesse für Raumplanung, Umwelt und Politik
Anmeldung zur Leistungskontrolle	19.02.2024 - 21.05.2024
An freie Leistung anrechenbar	Ja
Leistungskontrolle 1. Termin	Dienstag, 04.06.2024, 10:15-12:00 Uhr

ANTHRO Seminar: BA/MASA: Aktuelle Debatten der Sozialanthropologie

Stammnummer	103801
ECTS-Punkte	7
Veranstaltungstyp	Seminar
Fachzuordnung	Sozialanthropologie
Titel	Aktuelle Debatten der Sozialanthropologie
Dozent:in	Prof. Dr. Sabine Strasser,
Durchführungen	Mittwoch, 21.02.2024 – 22.05.2024, 10:00 – 12:00, wöchentlich Seminarraum 115, Hauptgebäude H4

Beschreibung Achtung: Die Anmeldung zur Lehrveranstaltung gilt als Anmeldung zur Leistungskontrolle!

Dieses Seminar stellt gegenwärtige Entwicklungen in der Sozialanthropologie zur Diskussion. Ausgehend von postkolonialen, postmodernen und feministischen Interventionen und von Effekten der Globalisierung werden relevante Brüche, Kontinuitäten und Innovationen in dieser Disziplin vorgestellt und die wesentlichen wissenschaftlichen Wendungen anhand von Ethnographien diskutiert. Es wird beispielsweise gefragt, welche Probleme die feministische Anthropologie heute behandelt und welche Beiträge sie zu Verwandtschaft, Sexualität und Reproduktion leistet. Zudem wird diskutiert, wie sich die Forschungen zu Globalisierung und Nationalismus weiterentwickelt haben und wie dadurch ein besseres Verständnis von politischen Spannungen und Rechtspopulismus ermöglicht wird. Grenzforschungen und Annäherungen an staatliche Institutionen und Apparate und deren Suche nach Sicherheit und Überwachung bilden einen weiteren Schwerpunkt aktueller Debatten. Genauso untersuchen wir die

Frage, was die Anthropologie des Humanitarismus zu Krisen, Kriegen und Katastrophen zu sagen hat und wie Analysen von Affekten und Moral zu einem besseren Verständnis von Grenzen, Flucht und Migration beitragen. Wie in der Ethnographie Dinge und Affekte zusammengeführt werden, wird genauso thematisiert wie Fragen zum Anthropocene. Für diesen Kurs werden aktuelle Ethnographien und zentrale wissenschaftliche Texte herangezogen, um wichtige Wendungen und Kontroversen in der Disziplin aufzuzeigen.

Anmeldung zur Veranstaltung	02.01.2024 - 01.03.2024
Learning Outcome	Die Studierenden können aktuelle Debatten identifizieren und wiedergeben sowie zentrale Werke vergleichend einordnen. Sie können theoretische Konzepte diskutieren, sozialtheoretische und philosophische Einflüsse identifizieren. Zudem können sie selbstständig kritische Kommentare wie auch Rezensionen verfassen.
Modalitäten der Leistungskontrollen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wöchentlich kurze schriftliche Kommentare und Fragen für die Diskussion zu den Pflichttexten 2. Recherche zu Debatten und Rezensionen zu gewählten Büchern 3. Präsentation und Rezension eines der ausgewählten Werke (2500-3500 Wörter).
Zielgruppe	Obligatorischer Kurs für Studierende des Master in Sozialanthropologie, geöffnet für BA Studierende ab dem 5. Semester, Master Studierende (Schwerpunkt: Neue Identitäten)
An freie Leistung anrechenbar	Ja

IZFG Vorlesung: Gendered Spaces – Kunst und Wissenschaft im Dialog über Raumproduktion

Stammnummer	488444
ECTS-Punkte	3
Veranstaltungstyp	Vorlesung
Fachzuordnung	Gender Studies
Titel	Gendered Spaces – Kunst und Wissenschaft im Dialog über Raumproduktion
Dozent:in	Monika Hofmann Mirko Winkel Dr. Andrea Maria Zimmermann
Durchführungen	Mittwoch, 21.02.2024 – 15.05.2024, 18:00 – 19:45

