

# Lehrveranstaltungen des Masterstudiums Soziologie HS14

---

Gemäss dem Elektronischen Vorlesungsverzeichnis der Universität Bern ([www.ksl-vv.unibe.ch](http://www.ksl-vv.unibe.ch))

## **Inhaltsverzeichnis**

Vorlesung: Fortgeschrittene Methoden der Datenanalyse I.....	2
Übung: Fortgeschrittene Methoden der Datenanalyse I .....	3
Seminar: Sociology of Europe.....	4
Seminar: American Philosophy and Social Policy .....	5
Seminar: Ungleichheit und Gerechtigkeit .....	6
Seminar: Statistische Artefakte, Datenmanipulation und Fälschungen in der Wissenschaft.....	7
Seminar: Migration and Integration.....	8
Seminar: Makrosoziologie .....	9
Seminar: Spieltheorie in den Sozialwissenschaften .....	10
Blockseminar: Crime, Justice, and Inequality.....	11
Blockseminar: Grundlagen der quantitativen Datenanalyse .....	12
Forschungskolloquium: Soziologie / Bildungssoziologie .....	13
Forschungskolloquium: Soziologie .....	14
IPW-Vorlesung: Politische Soziologie .....	15
IPW-Seminar: 'What governments do, why they do it, and what difference it makes' .....	16
IPW-Seminar: Die politische Soziologie von Bürgerkriegen .....	17
RW- Vorlesung: Internationaler Menschenrechtsschutz .....	18
RW- Vorlesung: Migrationsrecht I.....	18
RW-Seminar: Rechtsanwendung und Rechtsanwender – ein rechtssoziologisches Seminar.....	19
IZFG- Seminar: Einführung in die Geschlechterforschung: Strukturen, Identitäten, Diskurse .....	20
Anthropologie- Seminar: Tragedy or Drama of the Commoners? .....	21
Anthropologie- Vorlesung: Politische Anthropologie der Natur .....	22
ABS- Seminar: Aktuelle Forschungsfelder der Bildungssoziologie .....	22
GIUB- Vorlesung: Politische Geographie .....	23
Psychologie- Vorlesung: Soziale Kognition.....	23
VWL- lecture: Climate Economics: Scientific and Economic Foundations .....	24
VWL- lecture: Traffic and Infrastructure Economics .....	25

# Vorlesung: Fortgeschrittene Methoden der Datenanalyse I

<b>Stammnummer</b>	26420
<b>ECTS-Punkte</b>	6 (Zusammen mit der Übung)
<b>Veranstaltungstyp</b>	Vorlesung
<b>Fachzuordnung</b>	Soziologie
<b>Titel</b>	Fortgeschrittene Methoden der Datenanalyse I
<b>Dozent</b>	Prof. Dr. Ben Jann
<b>Durchführungen</b>	Dienstag, 23.09.2014 – 16.12.2014, 14:00 – 16:00, wöchentlich Seminarraum B 305, Institutsgebäude, HSZ vonRoll Fabrikstrasse 8

