

Lehrveranstaltungen des Masterstudiums Soziologie FS18

Gemäss dem Elektronischen Vorlesungsverzeichnis der Universität Bern (www.ksl-vv.unibe.ch)

Inhaltsverzeichnis

Seminar: Angewandte Regressionsanalyse.....	2
Seminar: Rational Choice – Theorie und Empirie.....	3
Seminar: Citizenship and Immigration in Europe.....	4
Seminar: Interdisziplinäre Sichtweisen auf Bildungsverläufe	6
Seminar: Tattoo, Rastas, Massanzug – Einführung in die Signaling-Theorie	8
Seminar: Spieltheorie in den Sozialwissenschaften	10
Seminar: Populism in the Neoliberal Era.....	11
Vorlesung: Kausalanalyse in den Sozialwissenschaften	13
Übung: Kausalanalyse in den Sozialwissenschaften.....	15
Forschungskolloquium Soziologie	16
RW Vorlesung: Völkerrecht	17
RW Vorlesung: Ethik für Juristinnen und Juristen	18
RW Vorlesung: Migrationsrecht II	19
POL Seminar: Sozialkapital	20
POL Seminar: EU: Demokratie und Politik der EU nach dem Höhepunkt der Krisen.....	21
Anthro Übung: Prekarität.....	22
Anthro Exercise: Introduction to Refugee Studies.....	23
Anthro Übung: Erving Goffmans Ethnographie des Alltags	24
VW Seminar: Economics of Health and Climate	25
VW Seminar: Economic Analysis of Extreme Climate Events.....	26
VW Lecture: Climate Economics: International Cooperation	27
VW Seminar: Environmental and Resource Economics	29
VW Lecture: Political Economy of Climate Change	30
VW Lecture: Development Economics	31
GEO Vorlesung: Probleme der Raumentwicklung: Beiträge der Political Ecology.....	32
IZFG Seminar: Qualitative Sozialforschung 'Hands-On' am Beispiel des Themas Digitalisierung im Detailhandel	33
ABS Seminar: (SP 2012 und SP 2016): Soziale Ungleichheit von Bildungschancen im Lebensverlauf ..	34
PSYCH Vorlesung: Soziale Interaktion	35

Seminar: Angewandte Regressionsanalyse

Stamnummer	419417
ECTS-Punkte	6
Veranstaltungstyp	Seminar
Fachzuordnung	Soziologie
Titel	Angewandte Regressionsanalyse
Dozent	Dr. Gregori Baetschmann
Durchführungen	Montag, 26.02.2018 – 28.05.2018, 10:15 – 12:00, wöchentlich Seminarraum B 305, Institutsgebäude vonRoll SOWI PC-Pool, Fabrikstrasse 8 vonRoll

Beschreibung	<p>Die Veranstaltung schliesst an die Vorlesung „Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik“ an. Ziel ist es, die Kenntnisse der statistischen Regression, der am häufigsten eingesetzten statistischen Analysemethodik in den Sozialwissenschaften, zu vertiefen und sie praktisch anwenden zu können. Erläutert wird das multiple lineare Regressionsmodell sowie Erweiterungen wie Logit-, Probit- und Poisson-Modell, Regressionsdiagnostik, die Anwendung von linearer Regression auf Panel Daten und Mehrebenenmodelle. Die Anwendung der statistischen Verfahren erfolgt mit der Statistiksoftware Stata während der Veranstaltung.</p> <p>Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wooldrige, Jeffrey M. 2009. Introductory Econometrics: A Modern Approach. South Western. <p>Ergänzende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fahrmeir, Ludwig, Thomas Kneib und Stefan Lang. 2009. Regression: Modelle, Methoden und Anwendungen. Zweite Auflage. Springer. - Fox, John. 2008. Applied regression analysis and generalized linear models. Second edition. London: Sage Publications, Inc. - Kennedy, Peter. 2003. A Guide to Econometrics. Fifth Edition. MIT Press. - Kohler, Ulrich und Frauke Kreuter. 2008. Datenanalyse mit Stata. Oldenbourg.
Learning outcome	Die Studierenden lernen die gängigsten Methoden der Regressionsanalyse kennen und können sie praktisch anwenden. Sie können die Ergebnisse der Analyse interpretieren, wissen in welcher Situation welches Verfahren angebracht ist, kennen die Limitationen der besprochenen Analysemethoden, können das Gelernte auf neue Problemstellungen übertragen und können mit geeigneter Software selbständig Analysen durchführen.
Teilnahmebedingungen	Obligatorische Veranstaltungen der Sozialwissenschaften aus dem Einführungsstudium abgeschlossen, „Einführung in die Statistik“ oder vergleichbare Veranstaltung abgeschlossen
Leistungskontrolle	Prüfung (50%) Übungsaufgaben (50%)
Anrechenbarkeit gemäss Studienpläne	- Bachelor Sozialwissenschaften: Major und alle Minor - Master Soziologie (Kein Bereich)
An freie Leistungen anrechenbar	Nein
Anmeldung für die Lehrveranstaltung	ab 15. Januar 2018, via Beitritt in ILIAS

Seminar: Rational Choice – Theorie und Empirie

Stamnummer	440758
ECTS-Punkte	6
Veranstaltungstyp	Seminar
Fachzuordnung	Soziologie
Titel	Rational Choice – Theorie und Empirie
Dozent	Dr. Rudolf Farys
Durchführungen	Mittwoch, 21.02.2018 – 30.05.2018, 16.15 – 18.00, wöchentlich Seminarraum B 005, Institutsgebäude vonRoll

Beschreibung	Das Seminar beschäftigt sich einführend mit den wesentlichen Ideen und Konzepten der Rational Choice Theorie. Ein Fokus des Seminars liegt darauf, die kennengelernten Konzepte in Regressionsmodelle zu übersetzen und die Vorhersagen der Theorie an realen Daten zu testen. Hierfür sind mehrere Hands-on-Sessions im PC-Raum vorgesehen.
Learning outcome	Die Studierenden kennen die relevanten Konzepte aus dem Bereich RC-Theorie und können eine eigene empirische Fragestellung erarbeiten. Auf Basis der RC-Theorie können sie Hypothesen zu ihrer Fragestellung ableiten und diese testen, indem ein adäquates Regressionsmodell spezifiziert wird. Die Resultate können inhaltlich und methodisch in die bestehende Literatur eingeordnet werden.
Teilnahmebedingungen	Obligatorische Veranstaltungen der Sozialwissenschaften aus dem Einführungsstudium abgeschlossen, „Einführung in die Statistik“ oder vergleichbare Veranstaltung abgeschlossen. Grundkenntnisse in Stata und Regressionsanalyse sollten vorhanden sein.
Leistungskontrolle	Empirische Arbeit. Zudem wird aktive Teilnahme und das Übernehmen einer Moderation erwartet.
Anrechenbarkeit gemäss Studienpläne	- Bachelor Sozialwissenschaften: Major und alle Minor - Master Soziologie (Kein Bereich)
An freie Leistungen anrechenbar	Nein
Anmeldung für die Lehrveranstaltung	ab 15. Januar 2018, via Beitritt in ILIAS
Anmeldung für die Leistungskontrolle	ab 1. April – 15. Mai 2018 via KSL

Seminar: Citizenship and Immigration in Europe

Root number	415259
ECTS	6
Type of course	Seminar
Allocation to subject	Sociology
Title	Citizenship and Immigration in Europe
Lecturer	Prof. Dr. Christian Georg Joppke
Schedule	Thursday, 01.03.2018 – 31.05.2018, 08:15 – 10:00, weekly Seminarraum B 202, Institutsgebäude vonRoll Thursday, 17.05.2018, 18.00 – 19.30 Friday, 16.03.2018, 08.15 – 10.00 Seminarraum B 201, Institutsgebäude vonRoll

Description

Should terrorists be deprived of their French citizenship? Should Malta be allowed to sell its citizenship to foreign investors? Should social benefits be limited to national citizens and be withheld from other EU citizens? These are some of the ways in which citizenship has recently made headlines in Europe. While these questions speak to different issues, from security to growth and welfare, they all firmly locate citizenship in a context of immigration. Indeed, citizenship law is the main mechanism by which national societies control their boundaries and decide “who” they want to be. If, today, we live in “diverse” or “multicultural” societies, the major reason is that immigration and citizenship laws have allowed them to become so.

Interestingly, when “citizenship” entered the sociological lexicon, it was entirely unconnected to migration. In liberal postwar sociology, “citizenship” was the answer to the Marxist scenario of polarizing class conflict, which was losing credibility in the context of mounting affluence and social rights. But contemporary migration has shattered the optimistic scenario of citizenship as equality-spender. Citizenship now appeared in a different, less liberal light, as mechanism of closure that sharply demarcates the world’s nation-states from one another. In this more hard-nosed optic, citizenship blocks inter-state mobility and allows states to exist as relatively closed, self-reproducing units.

This course reviews the new academic field of “citizenship and immigration”, with a focus on Europe. It brings to light some important changes that citizenship in Europe has undergone in the course of contemporary migration, and which have not always been adequately grasped. This migration occurs in a distinct historical context, marked by the rise of universal human rights norms. They made citizenship more porous and less discriminatory, but also less nationally distinct than in the past. It is a truism that in the era of globalization national societies are much less the sharply bounded, autarchic units that they used to be. Citizenship has been centrally involved in this transformation, both as dependent and as independent variable.

Literature:

To be provided in due time on ILIAS

Learning outcome

To better understand a key sociological concept (“citizenship”) and apply it to the analysis of sociopolitical structure and change.