Beschreibung

In der öffentlichen Ringvorlesung «Gendered Spaces» wird der Frage nachgegangen, in welchen Räumen Kunst und Wissenschaft produziert, zugänglich gemacht und erfahren wird. Welche Räume treten als solche in Erscheinung und welche bleiben unsichtbar? Welche Rolle spielt die Kategorie Geschlecht dabei? Und welche anderen Kategorien kommen in einer intersektionalen Analyse zum Tragen? Aber auch: Wie wird eine Geschlechterordnung durch Räume hergestellt, irritiert oder gar transformiert? Dabei geht es insbesondere um die Un-/Sichtbarkeit verschiedener gesellschaftlicher Gruppen, die Un-/Zugänglichkeit, die

identitätsbildenden Eigenschaften und die Um-/Nutzung von Räumen. Aspekte von Produktion und Rezeption spielen hier gleichermassen eine Rolle. Im Zusammenspiel mit verschiedenen Akteur*innen aus Kunst und Wissenschaft werden Wissenschaftsräume, öffentliche Räume, Bühnenräume, transitorische und verfremdete Räume sowie digitale Räume gemeinsam aufgesucht, befragt und analysiert.

Die Studierenden lernen auf diese Weise verschiedene Raumkonzepte kennen und können das Zusammen- und Wechselwirken von Raum und Geschlecht diskutieren. Die Veranstaltung ist dialogisch angelegt. Die Studierenden können verschiedene Formen des Leistungsnachweises wählen und die Inhalte dementsprechend weiterentwickeln.

Es wird versucht, für möglichst viele Veranstaltungsorte einen barrierefreien Zugang zu ermöglichen. Fragen Sie vorgängig gerne bei den Dozierenden nach.

Die Lehrveranstaltung wird durch das FIV-Gefäss (Förderung interdisziplinärer Veranstaltungen) der Universität Bern gefördert.

Organisation: Interdisziplinäres Zentrum für Geschlechterforschung (IZFG) und Geographisches Institut (GIUB), in Kooperation mit dem mLAB.

Allgemeine Information: Bis Anfangs Februar werden die definitiven Termine bekanntgegeben (die Veranstaltung wird nicht wöchentlich stattfinden).

Anmeldung zur Veranstaltung

08.01.2024 - 15.03.2024

Learning Outcome

Die Studierenden

- können die theoretischen Grundlagen der Geschlechterforschung und der (feministischen) Raumtheorie beschreiben
- können an vorgegebenen Beispielen unterschiedliche raumtheoretische Konzepte bestimmen
- können erklären, wie sich Kultur-, Forschungs- und Bildungsräume im gesellschaftlichen Wandel verändert haben
- können an einem selbst gewählten Beispiel Schlüsselbegriffe der Raumanalyse illustrieren

Zielgruppe

Öffentliche Veranstaltung, geöffnet für alle interessierten Personen, Pflichtveranstaltung für Master Minor Gender Studies, BeNeFri, Gender and Religion, Geographie Bachelor Major/Minor, Geographie Master Mono/Major/Minor, Freie Leistungen

An freie Leistung anrechenbar

Ja

IZFG Seminar: Interdisziplinarität in der Geschlechterforschung: Wissenschaft ohne Disziplin

Stamnummer	488415
ECTS-Punkte	3
Veranstaltungstyp	Seminar
Fachzuordnung	Gender Studies
Titel	[Praxiskurs] Interdisziplinarität in der Geschlechterforschung: Wissenschaft ohne Disziplin?
Dozent:in	Manuela Annette Hugentobler Prof. Dr. Michèle Amacker
Durchführungen	Mittwoch, 21.02.2024 – 22.05.2024, 14:00 – 16:00, wöchentlich Seminarraum 016, Mittelstrasse 43

Beschreibung

Die Geschlechterforschung versteht sich traditionell als inhärent interdisziplinär. Feministische Wissenschaftskritik ermöglicht sich insbesondere auch durch interdisziplinäre Perspektiven, mit denen Leerstellen in einzelnen Disziplinen offengelegt werden können. In diesem Seminar setzen sich die Student*innen mit dem Konzept der Interdisziplinarität in den Gender Studies auseinander, diskutieren die Varianten der Trans- Inter- und Multidisziplinarität und bekommen einen Einblick in die Praxis interdisziplinärer Forschung. Die Erarbeitung der theoretischen Konzeption von Interdisziplinarität wird konkret als Grundlage für die Weiterentwicklung eigener Forschungsarbeiten vermittelt. Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass die Student*innen im Frühlingsemester mit einer eigenen Seminararbeit o.ä. beschäftigt sind, um über diese als Beispiel der eigenen Forschungspraxis zu diskutieren. Es ist möglich, im Rahmen des Praxisseminars eine Seminararbeit zu verfassen. Bitte setzen Sie sich dazu frühzeitig mit den Dozentinnen in Verbindung.

Bezug zur Nachhaltigen Entwicklung (NE)

Die Doppellektion Nachhaltigkeit wird im Seminar durchgeführt.