<b>Beschreibung</b>	<p>Die methodischen Anforderungen an quantitativ Forschende sind in den vergangenen Jahren stets gestiegen. Wachsende Datenmengen, die zunehmende Verfügbarkeit von Panel- und Zeitreihendaten und nicht zuletzt die grössere Leistungsfähigkeit von Rechnern ermöglichen, dass sich fortgeschrittene Methoden der Datenanalyse durchsetzen. Der Kurs will die Lücke zwischen der universitären Grundausbildung und solider state-of-the-art Datenanalyse schliessen. Nach einer gründlichen Behandlung von Regression, Modellspezifikation und Umgang mit Annahmeverletzungen bilden Verfahren für kategoriale Daten (Logit/Probit, geordnete und multinomiale Modelle), Zähldaten und zensierte Daten sowie die Berücksichtigung komplexer Stichproben weitere Schwerpunkte der Veranstaltung im Herbstsemester. Im Frühjahrssemester folgt eine vertiefende Behandlung moderner Verfahren der Kausalanalyse (einige Stichworte dazu sind Matching, IV/LATE, RDD und DID) sowie weiterführender Themen wie Ereignisanalyse, Zeitreihen, Paneldatenanalyse, Multiple Imputation und Mehrebenenmodelle. Insgesamt ist der Kurs ein geschnürtes Paket“ für quantitativ orientierte Masterstudierende und Doktorierende der Soziologie und Politikwissenschaft. Fortgeschrittene Methoden I (Herbstsemester) und der Fortgeschrittene Methoden II (Frühjahrssemester) können jedoch auch unabhängig voneinander besucht werden. Der Kurs gliedert sich in eine Vorlesung und eine Übung. Die Vorlesung soll ein fundiertes Verständnis der Methoden schaffen, um diese selbst anwenden zu können und im Dickicht der Fachliteratur den Überblick über die Methoden zu behalten. In der Übung zur Vorlesung werden alle behandelten Verfahren praktisch angewendet. Hierfür kommt das Statistikprogramm Stata zum Einsatz.</p>
<b>Teilnahmebedingungen</b>	Abgeschlossenes Bachelorstudium in einem sozialwissenschaftlichen Fach. Gleichzeitige Teilnahme an der Übung Fortgeschrittene Methoden der Datenanalyse I.
<b>Leistungsnachweis</b>	Schriftliche Prüfung (50%) Übungsaufgaben (50%)
<b>Anrechenbarkeit gemäss Studienpläne</b>	Master Soziologie (Bereich Methoden) Master Politikwissenschaft (kein Teilbereich) Master Schweizer- und Vergleichende Politik (Bereich Methoden) Doktorandenstudium
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden lernen die Grundlagen und Anwendungsbedingungen unterschiedlicher Methoden der fortgeschrittenen Datenanalyse kennen. Sie können beurteilen, welche Verfahren in welchen Situationen geeignet sind, kennen sich mit der Schätzung, Spezifikation und Diagnostik der statistischen Modelle aus und wissen, wie die Ergebnisse zu interpretieren sind. Durch die konkrete Anwendung der Methoden mittels geeigneter Software im Computerlabor lernen die Studierenden, entsprechende Analysen selbständig durchzuführen und auf eigene Probleme zu übertragen.
<b>An freie Leistungen anrechenbar</b>	nein
<b>Anmeldung für die Veranstaltung</b>	Ab 18. August 2014 via ILIAS

Anmeldung für den  
Leistungsnachweis

Ab 15. Nov. - 31. Dez. 2014 via KSL

1. Prüfungstermin

14. Januar 2015

2. Prüfungstermin

voraussichtlich 1./2. Woche Juni 2015

## Übung: Fortgeschrittene Methoden der Datenanalyse I

<b>Stammnummer</b>	101938
<b>ECTS-Punkte</b>	6 (Zusammen mit der Vorlesung)
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung
<b>Fachzuordnung</b>	Soziologie
<b>Titel</b>	Fortgeschrittene Methoden der Datenanalyse I
<b>Dozent</b>	Prof. Dr. Ben Jann
<b>Durchgeführt von</b>	Rudolf Farys
<b>Durchführungen</b>	Donnerstag, 25.09.2014 – 18.12.2014, 16:00 – 18:00, wöchentlich SOWI-PC-Pool, B003, vonRoll, Fabrikstrasse 8

**Beschreibung**

Es handelt sich um die begleitende Übung zur gleichnamigen Vorlesung. In der Übung werden die in der Vorlesung behandelten Verfahren praktisch angewendet. Hierfür kommt das Statistikprogramm "Stata" zum Einsatz.

**Teilnahmebedingungen**

Abgeschlossenes Bachelorstudium in einem sozialwissenschaftlichen Fach. Gleichzeitige Teilnahme an der Vorlesung Fortgeschrittene Methoden der Datenanalyse I.