Prerequisites

Compulsory courses of the social sciences from the Bachelor introduction study concluded.
Good knowledge of English.

Assessment

A final research paper (12-15 pages, double-spaced), about a topic within the larger domain of citizenship. In essence, there are two choices: either to explore further one of the themes of this class, or to choose a different theme

(yet still under the—broadly defined—citizenship and immigration umbrella; papers about regions outside Europe are welcome).

The paper may be written in German or English.

This paper is due on 31 July 2018 (prolongations negotiable with the instructor). Apart from sending the paper by email, please also place one paper copy into my mailbox.

In addition, one course presentation, prepared by one or two students each week, is expected. This presentation will not be graded, but the quality or care that went into it will inevitably be registered, by all course participants (including the instructor). The presentation should provide a brief analytical synopsis of the weekly reading(s), ideally not exceeding 25 minutes (Powerpoint is not required but strongly encouraged). However, the perhaps bigger task of the assigned presenters is to guide the entire seminar discussion of the day, with the help of a set of discussion questions prepared beforehand. These questions may be about understanding the readings, their critique or appreciation or import for tackling the problem of immigrant integration. The presenters are also free to solicit small group discussions of set questions (say, for 10 to 15 minutes), and have the results presented in the plenum. In essence, apart from the regular attendance and active participation that is naturally expected of you, the presentation is Your Moment that you may use as they see fit.

Attendance rules: regular course attendance is imperative. Missing more than two times unexcused will lead to exclusion from the course. Each case of absence (for reasons of sickness or other) is to be announced by email to the instructor. Particularly unacceptable are no-shows for an assigned presentation.

Paper Deadline: 31 July (or as agreed with the instructor)

Curriculum accountability

- Bachelor Social Sciences: Major and all Minor
- Master Sociology (Bereich Theorie)

Recognition as optional course

No

Inscription for the course

from January 15th 2018, onwards via ILIAS

Inscription for the assessment

from April 1st – May 15th 2018 via KSL

Seminar: Interdisziplinäre Sichtweisen auf Bildungsverläufe

Stammnummer	440898
ECTS-Punkte	6
Veranstaltungstyp	Seminar
Fachzuordnung	Soziologie
Titel	Interdisziplinäre Sichtweisen auf Bildungsverläufe
Dozent	Prof. Dr. Rolf Becker Dr. David Glauser Dr. Sandra Hupka-Brunner Prof. Dr. Ben Jann
Durchführungen	Dienstag, 20.02.2018 – 29.05.2018, 16.15 – 18.00, wöchentlich Seminarraum B 202, Institutsgebäude vonRoll

Beschreibung

Fragen zu Bildungsbeteiligung, Bildungschancen und Bildungsergebnissen im Lebensverlauf werden seit längerem von verschiedenen Disziplinen bearbeitet: Während psychologische Forschungstraditionen sich stark für den Lernprozess und seine individuellen kognitiven Voraussetzungen interessieren, widmen sich die soziologische Bildungsforschung und die Erziehungswissenschaft eher den sozialen Kontexten und institutionellen Settings, in denen sich das Lernen vollzieht. Dabei unterscheidet die Erziehungswissenschaft verschiedene Funktionen des Bildungssystems (Qualifizierung, Sozialisation, Selektion und Legitimation/Integration) und öffnet somit den Blick auf die gesellschaftliche Dimension des individuellen Lernens. In der Soziologie werden Bildungssysteme vor allem unter dem Aspekt der Strukturierung von Bildungsverläufen und der Verteilung von Lebenschancen durch das Bildungssystem diskutiert, wobei Fragen der sozialen Ungleichheit einen zentralen Stellenwert einnehmen. In der Ökonomie geht es u.a. um Bildungsrenditen und um die Effizienz des Bildungssystems. Gemeinsam ist den verschiedenen disziplinären Sichtweisen, dass all diese Bildungsprozesse als dynamische Prozesse im Lebenslauf und in der historischen Zeit rekonstruiert und im Längsschnitt mittels Panel- und Ereignisdaten untersucht werden.

In einem ersten Teil des Seminars sollen den Studierenden in systematischer Weise verschiedene theoretische Perspektiven auf Bildungsverläufe vermittelt werden, um programmatische Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den verschiedenen Disziplinen aufzuzeigen (Forschungsinteresse, Design, Methoden, Daten und statistische Verfahren etc.). Daran schließt sich ein Block, in dem anhand ausgewählter Fragestellungen herausgearbeitet werden soll, welchen Gewinn, aber auch welche Herausforderungen ein interdisziplinäres Arbeiten mit sich bringt. Ziel ist hierbei, zu eruieren, wie ein kohärentes Forschungsprogramm aussehen könnte, das unterschiedliche Teildisziplinen und ihre Programme wie etwa „life span psychology“, „sociology of the life course“, erziehungswissenschaftliche Bildungsforschung und die ökonomische Investitions- und Signaltheorien in Einklang bringt. In einem dritten Schritt sollen die Studierenden ihre in den ersten beiden Blöcken erworbenen Kenntnisse eigenständig auf Basis der Paneldaten von TREE anwenden. TREE ist als interdisziplinäres Projekt konzipiert und bietet sich daher für die Analyse von Bildungsverläufen aus Perspektive verschiedener Disziplinen an. Je nach Fragestellung kann im dritten Schritt auch auf alternative Daten (wie etwa das DAB Panel) zurückgegriffen werden.

Literatur:

Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Learning outcome

Die Studierenden (1) kennen verschiedene theoretische Perspektiven auf Bildungsverläufe und können Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen verschiedenen disziplinären Zugängen erläutern, (2) können das Potenzial einer interdisziplinären Herangehensweise aufzeigen, (3) können eine eigene

Teilnahmebedingungen	Fragestellung aus Perspektive verschiedener Disziplinen empirisch anhand von Paneldaten bearbeiten. Abgeschlossenes Bachelorstudium in einem sozialwissenschaftlichen Fach.
Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme und empirische Seminararbeit
Anrechenbarkeit gemäss Studienpläne	- Master Soziologie (Kein Bereich) - Master Erziehungswissenschaft (Major, Minor, Mono)
An freie Leistungen anrechenbar	Nein
Anmeldung für die Lehrveranstaltung	ab 15. Januar 2018, via Beitritt in ILIAS
Anmeldung für die Leistungskontrolle	ab 1. April – 15. Mai 2018 via KSL

Seminar: Tattoo, Rastas, Massanzug – Einführung in die Signaling-Theorie

Stammnummer	440675
ECTS-Punkte	6
Veranstaltungstyp	Seminar
Fachzuordnung	Soziologie
Titel	Tattoo, Rastas, Massanzug – Einführung in die Signaling-Theorie
Dozent	Dr. Joël Berger
Durchführungen	Mittwoch, 28.02.2018 – 30.05.2018, 10.15 – 12.00, wöchentlich Seminarraum B 201, Institutsgebäude vonRoll

Beschreibung

Warum tragen Banker im Hochsommer Anzug? Warum verbauen sich manche Personen mit prominenten Tattoos den Zugang zu einer lukrativen Arbeitsstelle bei einer Bank? Und warum sind manche Menschen bereit, einen deutlichen Aufpreis für unförmige ökologische Kleidung zu bezahlen? Die Signaling-Theorie liefert Antworten auf diese und ähnliche Fragen. Demnach handelt es sich bei diesen Verhaltensweisen um Signale. Ein Signal ist ein Merkmal einer Person, welches für einen Beobachter eine nicht direkt beobachtbare Qualität indiziert. Damit das Signal glaubwürdig ist, muss es in irgendeiner Form kostspielig sein. Nur eine um akkurate Erscheinung bemühte Person ist bereit, sich im geschlossenen Hemd oder Kostüm der Sonne auszusetzen, nur eine Person, die bestimmte Lebenswege für sich ausschliesst ist bereit, sich im Gesicht zu tätowieren und nur eine Person mit starkem Umweltbewusstsein ist bereit, einen ökonomischen Aufpreis für ökologische Produkte zu bezahlen. Der Signaling-Theorie zur Folge erlangt der Sender bzw. die Senderin eines Signals im Gegenzug zu den eingegangenen Kosten auch Vorteile – beispielsweise bessere Chancen auf dem Arbeitsmarkt, den Zugang zu bestimmten Bezugsgruppen, oder einen Zugewinn an Vertrauenswürdigkeit und sozialem Status.

In diesem Seminar bringen wir die etablierte Signaling-Theorie in Verbindung mit klassischen soziologischen Konzepten wie Identität und Bezugsgruppen. Es erfolgt eine Einführung in die experimentelle Methode und Verfahren zur Analyse experimenteller Daten. Teilnehmende führen in Kleingruppen Feldexperimente zur Signaling-Theorie durch. Beispielsweise wird der Frage nachgegangen, ob elegante Kleidung zu einer Bevorzugung in sozialen Interaktionen mit bestimmten Bezugsgruppen führt.

Literatur:

Diekmann, Andreas; Przepiorka, Wojtek (2010): Soziale Normen als Signale. Der Beitrag der Signaling-Theorie. In: Albert, Gerd; Sigmund, Steffen (Eds.). Soziologische Theorie Kontrovers. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Sonderheft 50, S. 220-237.

Gambetta, Diego (2009): Signaling. In: Hedström, Peter; Bearman, Peter (Eds.). The Oxford Handbook of Analytical Sociology. Oxford: Oxford University Press. S. 168-194.