Anmeldung zur Veranstaltung

08.01.2024 - 15.03.2024

Learning Outcome

Die Student*innen gewinnen einen Überblick über das Konzept der Interdisziplinarität in der Geschlechterforschung und sind in der Lage, die eigenen Erkenntnisse kritisch auf die eigenen Lerninhalte und erste Forschungsarbeiten anzuwenden.

Modalitäten der Leistungskontrollen

- a. aktive Teilnahme am Seminar (80% Anwesenheit)
- b. Bearbeitung eigener Forschungsarbeit
- c. Gründliche Lektüre der Literatur
- d. regelmässige Konsultation von Ilias
- e. Verfassen eines Schreib- und Arbeitsjournals
- f. Input zur eigenen Forschungsarbeit

Hinweis zur eigenen Forschungsarbeit: Die Arbeit kann in irgendeinem Fach, das Sie studieren, angegliedert sein. Sollten Sie die schriftliche Arbeit Gender Studies während des Seminars erarbeiten wollen, beachten Sie bitte das Merkblatt und melden Sie sich frühzeitig bei ihren Wunschbetreuer*innen:

Die Teilnahme an den sieben Präsenzsitzungen (21.02./ 06.03. / 20.03. / 10.04. / 24.04. / 08.05. / 15.05.) ist für das Seminar elementar. In denjenigen Wochen, in denen kein Präsenzunterricht stattfindet, arbeiten die Studierenden an ihrem Schreibjournal. Das Journal dient der ausführlichen und kontinuierlichen Auseinandersetzung mit der eigenen Forschungspraxis. Ausgehend von Lektüre zur Interdisziplinarität in der Geschlechterforschung und feministischer Wissenschaftskritik wird die eigene Arbeit im Selbststudium reflektiert, um anlässlich der Forschungsateliers eine fundierte Diskussion über Notwendigkeit und Herausforderungen einer kritischen Wissenschaftspraxis zu führen. Im Rahmen der vier Forschungsateliers präsentieren alle Studierenden anhand der eigenen Arbeit die eigenen Erkenntnisse dieses Prozesses.

Zielgruppe	Pflichtkurs für Master Minor Gender Studies; BeNeFri; Master Minor Gender and Religion; Interessierte Personen
An freie Leistung anrechenbar	Ja

IZFG Seminar: Power, politics and policymaking

Stammnummer	488495
ECTS-Punkte	5
Veranstaltungstyp	Seminar
Fachzuordnung	Gender Studies
Titel	Power, politics and policymaking
Dozent:in	Dr. Anukriti Dixit
Durchführungen	Thursday, 29.02.2024 – 30.05.2024, 14:00 – 16:00, wöchentlich Seminarraum 116, Mittelstrasse 43

Beschreibung

Public policy is a broad term encompassing what strictly gets declared as a policy or guideline (at the national and international level) and what are basic civic rules of engagement – following from broader national policy frameworks within different organisations (your company/workplace/university) and citizens collectives (your housing society and your gemeinde/municipality). Indeed all aspects of policymaking are political and contrary to the popular notion about ‘neutrality’ of policies. This course therefore begins with the understanding that policymaking is about power and politics. Each politics has its own sets of values and these define what gets to be the ‘policy’ at the national/regional level or everyday regulation level. Thus, the first module of the course involves understanding the basic principles of public goods, redistribution of resources, development, public management and governance. The course then branches out into modules on critical understanding of policy and theories of power (including feminist, postcolonial, decolonial and poststructuralist). The course follows qualitative analysis paradigms.

The course will proceed through a student-led discussion and activity-based deliberative model of analysis. Students will be requested to apply concepts

learnt in every module, onto the in-class activities. The cases and in-class activities are in accessible language. It has been ensured that the theoretical parts of the course involve a basic level of English reading and complexities will always be discussed in-class through illustrations and practical examples. Cases of public policies in every class will be diverse.

Anmeldung zur Veranstaltung

08.01.2024 - 15.03.2024

Learning Outcome

- Provide an introduction to the theoretical and conceptual assumptions in public policy studies.
- Develop an understanding of the role of rationality, expertise, knowledge in the policymaking process
- Understand how policy analysis derives from theories of power, politics and society
- Examine the role of individuals and groups in policymaking.
- Examine the role of equity, fairness and justice in the policy process.
- Learn to write a critical analysis.

**Modalitäten der
Leistungskontrollen**

- In-class activities and group work: 30%
- Final writing assignment: 50%
- Attendance: 20%

Zielgruppe

international students, English-speaking students, BA and Master students with interest in theories of power

**An freie Leistung
anrechenbar**

Ja