**Leistungsnachweis**

Schriftliche Prüfung (50%)  
Übungsaufgaben (50%)

**Anrechenbarkeit gemäss  
Studienpläne**

Master Soziologie (Bereich Methoden)  
Master Politikwissenschaft (kein Teilbereich)  
Master Schweizer- und Vergleichende Politik (Bereich Methoden)  
Doktorandenstudium

**Lernziele**

Die Studierenden lernen die Grundlagen und Anwendungsbedingungen unterschiedlicher Methoden der fortgeschrittenen Datenanalyse kennen. Sie können beurteilen, welche Verfahren in welchen Situationen geeignet sind, kennen sich mit der Schätzung, Spezifikation und Diagnostik der statistischen Modelle aus und wissen, wie die Ergebnisse zu interpretieren sind. Durch die konkrete Anwendung der Methoden mittels geeigneter Software im Computerlabor lernen die Studierenden, entsprechende Analysen selbständig durchzuführen und auf eigene Probleme zu übertragen.

**Anmeldung für die  
Veranstaltung**

Ab 18. August.2014 via ILIAS

**Anmeldung für die  
Veranstaltung**

Ab 15.Nov. - 31.Dez. 2014 via KSL

## Seminar: Sociology of Europe

<b>Root number</b>	405802
<b>ECTS</b>	6
<b>Type of course</b>	Seminar
<b>Allocation to subject</b>	Sociology
<b>Title</b>	Sociology of Europe
<b>Lecturer</b>	Dr. Irina Ciornei
<b>Schedule</b>	Monday, 15.09.2014 - 15.12.2014, 14:15 - 16:00, weekly Seminarraum 004, Seminargebäude, HSZ vonRoll Fabrikstrasse 2e

<b>Description</b>	The seminar focuses on the impact of European integration on the transformation of national societies and spatial identifications. Early scholars of Europeanisation argue that the functional integration of European political systems and intense cross-border interactions eventually spill over into citizens' identification with Europe and the formation of the European demos. Nonetheless, more than fifty years of European integration suggest that the Europeanisation of national societies is an uneven process in terms of identification, practices and values. Europeans' connections and familiarity with other EU countries increased tremendously in the past decades, having important implications on their life styles and social behavior. Nonetheless, EU citizens' level of identification with Europe remains low while civic and political participation at the EU level is still a marginal phenomenon. The seminar sessions comprise both theoretical and empirical approaches related to these social transformations generated by European integration.
<b>Prerequisites</b>	Compulsory courses of the social sciences from the introduction study completed.
<b>Assessment</b>	A presentation, active participation, and an essay.
<b>Curriculum accountability</b>	Bachelor Social Sciences: Major and all Minor Master Sociology
<b>Learning Outcome</b>	Students become acquainted with social theories on identification and civic and political behavior in transnational contexts, as well as with empirical studies exemplifying these changes. The seminar is structured in 13 sessions, grouped into six thematic blocks.
<b>Recognition as optional course</b>	No
<b>Inscription for the course</b>	from August 18th 2014 via ILIAS
<b>Inscription for the assessment</b>	from November 15th - December 31st 2014 via KSL

## Seminar: American Philosophy and Social Policy

<b>Root number</b>	101950
<b>ECTS</b>	6
<b>Type of course</b>	Seminar
<b>Allocation to subject</b>	Sociology
<b>Title</b>	American Philosophy and Social Policy
<b>Lecturer</b>	Dr. Debra Hevenstone
<b>Schedule</b>	Monday, 22.09.2014 - 15.12.2014, 16:15 - 18:00, weekly Seminarraum 005, Seminargebäude, HSZ vonRoll Fabrikstrasse 2e