Learning outcome

- Vertrautheit mit der Signaling-Theorie
- Einblick in die Planung und Durchführung von Experimenten zur Prüfung sozialwissenschaftlicher Theorien

Teilnahmebedingungen

Abgeschlossenes Bachelorstudium in einem sozialwissenschaftlichen Fach.

Leistungskontrolle

Aktive Teilnahme am Seminar, Lektüre, Kurzreferat, Posterpräsentation

Anrechenbarkeit gemäss Studienpläne

Master Soziologie (Bereich Theorie)

An freie Leistungen anrechenbar

Nein

**Anmeldung für die
Lehrveranstaltung**

ab 15. Januar 2018, via Beitritt in ILIAS

**Anmeldung für die
Leistungskontrolle**

ab 1. April – 15. Mai 2018 via KSL

Seminar: Spieltheorie in den Sozialwissenschaften

Stamnummer	6220
ECTS-Punkte	6
Veranstaltungstyp	Seminar
Fachzuordnung	Soziologie
Titel	Spieltheorie in den Sozialwissenschaften
Dozent	Prof. Dr. Axel Franzen
Durchführungen	Mittwoch, 28.02.2018 – 30.05.2018, 14.15 – 16.00, wöchentlich Seminarraum B 305, Institutsgebäude vonRoll

Beschreibung	<p>Nach einer Einleitung in die grundlegenden Begriffe und zentralen Inhalte der Spieltheorie, werden im Seminar Anwendungsbeispiele in den Sozialwissenschaften besprochen. In Anlehnung an die Arbeit von Robert Axelrod („Die Evolution der Kooperation“) beschäftigt sich das Seminar zunächst mit der Entstehung von Kooperation unter rationalen Egoisten. In diesem Zusammenhang wird auch die Bereitstellung und Pflege öffentlicher Güter und Allmenden diskutiert. Weitere Themen des Seminars sind neuere Theorien über Fairness und Reziprozität, die Wirksamkeit von Sanktionen für die Aufrechterhaltung von Kooperation sowie die Bedeutung von Reputationsmechanismen. Schließlich sollen auch aktuelle Studien über die Funktion von Vertrauen auf anonymen Märkten (z.B. Ebay) behandelt werden.</p> <p>Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Axelrod, Robert (2000): Die Evolution der Kooperation. 5. Aufl., München: Oldenbourg. - Diekmann, Andreas (2009): Spieltheorie. Einführung, Beispiele, Experimente. Rowohlt Taschenbuch. - Dixit, Avinash K. und Susan Skeath (2004): Games of Strategy. New York: Norton. - Gintis, Herbert (2009): The Bounds of Reason. Princeton und Oxford. Princeton University Press. - Henrich, Joseph; Boyd, Robert; Bowles, Samuel; Camerer, Colin F.; Fehr, Ernst; Gintis, Herbert (Hrsg.) (2004): Foundations of Human Sociality. Oxford University Press. - Rapoport, Anatol (1998): Decision Theory and Decision Behavior. London: Macmillan.
Learning outcome	Das Seminar bietet einen Einblick in die neusten Ergebnisse der sozialwissenschaftlichen und verhaltensorientierten Spieltheorie.
Teilnahmebedingungen	Abgeschlossenes Bachelorstudium in einem sozialwissenschaftlichen Fach.
Leistungskontrolle	Für die Erlangung des Leistungsnachweises sind ein mündliches Referat (Präsentation eines Seminarthemas) und das Anfertigen einer schriftlichen Hausarbeit (ca.15 bis 20 Seiten) erforderlich. Die Hausarbeit muss eine Erweiterung des Referatsthemas darstellen. Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer aktiv am Seminar beteiligen und u.a. die in einem Reader zusammengestellten Texte lesen. Für die Teilnahme am Seminar sind sehr gute Englischkenntnisse notwendig. Die Referatsvergabe findet in der ersten Sitzung des Seminars statt.
Anrechenbarkeit gemäss Studienpläne	Master Soziologie (Bereich Theorie) Major und Minor
An freie Leistungen anrechenbar	Nein
Anmeldung für die Lehrveranstaltung	ab 15. Januar 2018, via Beitritt in ILIAS
Anmeldung für die Leistungskontrolle	ab 1. April – 15. Mai 2018 via KSL

Seminar: Populism in the Neoliberal Era

Root number	440775
ECTS	6
Type of course	Seminar
Allocation to subject	Sociology
Title	Populism in the Neoliberal Era
Lecturer	Dr. Christian Georg Joppke
Schedule	Thursday, 01.03.2018 – 31.05.2018, 14.15 – 16.00, weekly Seminarraum B 202, Seminargebäude vonRoll Wednesday, 25.04.2018, 12.15 – 14.00 Hörraum B 101, Institutsgebäude vonRoll

Description

The year 2016, with the successful Brexit referendum and the US presidential election victory of Donald Trump, marks the break-through of “populism” in the West. What is “populism”, why does it emerge at this point in time, what are its effects on public policy and the laws and institutions of liberal societies? It will be argued that “neoliberalism”, the guiding ideology of contemporary globalization is strongly connected with the rise of populism—the retreat of the state from social protections, contributing to massive increased income and wealth disparity between the top 1 percent and the “rest”, and the atrophy of opposition to reigning “market fundamentalism” in the political mainstream (“there is no alternative”, Mrs. Thatcher used to say—the so-called TINA principle), are among the factors stirring populism, particularly on the right end of the political spectrum. The effects of populism will be examined in terms of certain “renationalizing” trends in the membership policies of states, which deal with the regulation of immigration, citizenship, and culture.

Learning outcome

This class is explorative, covering the terrain for a book that the instructor intends to write on the topic.

To understand contemporary populism;
To grasp the nature and implications of the “neoliberal” transformation of developed societies;
To identify policy and legal-institutional effects of contemporary populism;
In general, to be able to locate important social conflict issues in their broad macro-structural context, without losing a sense for historical and geographic detail.

Prerequisites

Bachelor studies in social sciences concluded.
Good knowledge of English

Assessment

A final research paper (12-15 pages, double-spaced), about a topic within the domain of populism and/or nationalism. In essence, there are two choices: either to explore further one of the themes of this class, or to choose a different theme (e.g., other historical/geographical/political variants of populism/nationalism).

The paper may be written in English or German.

This paper is due on 31 July 2018 (prolongations negotiable with the instructor). Apart from sending the paper by email, please also place one paper copy into my mailbox.

In addition, one course presentation, prepared by one or two students each week, is expected. This presentation will not be graded, but the quality or care that went into it will inevitably be registered, by all course participants (including the instructor). The presentation should provide a brief analytical synopsis of the weekly reading(s), ideally not exceeding 25 minutes (Powerpoint is not required but strongly encouraged). However, the perhaps

bigger task of the assigned presenters is to guide the entire seminar discussion of the day, with the help of a set of discussion questions prepared beforehand. These questions may be about understanding the readings, their critique or appreciation or import for tackling the problem of populism or neo-nationalism. The presenters are also free to solicit small group discussions of set questions (say, for 10 to 15 minutes), and have the results presented in the plenum. In essence, apart from the regular attendance and active participation that is naturally expected of you, the presentation is Your Moment that you may use as they see fit.

Attendance rules: regular course attendance is imperative. Missing more than two times unexcused will lead to exclusion from the course. Each case of absence (for reasons of sickness or other) is to be announced by email to the instructor. Particularly unacceptable are no-shows for an assigned presentation.

Curriculum accountability

Master Sociology (Bereich Theorie)

Recognition as optional course

No

Inscription for the course

From January 15th 2018 onwards via ILIAS

Inscription for the assessment

From April 1st – Mai 15th 2018 onwards via KSL

Vorlesung: Kausalanalyse in den Sozialwissenschaften

Stammnummer	28597
ECTS-Punkte	6
Veranstaltungstyp	Vorlesung
Fachzuordnung	Soziologie
Titel	Kausalanalyse in den Sozialwissenschaften
Dozent	Prof. Dr. Ben Jann
Durchführungen	Dienstag, 20.02.2018 – 29.05.2018, 14.00 – 16.00, wöchentlich Seminarraum B 202, Institutsgebäude vonRoll