<b>Description</b>	<p>In this course we will read classic American Thinkers who used pragmatic philosophy in addressing social issues. Each week we will pair a reading from the philosophical debate with a reading from the policy debate, in the same era, and we will talk about their mutual influence.</p> <p>John Rawls „A Theory of Justice“ John Dewey „Democracy and Education“ Jane Adams „Democracy and Social Ethics“ Richard Rorty „The Rorty Reader“ Albert O. Hirschman „Exit Voice and Loyalty“</p>
<b>Prerequisites</b>	Compulsory courses of the social sciences from the introduction study completed.
<b>Assessment</b>	Students will submit one paper at the conclusion of the course.
<b>Curriculum accountability</b>	Bachelor Social Sciences: Major and all Minor Master Sociology (Theory)
<b>Learning Outcome</b>	Students will be able to critically think about the interplay between public intellectual discourse and policy development. They will be able to describe the historical conditions in the progressive era where this interplay played a particularly important role in the United States, and will extend this idea, in their own research, to contemporary analysis in other societies.
<b>Recognition as optional course</b>	No
<b>Inscription for the course</b>	from August 18th 2014 via ILIAS
<b>Inscription for the assessment</b>	from November 15th - December 31st 2014 via KSL

## Seminar: Ungleichheit und Gerechtigkeit

<b>Stammnummer</b>	101944
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Veranstaltungstyp</b>	Seminar
<b>Fachzuordnung</b>	Soziologie
<b>Titel</b>	Ungleichheit und Gerechtigkeit
<b>Dozent</b>	Prof. Dr. Ben Jann Benita Combet
<b>Durchführungen</b>	Dienstag, 23.09.2014 – 16.12.2014, 10:00 - 12:00, wöchentlich Seminarraum 002, Seminargebäude, HSZ vonRoll Fabrikstrasse 2e

<b>Beschreibung</b>	<p>Die Entstehung und der Fortbestand sozialer Ungleichheit ist eines der zentralen Themen der Sozialstrukturanalyse. Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Form der Unterschiede zwischen sozialen Gruppen, den damit verbundenen Vor- und Nachteilen für die betroffenen Gesellschaftsmitglieder sowie den Erklärungen für den Wandel bzw. die Persistenz von Ungleichheiten. Zu diesem Zweck werden wir zuerst philosophische Ansätze zur Verteilungsgerechtigkeit (Rawls 1998, Davis/Moore 1945) sowie Weiterentwicklungen klassischer Ungleichheitstheorien (Wright 1984, Giddens 1973, Grusky/Sørensen 1998) und neuere Diskussionsstränge z.B. zur Lebensstilforschung (Hradil 1987) oder Auflösung der Ungleichheit (Beck 1983, Pakulski/Waters 1998) betrachten. Im Anschluss an diese Einführungssitzungen werden wir verschiedene empirische Studien zu Themen wie Bildungs- und Einkommensungleichheit, sozialer Mobilität, gesundheitlichen Risiken, ethnische Diskriminierung und Geschlechterungleichheit diskutieren.</p> <p>Literatur: Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben und auf ILIAS verfügbar gemacht.</p>
<b>Teilnahmebedingungen</b>	Für fortgeschrittene Bachelorstudierende und Masterstudierende. Vorlesung „Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik“ (oder ähnliches) abgeschlossen.
<b>Leistungsnachweis</b>	Aktive Mitarbeit im Seminar, Seminararbeit (MA-Studierende: mit empirischem Teil).
<b>Anrechenbarkeit gemäss Studienpläne</b>	Bachelor Sozialwissenschaften: Major und alle Minor Master Soziologie (Kein Bereich)
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden können (1) einen Überblick zu einem bestimmten Forschungsfeld erarbeiten, (2) relevante theoretische Konzepte und empirische Ergebnisse der Ungleichheits- und Gerechtigkeitsforschung erläutern (3) empirische Studien der Ungleichheits- und Gerechtigkeitsforschung verstehen (Fragestellung, methodisches Vorgehen, Interpretation der Ergebnisse), einordnen (Kernaussagen, Relevanz der Ergebnisse) und kritisieren (Schwachpunkte und Forschungslücken identifizieren). MA-Studierende können zusätzlich (4) eine eigene Fragestellung aus dem Bereich der Ungleichheits- und Gerechtigkeitsforschung empirisch bearbeiten.
<b>An freie Leistungen anrechenbar</b>	Nein
<b>Anmeldung für die Veranstaltung</b>	Ab 18. August 2014 via ILIAS
<b>Anmeldung für den Leistungsnachweis</b>	Ab 15.November – 31. Dezember 2014 via KSL