Beschreibung	<p>Es handelt sich um den zweiten Teil eines Zyklus aus zwei Veranstaltungen, „Fortgeschrittene Methoden der Datenanalyse“ im Herbstsemester und „Kausalanalyse in den Sozialwissenschaften“ im Frühjahrssemester. Nachdem sich der erste Teil stärker auf allgemeine, breit einsetzbare Grundlagenverfahren konzentrierte, hat der zweite Teil einen expliziten kausalanalytischen Fokus. Nach einer Diskussion konzeptioneller Aspekte (Potential Outcomes Framework) werden verschiedene Verfahren wie Matching, Regression Adjustment, IV/LATE, RDD, Fixed Effects und DID besprochen. Ferner umfasst der Kurs eine Einführung in DAGs sowie Panel-, Ereignis- und Zeitreihenanalyse.</p> <p>Die Veranstaltung gliedert sich in eine Vorlesung und eine Übung. Die Vorlesung soll ein fundiertes Verständnis der Methoden schaffen, um diese selbst anwenden zu können und im Dickicht der Fachliteratur den Überblick über die Methoden zu behalten. In der Übung zur Vorlesung werden alle behandelten Verfahren praktisch angewendet. Hierfür kommt das Statistikprogramm „Stata“ zum Einsatz.</p> <p>Die Veranstaltung richtet sich primär an Personen, die den ersten Teil des Zyklus im Herbstsemester besucht haben, steht aber auch anderen Masterstudierenden und Doktorierenden offen. Voraussetzung sind gute statistische Grundlagenkenntnisse.</p> <p>Wichtige Information: Diese Vorlesung kann nur als Modul gemeinsam mit der gleichnamigen Übung abgeschlossen werden (Vorlesung und Übung 6 ECTS). Ein Einzelabschluss ist nicht möglich.</p>
Learning outcome	Die Studierenden lernen die Grundlagen und Anwendungsbedingungen unterschiedlicher Methoden der Kausalanalyse kennen. Sie können beurteilen, welche Verfahren in welchen Situationen geeignet sind, kennen sich mit der Schätzung, Spezifikation und Diagnostik der statistischen Modelle aus und wissen, wie die Ergebnisse zu interpretieren sind. Durch die konkrete Anwendung der Methoden mittels geeigneter Software im Computerlabor lernen die Studierenden, entsprechende Analysen selbständig durchzuführen und auf eigene Probleme zu übertragen.
Teilnahmebedingungen	Abgeschlossenes Bachelorstudium in einem sozialwissenschaftlichen Fach.
Leistungskontrolle	Schriftliche Prüfung (50%) Übungsaufgaben (50%)
Anrechenbarkeit gemäss Studienpläne	- Master Soziologie (Bereich Methoden) - Master in Politikwissenschaft (kein Teilbereich) - Master Schweizerpolitik und vergleichende Politik 2010 (Bereich Methoden) - Doktoratsstudium
An freie Leistungen anrechenbar	Nein
Anmeldung für die Lehrveranstaltung	ab 15. Januar 2018, via Beitritt in ILIAS

**Anmeldung für die
Leistungskontrolle
(1. Prüfungstermin)**

1. Prüfungstermin

ab 1. April – 15. Mai 2018 via KSL

Donnerstag, 7. Juni 2018

Zeit: 10:15 - 11:45

Ort: wird später bekannt gegeben

2. Prüfungstermin

vorletzte oder letzte Woche vor Semesterbeginn HS18 (September 2018)

Übung: Kausalanalyse in den Sozialwissenschaften

Stammnummer	103023
ECTS-Punkte	0
Veranstaltungstyp	Übung
Fachzuordnung	Soziologie
Titel	Kausalanalyse in den Sozialwissenschaften
Dozent	Dr. Rudolf Farys
Durchführungen	Donnerstag, 22.02.2018 – 31.05.2018, 16.00 – 18.00, wöchentlich SOWI PC-Pool B003, Fabrikstrasse 8 von Roll

Beschreibung	<p>Es handelt sich um die begleitende Übung zur gleichnamigen Vorlesung. In der Übung werden die in der Vorlesung behandelten Verfahren praktisch angewendet. Hierfür kommt das Statistikprogramm „Stata“ zum Einsatz. Nach Möglichkeit werden aktuelle und reale Datensätze herangezogen, insbesondere mit Fokus auf die Soziologie und Politikwissenschaft.</p> <p>Wichtige Information: Diese Übung kann nur als Modul gemeinsam mit der gleichnamigen Vorlesung abgeschlossen werden (Vorlesung und Übung 6 ECTS). Ein Einzelabschluss ist nicht möglich.</p>
Learning outcome	<p>Die Studierenden lernen die Grundlagen und Anwendungsbedingungen unterschiedlicher Methoden der Kausalanalyse kennen. Sie können beurteilen, welche Verfahren in welchen Situationen geeignet sind, kennen sich mit der Schätzung, Spezifikation und Diagnostik der statistischen Modelle aus und wissen, wie die Ergebnisse zu interpretieren sind. Durch die konkrete Anwendung der Methoden mittels geeigneter Software im Computerlabor lernen die Studierenden, entsprechende Analysen selbständig durchzuführen und auf eigene Probleme zu übertragen.</p>
Teilnahmebedingungen	<p>Abgeschlossenes Bachelorstudium in einem sozialwissenschaftlichen Fach.</p>
Leistungskontrolle	<p>Schriftliche Prüfung (50%) Übungsaufgaben (50%)</p>
Anrechenbarkeit gemäss Studienpläne	<ul style="list-style-type: none">- Master Soziologie (Bereich Methoden)- Master in Politikwissenschaft (kein Teilbereich)- Master Schweizerpolitik und vergleichende Politik 2010 (Bereich Methoden)- Doktoratsstudium
An freie Leistungen anrechenbar	<p>Nein</p>
Anmeldung für die Lehrveranstaltung	<p>ab 15. Januar 2018, via Beitritt in ILIAS</p>
Anmeldung für die Leistungskontrolle (1. Prüfungstermin)	<p>ab 1. April – 15. Mai 2018 via KSL 28597</p>

Forschungskolloquium Soziologie

Stammnummer	405246
ECTS-Punkte	2
Veranstaltungstyp	Kolloquium
Fachzuordnung	Soziologie
Titel	Forschungskolloquium Soziologie
Dozent	Prof. Dr. Christian Georg Joppke Prof. Dr. Ben Jann Prof. Dr. Axel Franzen Prof. Dr. Rolf Becker
Durchführungen	Mittwoch, 21.02.2018 – 30.05.2018, 18:00 – 20:00, wöchentlich Seminarraum B 305, Institutsgebäude vonRoll

Beschreibung	Die Veranstaltung umfasst Vorträge von Gästen aus dem In- und Ausland sowie Präsentationen von institutsinternen Forschungsprojekten, BA-, Master- und Doktorarbeiten. Das Programm wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.
Learning outcome	Studierende erhalten Einblick in aktuelle soziologische Forschungsprojekte und Debatten und werden mit der kritischen Diskussion von methodischen Zugängen und inhaltlichen Ergebnissen vertraut. Doktorierende und Studierende, die an einem BA- oder MA-Projekt arbeiten, erhalten Gelegenheit, ihre Studie einem breiteren Publikum vorzustellen und weitere Arbeitsschritte zu besprechen.
Teilnahmebedingungen	Keine.
Leistungskontrolle	Regelmässige Teilnahme sowie ein Essay (ca. 8 Seiten) über eine der vorgestellten Arbeiten. Für Doktorierende und Studierende, die eine BA- oder Masterarbeit präsentieren, erfolgt die Anrechnung auf der Basis von aktiver Beteiligung und dem Vortrag.
Anrechenbarkeit gemäss Studienpläne	- Bachelor Sozialwissenschaften: Major und alle Minor - Master Soziologie - Doktoratsstudium: mit 2 bis 6 ECTS anrechenbar - Freie Leistungen
An freie Leistungen anrechenbar	Ja
Anmeldung für die Veranstaltung	ab 15. Januar 2018, via Beitritt in ILIAS
Anmeldung für die Leistungskontrolle	ab 1. April – 15. Mai 2018 via KSL

RW Vorlesung: Völkerrecht

Stammnummer	10025
ECTS-Punkte	10
Veranstaltungstyp	Vorlesung
Fachzuordnung	Rechtswissenschaft
Titel	Völkerrecht
Dozent	Prof. Dr. Jörg Künzli
Durchführungen	Montag, 19.02.2018 – 28.05.2018, 08.15 – 10.00, wöchentlich Dienstag, 20.02.2018 – 29.05.2018, 08.15 – 10.00, wöchentlich Hörraum 120, Hauptgebäude H4

Learning outcome

Die Studierenden

- kennen die Grundzüge des „allgemeinen Teils“ des Völkerrechts,
- d.h. sie können die Entstehung, die Rechtssubjekte und die Durchsetzung des internationalen Rechts im Detail erläutern;
- können das Verhältnis zwischen Bundesrecht und Völkerrecht und die Umsetzung des Völkerrechts in der Schweiz aufzeigen;
- sind fähig, komplexere völkerrechtliche Sachverhalte unter Bezug von Urteilen etc. in der Originalsprache zu beurteilen

An freie Leistungen anrechenbar

Ja

RW Vorlesung: Ethik für Juristinnen und Juristen

Stamnummer	5142
ECTS-Punkte	5
Veranstaltungstyp	Vorlesung
Fachzuordnung	Rechtswissenschaft
Titel	Ethik für Juristinnen und Juristen
Dozent	Prof. Dr. Axel Tschentscher
Durchführungen	Dienstag, 20.02.2018 – 29.05.2018, 16.15 – 18.00, wöchentlich Hörraum A022, UniS

Beschreibung	Die Vorlesung umfasst eine Einführung in die angewandte Rechtsphilosophie und behandelt praktisch relevante Themen aus den Gebieten Medizinethik, Wissenschaftsethik, Sozialethik und Menschenrechtsethik. Kenntnisse der allgemeinen Rechtsphilosophie oder praktischen Ethik sind nicht vorausgesetzt. Das Material zur Vorlesung wird mit Semesterbeginn online bereit gestellt.
Learning outcome	Die Studierenden können 1) Argumentationsmuster unterscheiden und rechtsphilosophischen Richtungen zuordnen, 2) sich kritisch mit der Argumentation zu Fragen der Rechtsethik auseinandersetzen, 3) selbst unterschiedliche Argumente zu Fragen der Rechtsethik entwickeln.
Leistungskontrolle	Je nach Teilnahmezahl mündlich oder schriftlich.
Zielgruppe	Für Master-Studierende der Rechtswissenschaft und Studierende anderer Disziplinen (soweit nach der jeweiligen Studienordnung zulässig). Die Veranstaltung ist anrechenbar für alle Masterstudiengänge der Rechtswissenschaft sowie als freie Leistung für andere Masterstudiengänge. MLaw-Studierende können die Vorlesung anrechnen lassen für die Schwerpunktzertifikate.
An freie Leistungen anrechenbar	Ja