# Seminar: Statistische Artefakte, Datenmanipulation und Fälschungen in der Wissenschaft

<b>Stammnummer</b>	404897
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Veranstaltungstyp</b>	Seminar
<b>Fachzuordnung</b>	Soziologie
<b>Titel</b>	Statistische Artefakte, Datenmanipulation und Fälschungen in der Wissenschaft
<b>Dozent</b>	Prof. Dr. Andreas Diekmann
<b>Durchführungen</b>	Dienstag, 16.09.2014 – 16.12.2014, 16:15 - 18:00, wöchentlich Hörraum F-113, Unitobler, Lerchenweg 36

<b>Beschreibung</b>	<p>Spektakuläre Vorkommnisse von Datenfälschung in der biomedizinischen Forschung und anderen Naturwissenschaften haben Wissenschaft und Öffentlichkeit aufgeschreckt. Aber nicht nur die Naturwissenschaften, sondern auch die empirischen Sozialwissenschaften und jüngst besonders die Psychologie sind mit Problemen von Manipulation und Datenfälschung konfrontiert. Natürlich ist Fehlverhalten in der Wissenschaft kein neues Phänomen. In einer konkurrenzorientierten Wissenschaft und einem wachsenden Verteilungskampf um knappe Ressourcen hat das Problem aber neue Dimensionen angenommen. Vor allem stellt sich die Frage, ob die üblichen Regeln der Selbstkontrolle genügen, um Betrug in der Wissenschaft weitgehend zu verhindern. Offenbar sind die Kontrollen keinesfalls ausreichend, wie zahlreiche Fallbeispiele demonstrieren. In dem Seminar werden wir uns zunächst mit den Eigenschaften des modernen Systems der Wissenschaften befassen. Wie werden heute Karrieren in der Wissenschaft gemacht, was ist dafür wichtig („publish or perish“ u.a.). Sodann werden wir verschiedene Arten wissenschaftlichen Fehlverhaltens behandeln. Dabei wird sich zeigen, dass man durchaus kontrovers diskutieren kann, ob eine bestimmte Aktivität in diese Kategorie fällt oder nicht. Weiterhin werden Fallbeispiele analysiert, Studien über die Verbreitung wissenschaftlichen Fehlverhaltens vorgestellt, neuere statistische Methoden zur Aufdeckung von Datenmanipulation behandelt und Problemlösungen diskutiert.</p>
<b>Teilnahmebedingungen</b>	Obligatorische Veranstaltungen der Sozialwissenschaften aus dem Einführungsstudium abgeschlossen.
<b>Leistungsnachweis</b>	Aktive Teilnahme, Kurzreferat, schriftliche Arbeit.
<b>Anrechenbarkeit gemäss Studienpläne</b>	Bachelor Sozialwissenschaften: Major und alle Minor Master Soziologie (Bereich Methoden)
<b>Lernziele</b>	(1) Wissenschaftliches Fehlverhalten und ihre Ursachen auf dem Hintergrund des konkurrenzorientierten Systems moderner Wissenschaften erkennen und beurteilen können. (2) Befunde auf Basis statistischer Methoden kritisch einschätzen können. (3) Methoden zur Aufdeckung von Datenmanipulation kennenlernen und kritisch beurteilen können.
<b>An freie Leistungen anrechenbar</b>	Nein
<b>Anmeldung für die Veranstaltung</b>	Ab 18. August 2014 via ILIAS
<b>Anmeldung für den Leistungsnachweis</b>	Ab 15.November – 31. Dezember 2014 via KSL

## Seminar: Migration and Integration

<b>Root Number</b>	405405
<b>ECTS</b>	6
<b>Type of course</b>	Seminar
<b>Allocation to subject</b>	Sociology
<b>Title</b>	Migration and Integration
<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Christian Georg Joppke
<b>Schedule</b>	Thursday, 28.09.2014 - 18.12.2014, 08:00 - 10:00, weekly Seminarraum B 306, Institutsgebäude, HSZ vonRoll Fabrikstrasse 8