RW Vorlesung: Migrationsrecht II

Stammnummer	10823
ECTS-Punkte	5
Veranstaltungstyp	Vorlesung
Fachzuordnung	Rechtswissenschaft
Titel	Migrationsrecht II
Dozent	Prof. Dr. Alberto Achermann
Durchführungen	Dienstag, 20.02.2018 – 29.05.2018, 16.15 – 18.00, wöchentlich Hörraum 101, Hauptgebäude H4

Beschreibung	Die Vorlesung Migrationsrecht II behandelt Fragen des schweizerischen, europäischen und internationalen Asyl- und Flüchtlingsrechts.
Learning outcome	Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none">• die wesentlichen Voraussetzungen der Anerkennung einer Person als Flüchtling erklären und die Rechtsstellung der Personen des Asylbereichs erläutern;• die wesentlichen Verfahrensschritte zur Prüfung eines Asylgesuches und die Verfahren zur Wegweisung abgelehnter Personen, unter Einbezug menschenrechtlicher Grundregeln, erklären;• Grundsätze des internationalen und europäischen Rechts und des Verfassungs- und Verwaltungsrechts, insbesondere auch des Verwaltungsverfahrenrechts, in einem Bereich des besonderen Verwaltungsrechts anwenden;• mit verwaltungsrechtlichen Normen umgehen und Fälle lösen.
Zielgruppe	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Masterstufe. Kenntnisse der Vorlesung Migrationsrecht I werden nicht vorausgesetzt.
An freie Leistungen anrechenbar	Ja

POL Seminar: Sozialkapital

Stammnummer	441068
ECTS-Punkte	6
Veranstaltungstyp	Seminar
Fachzuordnung	Politikwissenschaft
Titel	Sozialkapital
Dozent	Prof. Dr. Markus Freitag
Durchführungen	Montag, 26.02.2018 – 28.05.2018, 12.00 – 14.00, wöchentlich Seminarraum B 201, Institutsgebäude vonRoll

Beschreibung	<p>Das Seminar behandelt ausgewählte Themen zur sozialen Beteiligung und zu pro-sozialen Einstellungen der Bürgerinnen und Bürger. Das Seminar ist als Forschungsseminar konzipiert. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erörtern jeweils einzeln eigene Fragestellungen zum Thema und entwickeln ein eigenständiges Forschungsdesign unter Anwendung statistisch-quantitativer Methoden. Aus diesem Grund sind Kenntnisse statistischer Techniken der Datenanalyse unerlässlich. Zur Vorbereitung oder Begleitung der Veranstaltung wird der Besuch der Vorlesung „Das soziale Kapital der Schweiz“ und/oder die Lektüre von Markus Freitag 2016 (Hrsg.): Das soziale Kapital der Schweiz, Zürich: NZZ libro, 2. Auflage empfohlen.</p> <p>Die Veranstaltung startet am 26. Februar 2018.</p>
Learning outcome	Teilnehmer dieser Veranstaltung erhalten einen Einblick in die neuesten Entwicklungen zur politikwissenschaftlichen Sozialkapitalforschung und üben das eigenständige Verfassen von Forschungspapieren im Bereich der quantitativ ausgerichteten politischen Soziologie ein.
Teilnahmebedingungen	Abgeschlossenes BA-Studium, Kenntnisse und Erfahrung in der Handhabung der quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung.
Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme, Referat, schriftliche Arbeit
Anrechenbarkeit gemäss Studienpläne	<ul style="list-style-type: none"> - Master Politikwissenschaft Master in Schweizer Politik und Vergleichende Politik (CSP) - Master in Political, Legal and Economic Philosophy (PLEP)
Anrechenbarkeit gemäss Themenbereich	<ul style="list-style-type: none"> - Master Politikwissenschaft: Das politische System der Schweiz, Das politische System der Europäischen Union, Politische Soziologie - Master in Schweizer Politik und Vergleichende Politik (CSP): Art. 9.2 Schweizer Politik Art. 9.2 Europäische Politik Art. 9.3 Weitere Teilgebiete
An freie Leistungen anrechenbar	Nein
Anmeldung für die Lehrveranstaltung	ab 15. Januar 2018 via Beitritt in ILIAS
Anmeldung für die Leistungskontrolle	ab 1. April – 15. Mai 2018 via KSL

POL Seminar: EU: Demokratie und Politik der EU nach dem Höhepunkt der Krisen

Stamnummer	441292
ECTS-Punkte	6
Veranstaltungstyp	Seminar
Fachzuordnung	Politikwissenschaft
Titel	EU: Demokratie und Politik der EU nach dem Höhepunkt der Krisen
Dozent	Prof. Dr. Klaus Armingeon
Durchführungen	Dienstag, 27.02.2018 – 29.05.2018, 16.00 – 18.00, wöchentlich Seminarraum B 201, Institutsgebäude vonRoll

Beschreibung	In jüngster Zeit wurde die EU von einer Reihe von Krisen geschüttelt. Auf die Staatsschuldenkrise (2010 ff.) folgte die Flüchtlingskrise (2015) und die Austrittsankündigung des Vereinigten Königreiches (2016). Vieles spricht dafür, dass die EU noch lange mit den Strukturproblemen konfrontiert sein wird, die diese Krisen prägten (eine gemeinsame Währung in einem nicht-optimalen Währungsraum; starke intergouvernementalistische Spannungen; Mehrebenenproblematiken mit nationalen Prozessen, die Integration rückgängig machen möchten). Im Seminar werden wir die Konflikte der jüngsten Zeit auf der Ebene der Interaktion der nationalen Regierungen und auf der Ebene der Bürgerinnen und Bürger analysieren. Wir werden diese Konflikte in ihren historischen Kontext stellen und sie über die Zeit vergleichen sowie – soweit dies die Datenlage erlaubt – empirisch im Rahmen von studentischen Projektgruppen analysieren.
Learning outcome	Die Studierenden kennen die Theorien und empirischen Befunde zu Bevölkerungseinstellungen und intergouvernementalen Konflikten in der EU. Sie machen bei der Analyse qualitativer und quantitativer Daten aus diesem Themenbereich Erfahrungen in der Durchführung kleiner empirischer Projekte.
Teilnahmebedingungen	Abgeschlossenes BA-Studium, erfolgreicher Abschluss einer Vorlesung aus der Reihe ‚Europäische Integration‘, gute Kenntnisse der Techniken und Methoden der vergleichenden/europäischen Politikwissenschaft.
Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme, Referat, Projektarbeit, schriftliche Arbeit, schriftliche Kommentare zur Pflichtlektüre
Anrechenbarkeit gemäss Studienpläne	- Master Politikwissenschaft (POL) - Master in Schweizer Politik und Vergleichende Politik (CSP) - Master in Political, Legal and Economic Philosophy (PLEP)
Anrechenbarkeit gemäss Themenbereich	- Master in Politikwissenschaft - Das politische System der Europäischen Union - Master in Schweizer Politik und Vergleichende Politik -Europäische Politik (Art.9.2)
An freie Leistungen anrechenbar	Nein
Anmeldung für die Lehrveranstaltung	ab 15. Januar 2018 via Beitritt in ILIAS
Anmeldung für die Leistungskontrolle	ab 1. April – 15. Mai 2018 via KSL

Anthro Übung: Prekarität

Stammnummer	439988
ECTS-Punkte	5
Veranstaltungstyp	Übung
Fachzuordnung	Sozialanthropologie
Titel	Prekarität
Dozent	Corinne Nicole Schwaller
Durchführungen	Montag, 19.02.2018 – 14.05.2018, 12.15 – 14.00, wöchentlich Seminarraum F011, Hörraumgebäude Unitobler

Beschreibung	<p>Achtung: Die Anmeldung zur Lehrveranstaltung gilt gleichzeitig als Anmeldung zur Leistungskontrolle!</p> <p>Prekarität, Prekarisierung, prekäre Arbeit – diese Begriffe haben sich in den letzten Jahren in die Alltagssprache integriert. Prekarität wird dabei häufig als Symptom einer zunehmenden weltweiten Neoliberalisierung beschrieben, als ein Wandel hin zu flexibilisierten Arbeitsverhältnissen, fehlender sozialer Absicherung, fragiler sozialer Integration und steigender Unsicherheit. Als wissenschaftliches Konzept umfasst „Prekarität“ jedoch mehr als die Beschreibung sich wandelnder Arbeitsbedingungen. In dieser Übung fragen wir nach dem analytischen und politischen Potenzial des Konzepts Prekarität. Wir befassen uns mit unterschiedlichen theoretischen Ansätzen zu Prekarität (z.B. Bourdieu, Castel, Butler, Berlant, Lorey, Standing.) und lesen ethnographische Studien, die sich in verschiedenen Kontexten und aus unterschiedlichen Perspektiven mit Prekarität befassen. Ist Prekarität ein objektiver Zustand oder eine subjektive Erfahrung? Wie hängen prekäre Arbeit und prekäres Leben zusammen? Wie verhält sich Prekarität zu anderen sozialen Ungleichheiten basierend auf beispielsweise Gender oder sozialer Herkunft? Inwiefern unterscheidet sich Prekarität von anderen Konzeptualisierungen des fragilen, gefährdeten Lebens? Welche Formen des Regierens und Regiertwerdens werden durch die Prekarisierung hervorgebracht? Ist das Prekariat eine neue soziale Klasse oder ein Sammelbegriff für vereinzelte, apolitische Individuen? Dies sind einige der Fragen, mit denen wir uns im Laufe dieses Semesters auseinandersetzen werden.</p>
Learning outcome	<p>BA Berufsbefähigende Inhalte und Skills: Kritisch Lesen (Aufbau, Ziel, Argumentationslinien von komplexen Texten erkennen)</p> <p>BA Berufsbefähigende Inhalte und Skills: Wiss. Schreiben (Formulierung einer klaren Fragestellung in Anknüpfung an fachspezifische Literatur; Darstellung von komplexen Inhalten; Durchführung schlüssiger Argumentation)</p> <p>BA Theorien und Sachbereiche: Denkrichtungen unterscheiden und beschreiben</p>
Leistungskontrolle	<ul style="list-style-type: none"> - Regelmässige Teilnahme und aktive Beteiligung - Wöchentliche Lektüre - Kurze mündliche und schriftliche Beiträge - Essay
Zielgruppe	Ba Studierende der Sozialanthropologie ab dem 2. Semester, Masterstudierende, Öffnungen auf Anfrage
An freie Leistungen anrechenbar	Ja

Anthro Exercise: Introduction to Refugee Studies

Root number	439987
ECTS	5
Type of course	Exercise
Allocation to subject	Social Anthropology
Title	Introduction to Refugee Studies
Lecturer	Dr. Annika Lems
Schedule	Tuesday, 20.02.2018 – 29.05.2018, 14.15 – 16.00, weekly Seminarraum 105, Hauptgebäude H4

Description	<p>Be aware: if you sign in for the course, you signed in for the exam!</p> <p>This class will offer a comprehensive introduction to refugee studies. Looking into the ways anthropologists have addressed questions of displacement, war, trauma, asylum and inclusion/exclusion, the class will shed light on the most crucial theoretical and methodological themes that are at stake when conducting ethnographic research with refugees. By reading key texts, we will come to understand the variety of fields the interdisciplinary field of refugee studies encompasses. We will discuss the complex interrelationship between forced and voluntary forms of migration, the role of gender, age and class, the social structure of refugee camps, the asylum and humanitarian system, the interplay of agency and vulnerability and the role of integration programmes. By shedding light on the lived experiences of forced migrants in different parts of the world, we will move beyond simplistic portrayals of refugees as ahistorical and apolitical victims. We will discuss the crucial potential of anthropology in developing a more nuanced view on displacement and gain insights into the different fields of practice in the refugee sector that anthropologists are involved in.</p>
Learning outcome	<p>BA Ethnographic Research: gaining access to a field of research</p> <p>BA Theories and Specialist Areas: understanding and applying social anthropological notions</p> <p>BA Theories and Specialist Areas: distinguishing and describing schools of thought</p> <p>BA Vocationally oriented Content and Skills: critical reading (recognising structure, aims, main arguments of texts)</p>
Assessment	<p>regular attendance and active participation</p> <p>weekly readings</p> <p>essay</p>
Target audience	BA students in social Anthropology 2nd semester or higher, Master students, further admission upon request
Recognition as optional course	Yes

Anthro Übung: Erving Goffmans Ethnographie des Alltags

Stammnummer	440027
ECTS-Punkte	5
Veranstaltungstyp	Übung
Fachzuordnung	Sozialanthropologie
Titel	Erving Goffmans Ethnographie des Alltags
Dozent	Prof. Dr. Heinzpeter Znoj
Durchführungen	Mittwoch, 21.02.2018 – 30.05.2018, 16.15 – 18.00, wöchentlich Seminarraum F-121, Hörraumgebäude Unitobler

Beschreibung

Achtung: Die Anmeldung zur Lehrveranstaltung gilt gleichzeitig als Anmeldung zur Leistungskontrolle! Die Informationen zum Kurs sind ggf. noch nicht endgültig!

Der Soziologe und Anthropologe Erving Goffmann (1922-1982) hat mit seinen Untersuchungen alltäglicher Interaktionen zwischen Menschen, über Stigmatisierung und ihre Bewältigung, über geschlossene Anstalten sowie über Geschlecht als Interaktionsritual ausserordentlichen Einfluss auf die sozialwissenschaftliche Theoriebildung gehabt. Bourdieus und Giddens' Praxistheorien, Foucault mit seinem Konzept der Macht als Technik des Selbst und die moderne Geschlechterforschung haben wichtige Anregungen von ihm empfangen. Goffman ging von der Beobachtung aus, dass Menschen in sozialen Interaktionen immer versuchen, ein gewisses Bild von sich zu vermitteln. Dieser Versuch, die Wahrnehmung anderer bewusst oder unbewusst zu beeinflussen führt uns dazu, unser Selbst nach bestimmten sozialen Rollenerwartungen zu performieren. Das Selbst, so folgert Goffman in seinem klassischen Werk „Wir spielen immer Theater“, ist nichts anderes als eine soziale Performanz. Diese kann unter Bedingungen wie Stigmatisierung, Gefangenschaft oder unter dem Einfluss hegemonialer Klassifikationen wie der Geschlechterordnung auch mit inneren Konflikten verbunden sein, die in der Diskrepanz zwischen „Vorder- und Hinterbühne“ zum Ausdruck kommen.

Goffmanns Ansatz, individuelles Verhalten im sozialen Kontext genau zu beobachten und auf seine performativen Aspekte hin zu analysieren, ist nicht nur für die Ethnographie von grosser Bedeutung, sondern auch für unser Verständnis davon, wie sich menschliche Gesellschaften im Alltag konstituieren.

In der Übung werden wir einige zentrale Texte Goffmanns lesen und ihre Wirkungsgeschichte nachvollziehen. Neben dieser theoriegeschichtlichen Kontextualisierung verfolgen wir das praktische Ziel, anhand von eigenen Beobachtungen und gefundenen Dokumenten (wie z.B. Filmsequenzen) selbst Alltagsinteraktionen als Performanzen des Selbst zu entschlüsseln.

Literatur:

Goffman, Erving 2003 (1959) Wir alle spielen Theater. Die Selbstdarstellung im Alltag.

– 2010 (1962) Stigma. Über Techniken der Bewältigung beschädigter Identität.

– 1977 (1973) Rahmen-Analyse.

– 1977, „The Arrangement Between the Sexes“

Learning outcome

Methodische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung verstehen und wiedergeben

Zentrale Texte des Faches einordnen

Kritisch Lesen (Aufbau, Ziel, Argumentationslinien von komplexen Texten erkennen)

Zielgruppe

Ba Studierende der Sozialanthropologie ab dem 2. Semester, Masterstudierende, Öffnungen auf Anfrage

An freie Leistungen anrechenbar

Ja

VW Seminar: Economics of Health and Climate

Root number	441354
ECTS	6
Type of course	Seminar
Allocation to subject	Economics
Title	Economics of Health and Climate
Lecturer	Prof. Dr. Eric Albert Strobl
Initial meeting	Monday, 19.02.2018, 15.15 – 18.00 Seminarraum A015, UniS

Description

In this seminar students will be introduced to how economists (a) estimate the impact of climate on health, (b) estimate the role of policies in influencing this impact, and (c) how to put monetary value on these impacts. This knowledge will then be used to evaluate a specific aspect of this field as covered in academic papers in the form of a presentation and a report.

Participation: Master of Volkswirtschaftslehre, Masters of International and Monetary Economics, Masters of Applied Economic Analysis, Masters of Climate Sciences

(Recommended) Requirements: Econometrics

Maximum number of participants: 12 (note: priority will be given to those enrolled in the Masters of Climate Sciences)

Please register in KSL

initial meeting and introduction: Monday, February 19, 2018, 15.15 - 18 h, A015 UniS

Recognition as optional course

Yes

VW Seminar: Economic Analysis of Extreme Climate Events

Root number	441355
ECTS	6
Type of course	Seminar
Allocation to subject	Economics
Title	Economic Analysis of Extreme Climate Events
Lecturer	Prof. Dr. Eric Albert Strobl
Initial meeting	Tuesday, 20.02.2018, 08.15 – 10.00 Seminarraum A017, UniS

Description

In this seminar will be introduced to how economists evaluate the economic impact of extreme climate events. Students will then investigate a current unresolved question in the academic literature, evaluate current knowledge, and discuss this within a particular case study via a presentation and a written report.

Participation: Master of Volkswirtschaftslehre, Masters of International and Monetary Economics, Masters of Applied Economic Analysis, Masters of Climate Sciences

Maximum number of participants: 12 (note: priority will be given to those enrolled in the Masters of Climate Sciences)

Please register in KSL

initial meeting and introduction: Tuesday, February 20, 2018: 08.15 - 11 h, A017 UniS

Recognition as optional course

Yes

VW Lecture: Climate Economics: International Cooperation

Root number	441353
ECTS	4.5
Type of course	Lecture
Allocation to subject	Economics
Title	Climate Economics: International Cooperation
Lecturer	Prof. Dr. Ralph Winkler
Schedule	Tuesday, 20.02.2018 – 22.05.2018, 12.15 – 14.00, A222 UniS Exercise: Wednesday, 28.02., 14.03., 21.03., 28.03., 11.04., 18.04., 02.05., 16.05., 08.15 – 10.00, Seminarraum A301, UniS

Description

Course Summary

The course provides a detailed economic analysis of international climate policy.