<b>Description</b>	<p>Integration is a key sociological concept since the days of Emile Durkheim. However, it became a part of contemporary everyday language through political discourse, especially in the context of international migration. This seminar tackles the problem of migration and integration from a cross-national perspective, focusing on Western Europe and North America. In the English-speaking world, the integration problematique is often referred to as diversity. Accordingly, the question becomes: How do liberal states respond to diversity? A classical trope in the literature is to distinguish between national models of dealing with diversity. The typical distinction in this respect is between multiculturalism in Britain and North America and assimilatory Republicanism in France. However, the distinction between such national models is increasingly losing sense and giving way to certain convergent trends in law and policy, consisting of obligatory civil integration, anti-discrimination (which is an obligation under EU law since 2000), and a de facto multiculturalism that builds less on explicit policy under this name than on constitutional individual rights (especially rights of free expression, religion, and association). The most important of these convergent trends will be analysed and probed from the point of view of what integration" means in contemporary liberal societies.</p>
<b>Prerequisites</b>	Compulsory courses of the social sciences from the introduction study completed.
<b>Assessment</b>	A final research paper (12-15 pages, double-spaced), about a topic within the larger domain of migration and integration. In essence there are two choices: either to explore further one of the themes of this class, or to choose a different theme (yet still under the migration and integration umbrella).
<b>Recognition as optional course</b>	no
<b>Curriculum accountability</b>	Bachelor Social Sciences: Major and all Minor Master Sociology (Theory)
<b>Learning outcome</b>	To understand key problems and approaches in the literature on migration and integration, and to evaluate the contemporary political discussion about immigrant integration from a more reflective and critical point of view, informed by social science knowledge.
<b>Inscription</b>	from August 18th 2014 via ILIAS
<b>Inscription for the assessment</b>	from November 15th - December 31st 2014 via KSL

## Seminar: Makrosoziologie

<b>Stammnummer</b>	405373
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Veranstaltungstyp</b>	Seminar
<b>Fachzuordnung</b>	Soziologie
<b>Titel</b>	Makrosoziologie
<b>Dozent</b>	Prof. Dr. Ulf Liebe
<b>Durchführungen</b>	Donnerstag, 25.09.2014 – 18.12.2014, 10:15 - 12:00, wöchentlich Seminarraum B 008, Institutsgebäude, HSZ vonRoll Fabrikstrasse 8

<b>Beschreibung</b>	In dem Seminar werden ausgewählte Fragestellungen und Anwendungen der Makrosoziologie behandelt. In den Mittelpunkt rücken dabei kollektive soziale Strukturen, Institutionen und gesamtgesellschaftliche Prozesse. Ein Schwerpunkt bildet die Anwendung allgemeiner Theorien auf die Beschreibung und Erklärung der Entstehung einer modernen kapitalistischen Gesellschaft, bürokratischer Strukturen, sozialer Konflikte sowie des sozialen Wandels im Lichte kollektiven Handelns.
<b>Teilnahmebedingungen</b>	Obligatorische Veranstaltungen der Sozialwissenschaften aus dem Einführungsstudium abgeschlossen.
<b>Leistungsnachweis</b>	Aktive Teilnahme, Kurzreferat, schriftliche Arbeit.
<b>Anrechenbarkeit gemäss Studienpläne</b>	Bachelor Sozialwissenschaften: Major und alle Minor Master Soziologie (Kein Bereich)
<b>Lernziele</b>	Studierende lernen wichtige Theorien im Bereich der Makrosoziologie kennen. Sie werden mit einer Reihe von empirischen Anwendungen vertraut gemacht. Sie können sich kritisch mit den Theorien und empirischen Methoden auseinandersetzen.
<b>An freie Leistungen anrechenbar</b>	Nein
<b>Anmeldung für die Veranstaltung</b>	Ab 18. August 2014 via ILIAS
<b>Anmeldung für den Leistungsnachweis</b>	Ab 15. November – 31. Dezember 2014 via KSL