Starting from the public good characteristic of greenhouse gas emission reductions and the sovereignty of individual states, we interpret international climate policy as a non-cooperative public good provision game. As the Nash equilibrium of this game is inefficient (Prisoner's Dilemma), we explore different institutional regimes for international cooperation to improve the efficiency of outcomes. We first, analyze the international emissions permit market and the cartel formation game, which constitute the two most important work-horse models in the economics of international climate policy. We shall see that the outcome of these institutional regimes still falls short of the global social optimum.

As a consequence, we explore further designs for international environmental cooperation such as refunding schemes and contests. Finally, we discuss how the explicit consideration of the interplay between domestic and international climate policy qualifies our previous results.

Prerequisites

Profound knowledge in microeconomics (on the level of "Microeconomics II") and, in particular, non-cooperative game theory is expected. Basic knowledge in environmental economics (on the level of "Environmental Economics: Introduction") is advantageous though not mandatory.

Course Material

The lecture slides are available on Ilias. In addition, lecture notes containing a more detailed description of the lecture will be available on Ilias. Additional literature will be provided during the lecture.

Problem Sets

The course is accompanied by six problem sets. Problem sets are available on Ilias. Six exercise sessions will be held every two weeks, starting in the second week of classes. Answer keys are also available on Ilias.

Evaluation

The written closed book exam at the end of the semester contributes 100% to the final grade. During the exam only non-programmable calculators and English dictionaries are allowed.

Lectures A222 UniS

EXCEPTION: February 20, 2018 and March 13, 2018: A301 UniS
Tuesday, 12.00-14.00h

Exercises: A201 UniS

Wednesday, 8.30-10.00h, starting March 7, 2018
every 2 weeks, 28.2 / 14.3 / 28.3 / 18.4 / 2.5 und 16.5.2018
and on March 21, 2018

Exams

1st Exam: Tuesday, May 29, 2018, 12.15-14.00h, A222 UniS
2nd Exam: Tuesday, September 11, 2018, 12.15-14.00h, A222 UniS

Learning outcome

Students should acquire a general understanding of the underlying causes that renders successful international cooperation with respect to climate change mitigation difficult. They should be able to explain how and to what extent the two work-horse models, the international emission permit market and the cartel formation game, can improve on the standard non-cooperative public good provision game. They are expected to develop an understanding how refunding mechanisms and contests can alleviate the free-riding incentives of international public good provision. Finally, they should be able to critically evaluate these institutional designs in models that account for the hierarchical structure of domestic and international climate policy.

Recognition as optional course

No

VW Seminar: Environmental and Resource Economics

Root number	11181
ECTS	6
Type of course	Seminar
Allocation to subject	Economics
Title	Environmental and Resource Economics
Lecturer	Prof. Dr. Ralph Winkler
Schedule	Tuesday, 20.02.2018 – 29.05.2018, 16.15 – 18.00 Seminarraum A019, UniS

Description	<p>In Spring Term 2018 the theme of the Seminar: Environmental and Resource Economics will be Non-renewable Resources and the Limits to Growth</p> <p>The production of many goods rests on the input of non-renewable resources such as ores and fossil fuels. Since the industrial revolution, the demand of these inputs has skyrocketed because of (i) more sophisticated production techniques due to technological progress and (ii) an ever-increasing demand fueled by a growing and increasingly richer world population. Over the same period, the world has experienced a phase of unprecedented and sustained exponential economic growth. In the seminar, we discuss whether, and if so how, economic growth can be sustained for the centuries to come.</p>
Requirements	<p>Contact: Ralph Winkler (email: ralph.winkler@vwi.unibe.ch)</p> <p>The seminar participants are expected to be Master students either in economics or climate sciences.</p> <p>Basic microeconomic knowledge at the level of Microeconomics II (KSL-No.: 8504-0) is mandatory. As the seminar builds on the lecture "Resource Economics" (KSL-No.: 26498), successful participation in this course is highly recommended.</p>
Execution	<p>The seminar is organized as a reading group: that means that each week we discuss a different scientific paper, which will be presented by one of the participants.</p> <p>Each student is expected to prepare and present one paper (30–40 min presentation). In addition, all participants are expected to carefully read all papers and to participate in the discussion after each presentation. Regular attendance is mandatory (max. two times absent). However, students do not have to submit written term papers. Successful participation results in a graded certificate worth 6 ECTS. The grade is a weighted average of the presentation (2/3) and active participation in the discussion (1/3).</p>
Registration	<p>Participants have to register via KSL by the 14th of January 2018. The maximum number of participants is limited to 10 students. In case of excess demand students who have successfully participated in the course "Resource Economics" (KSL-No.: 26498) are given priority.</p>
Learning outcome	<p>In this seminar students learn how to discuss about relevant economic issues based on their own economic understanding and on recent scientific articles. To this end, students learn</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) to use their economic knowledge in order to understand the main insights of academic research articles, 2) to critically question assumptions and results of scientific academic papers in order to develop an own opinion, 3) and to present this opinion in a 30 min presentation and to defend it in a discussion
Recognition as optional course	Yes

VW Lecture: Political Economy of Climate Change

Root number	8294
ECTS	4.5
Type of course	Lecture
Allocation to subject	Economics
Title	Political Economy of Climate Change
Lecturer	Prof. Dr. Vally Koubi
Schedule	Wednesday, 21.02.2018 – 23.05.2018, 10.15 – 12.00, A222 UniS

Description

Course objective: This course provides an introduction to the study of the political economy of climate change. It focuses primarily on concepts and perspectives which one may employ in understanding and describing the behavior of nations with regard to the impacts of climate change. Topics covered include realist and liberal paradigms, hegemony and regimes, theories of public choice (public goods, externalities, interest groups), international institutions and agreements, and the relationship between climate change and economic growth, trade, political system (democracy), and conflict.

Language: English

Credits: 3 SWS / 4.5 ECTS

Prerequisites: None

Readings: The main source of material for this course can be found in several book chapters and journal articles. These readings will be available at the IIIAS website.

Evaluation: written exam

Exams

Lectures: Wednesday, 10:15-12:00 h, A222 UniS

Start: Wednesday, February 21, 2018 / no class on March 21, 2018

1st exam: Wednesday, May 30, 2018, 10.15-12.00h, classrom 206 Uni main building und A222 UniS

2nd exam: Wednesday, September 12, 2018, 10.15-12.00h, A222 UniS

Learning outcome

1. Students know the main concepts and perspectives explaining the behavior of states with regard to the prospects for international cooperation in the climate change regime as well as the main arguments pertaining to the relationship between climate change and economic growth, trade and political violence, and are able to use them to explain actual developments.

2. Students know the relevant empirical evidence and are able to interpret them.

3. Students are able to discuss current climate change issues.

Recognition as optional course

Yes

VW Lecture: Development Economics

Root number	101349
ECTS	3
Type of course	Lecture
Allocation to subject	Economics
Title	Development Economics
Lecturer	Prof. Dr. Aymo Brunetti Dr. Konstantin Büchel
Schedule	Wednesday, 21.02.2018 – 23.05.2018, 14.15 – 16.00 Hörraum A-122, UniS

Description

The course treats the main topics of Development Economics with a focus on empirical research. We start in part I with the big picture, discussing key issues of the development process from a macroeconomic perspective. Part II is about the crucial role of institutions, while Part III provides a more detailed view on microeconomic aspects in development economics.

The course is mainly based on the textbook

Gérard Roland (2014): Development Economics, Boston: Pearson which covers most topics in an accessible and insightful way. The disadvantage of the book is, however, that it is rather expensive. We will, therefore, provide 5 copies of the book in the library. Bugeno has also ordered a number of copies in case you want to buy the book.

Two topics will be supplemented with additional texts that are also mandatory reading for the course. This supplemental material are two chapters from the book "Poor Economics" by Abhijit Banerjee and Esther Duflo. You find these texts on the Ilias platform.

The assessment is based on a written exam that covers:

- Lectures
- Compulsory reading, including three research articles; we will announce the compulsory research articles in the first lecture and update the syllabus accordingly.

ECTS: 3

Level: Master

Place: A-122 UniS

Start: Wednesday, February 21, 2018

Time: 14:15 - 16:00 h

Assistant: Daniel Steffen, daniel.steffen@vwi.unibe.ch

Exams

1st exam: Wednesday May 30, 2018, 14.15 – 16 h, A-122 UniS

2nd exam: Wednesday September, 12, 2018, 14.15 – 16 h, A222 UniS

Recognition as optional course

No

GEO Vorlesung: Probleme der Raumentwicklung: Beiträge der Political Ecology

Stamnummer	221178
ECTS-Punkte	3
Veranstaltungstyp	Vorlesung
Fachzuordnung	Geographie
Titel	Probleme der Raumentwicklung: Beiträge der Political Ecology
Dozent	Prof. Dr. Jean-David Gerber
Durchführungen	Dienstag, 20.02.2018 – 29.05.2018, 10.15 – 12.00, wöchentlich Hörsaal 001, Geographie GIUB