## Seminar: Spieltheorie in den Sozialwissenschaften

<b>Stammnummer</b>	6220
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Veranstaltungstyp</b>	Seminar
<b>Fachzuordnung</b>	Soziologie
<b>Titel</b>	Spieltheorie in den Sozialwissenschaften
<b>Dozent</b>	Prof. Dr. Axel Franzen
<b>Durchführungen</b>	Donnerstag, 25.09.2014 – 18.12.2014, 10:15 - 12:00, wöchentlich Seminarraum B 008, Institutsgebäude, HSZ vonRoll Fabrikstrasse 8

<b>Beschreibung</b>	Nach einer Einleitung in die grundlegenden Begriffe und zentralen Inhalte der Spieltheorie, werden im Seminar Anwendungsbeispiele in den Sozialwissenschaften besprochen. In Anlehnung an die Arbeit von Robert Axelrod („Die Evolution der Kooperation“) beschäftigt sich das Seminar zunächst mit der Entstehung von Kooperation unter rationalen Egoisten. In diesem Zusammenhang wird auch die Bereitstellung und Pflege öffentlicher Güter und Allmenden diskutiert. Weitere Themen des Seminars sind neuere Theorien über Fairness und Reziprozität, die Wirksamkeit von Sanktionen für die Aufrechterhaltung von Kooperation sowie die Bedeutung von Reputationsmechanismen. Schließlich sollen auch aktuelle Studien über die Funktion von Vertrauen auf anonymen Märkten (z.B. Ebay) behandelt werden.
<b>Teilnahmebedingungen</b>	Abgeschlossenes Bachelorstudium in einem sozialwissenschaftlichen Fach.
<b>Leistungsnachweis</b>	Für die Erlangung des Leistungsnachweises sind ein mündliches Referat (Präsentation eines Seminarthemas) und das Anfertigen einer schriftlichen Hausarbeit (ca.15 bis 20 Seiten) erforderlich. Die Hausarbeit muss eine Erweiterung des Referatsthemas darstellen. Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer aktiv am Seminar beteiligen und u.a. die in einem Reader zusammengestellten Texte lesen. Für die Teilnahme am Seminar sind sehr gute Englischkenntnisse notwendig. Die Referatsvergabe findet in der ersten Sitzung des Seminars statt.
<b>Anrechenbarkeit gemäss Studienpläne</b>	Master Soziologie (Kein Bereich)
<b>Lernziele</b>	Das Seminar bietet einen Einblick in die neusten Ergebnisse der sozialwissenschaftlichen und verhaltensorientierten Spieltheorie.
<b>An freie Leistungen anrechenbar</b>	Nein
<b>Anmeldung für die Veranstaltung</b>	Ab 18. August 2014 via ILIAS
<b>Anmeldung für den Leistungsnachweis</b>	Ab 15.November – 31. Dezember 2014 via KSL

## **Blockseminar: Crime, Justice, and Inequality**

<b>Root Number</b>	405222
<b>ECTS</b>	6
<b>Type of course</b>	Blockseminar
<b>Allocation to subject</b>	Sociology
<b>Title</b>	Crime, Justice, and Inequality
<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Bruce Western
<b>Schedule</b>	Monday, 15.09.2014 – 16.09.2014, 09:00 - 17:00 Seminarraum 304, Hauptgebäude, Hochschulstrasse 4 Wednesday, 17.09.2014, 09:00 - 17:00 Kursraum B-102, UniS, Schanzeneckstrasse 1 (Kurszentrum) Thursday, 18.09.2014, 09:00 – 17:00 Seminarraum 304, Hauptgebäude, Hochschulstrasse 4 Friday, 19.09.2014, 09:00 – 17:00 Seminarraum B 005, Institutsgebäude, HSZ vonRoll Fabrikstrasse 8