Beschreibung	<p>Raumplanung im weiteren Sinne ist die vorwegnehmende Koordination von raumwirksamen öffentlichen Handlungen und deren Steuerung über längere Zeit. Als Oberbegriff betrifft die Raumplanung raumrelevante Sachgebiete wie Infrastruktur-, Verkehrs-, Sozial-, Umwelt-, Wirtschaftspolitik, usw. Ein Problem der Raumplanung ist es, dass diese oft sehr technisch aufgefasst wird und auch die Instrumente der Raumplanung dementsprechend aufgebaut sind. In der Praxis ist Raumplanung jedoch ein zutiefst politischer Vorgang und mit verschiedenen Aushandlungsprozessen verbunden, aus denen Gewinner, aber oft auch Verlierer hervorgehen.</p> <p>Political ecology ist ein handlungsorientierter Ansatz zu Natur- und Umweltressourcen. Im Fokus dieses Ansatzes stehen Machtverhältnisse und Aushandlungsprozesse bei der Inanspruchnahme von natürlichen Ressourcen. Sie befasst sich mit der Beziehung zwischen politischen, ökonomischen und sozialen Faktoren und Umweltproblemen und -veränderungen (z.B. Ressourcenzerstörung, „Zubetonierung“ [Flächenversiegelung], Übernutzungen, Zersiedlung, Rodungen, usw.). Political ecology unterscheidet sich von anderen apolitischen ökologischen Ansätzen, indem Umweltprobleme und raumwirksame Prozesse eben politisiert werden. Sie bildet somit eine Gegenströmung zur herkömmlichen naturwissenschaftlichen Analyse von Umweltproblemen.</p> <p>Anhand von schweizerischen und internationalen Beispielen werden wir sehen, inwiefern political ecology einen Beitrag zum Verständnis der Raumplanung und -Entwicklung leistet.</p>
Learning outcome	<p>Hinweis: Die Teilnahme an der ersten Veranstaltung ist Pflicht! Diese Veranstaltung ist eine Einführung zum Ansatz der Political Ecology und Grundlage für das Verständnis der folgenden Beiträge.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden verstehen die in der Vorlesung und der begleitenden Lektüre eingeführten Fachbegriffe, Konzepte und Definitionen und können diese in eigenen Texten und anhand eigener Beispiele anwenden. - Sie können die zentralen Sachverhalte und Thesen der einzelnen Sitzungen selbstständig wiedergeben. - Sie können die Beziehungen zwischen den zwei vorgestellten Disziplinen, die in Dialog gebracht wurden, kritisch analysieren. In diesem Zusammenhang sollen die Studierenden sich insbesondere den Schwierigkeiten der Interdisziplinarität bewusst sein.
Zielgruppe	Masterstudierende mit einem Interesse für Raumplanung, Umwelt und Politik
Prüfungsmodalitäten	90min schriftliche Prüfung, ohne Hilfsmittel
Leistungskontrolle	Anmeldefrist: Dienstag 05.06.2018 10:15-12:00 Prüfungstermin: Dienstag 05.06.2018 10:15-12:00
An freie Leistungen anrechenbar	Ja

IZFG Seminar: Qualitative Sozialforschung 'Hands-On' am Beispiel des Themas Digitalisierung im Detailhandel

Stamnummer	441447
ECTS-Punkte	5
Veranstaltungstyp	Seminar
Fachzuordnung	Gender Studies
Titel	Qualitative Sozialforschung 'Hands-On' am Beispiel des Themas Digitalisierung im Detailhandel
Dozent	Prof. Dr. Michèle Amacker Dr. Tina Büchler Gwendolin Xenia Mäder
Durchführungen	Dienstag, 27.02.2018 – 29.05.2018, 10.15 – 12.00, wöchentlich Seminarraum 105, Hauptgebäude H4

Beschreibung	<p>In diesem Praxisseminar spielen wir während eines Semesters ein Forschungsprojekt nach Methoden der qualitativen Sozialforschung von A bis Z durch. Wir fokussieren dabei auf die verbreitete Methode des Leitfadeninterviews. Anhand eines konkreten Forschungsmandats des IZFG zum Thema Digitalisierung im Detailhandel üben die Seminarteilnehmenden die Ausarbeitung einer präzisen Fragestellung, das Erstellen eines Forschungsdesigns, das Sampling und Kontaktieren von Interviewpersonen, die Erarbeitung eines Interviewleitfadens sowie die Durchführung, Auswertung und Dokumentation von Interviews. Blöcke mit theoretischen Inputs sowie Anleitungen und Tipps zur Praxis wechseln sich ab mit Workshop-Phasen, in denen die Studierenden in Gruppen selbständig arbeiten.</p>
Learning outcome	<p>Es besteht die Möglichkeit für Studierende der Gender Studies das Seminar auch für 3 ECTS anzurechnen.</p> <p>Die Teilnehmenden haben einen allgemeinen Überblick über die Methoden der qualitativen Sozialforschung und kennen deren Möglichkeiten und Grenzen. Sie sind mit allen Phasen eines Forschungsprojekts der qualitativen Sozialforschung vertraut und haben diese Phasen an einem konkreten Projektbeispiel mit Leitfadeninterviews geübt. Das Praxisseminar ermächtigt die Teilnehmenden, ein kleines Forschungsprojekt nach den geübten Methoden selbständig durchzuführen.</p>
Leistungskontrolle	<p>Anmeldefrist: 03.01.2018 - 05.03.2018 Prüfungstermin: Dienstag 29.05.2018 10:15-11:45</p>
An freie Leistungen anrechenbar	Ja

ABS Seminar: (SP 2012 und SP 2016): Soziale Ungleichheit von Bildungschancen im Lebensverlauf

Stamnummer	434833
ECTS-Punkte	6
Veranstaltungstyp	Seminar
Fachzuordnung	Erziehungswissenschaft
Titel	(SP 2012 und SP 2016): Soziale Ungleichheit von Bildungschancen im Lebensverlauf
Dozent	Prof. Dr. Rolf Becker
Durchführungen	Mittwoch, 21.02.2018 – 30.05.2018, 10.15 – 12.15, wöchentlich Seminarraum B 202, Institutsgebäude vonRoll

Beschreibung	<p>In den letzten Jahren hat in der soziologischen Bildungsforschung die theoretische und empirische Rekonstruktion von Bildungsverläufen mittels Längsschnittdaten an Bedeutung gewonnen. Zielsetzung der dynamischen Perspektive im Längsschnitt ist zum einen die mechanismenbasierte Beschreibung und Erklärung verschiedener Phänomene wie etwa soziale Ungleichheit von Bildungschancen, Sozialstruktur von Bildungsverläufen, Timing von Bildungsübergängen, institutionelle Strukturierung von Bildungsergebnissen und Nachhaltigkeit bildungspolitischer Rahmenbedingungen. Zum anderen bietet diese Perspektive die Möglichkeit, bestehende Theorien in angemessener Art und Weise auf ihre Tragfähigkeit zu testen. Paneldaten sind hierfür besonders geeignet.</p> <p>Im Seminar sollen unterschiedliche Studien zu dieser Thematik kritisch diskutiert werden. Im Vordergrund steht die Betrachtung von Bildung als ein dynamischer und lebenslanger Prozess, der nicht nur in Lebensverläufe, sondern auch in veränderliche soziale Kontexte und in die Dynamik gesellschaftlicher Entwicklung eingebettet ist. Es sollen Fragen zur Kausalität und die Vorzüge und Grenzen einer retrospektiven und prospektiven Längsschnittperspektive für die soziologische Bildungsforschung vermittelt werden. Hierbei werden auch eigenständige Analysen mit Längsschnittdaten unter Verwendung des Softwarepakets STATA durchgeführt.</p>
Learning outcome	<ol style="list-style-type: none"> 1) Es wird ein breiter Überblick über Theorie, Empirie, Daten und Methoden vermittelt. 2) Fragen und Probleme zu Kausalität – Ursachen von Bildungsungleichheiten und deren Folgen für Lebensverläufe – werden kritisch diskutiert. 3) Kenntnis und kritische Diskussion diverser Studien sind weitere Ziele des Seminars 4) Es werden Fähigkeiten im Umgang mit Panel- und Ereignisdaten vermittelt.
Zielgruppe	Masterstudierende, BENEFR I
An freie Leistungen anrechenbar	Nein

PSYCH Vorlesung: Soziale Interaktion

Stammnummer	7822
ECTS-Punkte	3
Veranstaltungstyp	Vorlesung
Fachzuordnung	Psychologie
Titel	Soziale Interaktion
Dozent	Prof. Dr. Daria Knoch
Durchführungen	Mittwoch, 28.02.2018 – 30.05.2018, 14.15 – 16.00, wöchentlich Hörsaal 102, Hörsaalgebäude vonRoll

Beschreibung	Die Vorlesung bietet eine vertiefte Auseinandersetzung mit Theorien, Modellen und aktuellen Forschungsergebnissen im Themengebiet soziale Interaktion. Schwerpunkte bilden die Themenfelder soziale Dilemmata, nachhaltige Entscheidungen, Intergruppenverhalten, Gruppenleistung, prosoziales und antisoziales Verhalten und Durchsetzung und Einhaltung sozialer Normen. Besonderes Gewicht liegt auch auf der Frage nach der Entstehung von Kooperation und strategischem Verhalten, dem Bestrafungsverhalten und dem Einfluss der tatsächlichen oder vorgestellten Anwesenheit anderer auf das Entscheidungsverhalten im sozialen Kontext.
Learning outcome	Die Studierenden kennen und verstehen die zentrale Begriffe, Theorien und Ansätze im Themenbereich Soziale Interaktion.
Zielgruppe	Masterstudierende ab 1. Semester
Prüfungsmodalitäten	Abschlussklausur zur Erlangung der 3 Ects
Leistungskontrolle	13.06.2018, 10.30 h -11.30 h, Ort: 001/Fab 6
An freie Leistungen anrechenbar	Ja