<b>Description</b>	This multidisciplinary seminar will read and discuss research on crime, the social context in which it occurs, and criminal justice policy. We address this literature at a time of very high rates of incarceration where issues of justice, particularly in poor communities, are now historically pressing. Key themes for the course include the relationships between crime, punishment, and poverty, processes of criminalization, and historic shifts in regimes of punishment. Besides studying empirical research on crime and justice, we will also consider how normative principles of punishment, citizenship, and human welfare can guide crime policy and promote justice for the most disadvantaged.
<b>Prerequisites</b>	Compulsory courses of the social sciences from the introduction study completed.
<b>Assessment</b>	research paper (12-15 pages, double-spaced)
<b>Recognition as optional course</b>	no
<b>Curriculum accountability</b>	Bachelor Social Sciences: Major and all Minor Master Sociology (No subject area) Master Political Science (No subject area) Master Comparative and Swiss Politics
<b>Learning outcome</b>	Understand and critically assess the social context of crime and the adequacy of policy responses.
<b>Inscription</b>	from August 18th 2014 via ILIAS
<b>Inscription for the assessment</b>	from September 15th - October 15th 2014 via KSL

## Blockseminar: Grundlagen der quantitativen Datenanalyse

<b>Stammnummer</b>	405205
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Veranstaltungstyp</b>	Seminar
<b>Fachzuordnung</b>	Politikwissenschaft
<b>Titel</b>	Grundlagen der quantitativen Datenanalyse
<b>Dozent</b>	Prof. Dr. Markus Freitag
<b>Durchgeführt von</b>	Paul Bauer
<b>Durchführungen</b>	Freitag, 03.10.2014, 10:00 – 16:30 Freitag, 17.10.2014, 10:00 – 16:30 Freitag, 31.10.2014, 10:00 – 16:30 Freitag, 14.11.2014, 10:00 – 16:30 Freitag, 28.11.2014, 10:00 – 16:30 SOWI PC Pool, B 003, Fabrikstrasse 8, vonRoll

<b>Beschreibung</b>	Ausgehend von konkreten gesellschaftlichen Fragen und Beispielen besprechen wir, wie sich theoretische Konzepte und Theorien in Zahlen umwandeln lassen. Das Seminar hat zum Ziel den Studenten ein grundlegendes intuitives Verständnis quantitativer Analysen zu vermitteln. Dabei werden verschiedene grundlegende statistische Konzepte und Methoden (z.B. Regression) besprochen und gemeinsam diskutiert. Parallel zum Kurs entwickeln die TeilnehmerInnen ausgehend von einer selbst gewählten Forschungsfrage ihre eigene quantitative Analyse. Beispiele und Übungen im Kurs werden mit dem Programm R durchgeführt. Abgerundet wird das Seminar durch eine kurze Einführung in das grundlegende Problem der kausalen Inferenz.
<b>Teilnahmebedingungen</b>	Abgeschlossenes Einführungsstudium.
<b>Leistungsnachweis</b>	Aktive Teilnahme, Referat, schriftliche Arbeit
<b>Anrechenbarkeit an Studienpläne</b>	Bachelor Sozialwissenschaften: Major und Minor Master Major Soziologie (Kein Bereich) Master Politikwissenschaft (Kein Bereich) Master schweizer- und vergleichende Politikwissenschaft Themenbereich Art. 9.1
<b>Lernziele</b>	Grundlegendes Verständnis quantitativer Datenanalyse; Verbesserung der Kompetenz zur Durchführung eigener Forschungsprojekte
<b>An freie Leistungen anrechenbar</b>	Nein
<b>Anmeldung für die Veranstaltung</b>	Ab 18. August 2014 via ILIAS
<b>Anmeldung für den Leistungsnachweis</b>	ab 15. November - 31. Dezember 2014 via KSL

## Forschungskolloquium: Soziologie / Bildungssoziologie

<b>Stammnummer</b>	405245
<b>ECTS-Punkte</b>	2
<b>Veranstaltungstyp</b>	Forschungskolloquium
<b>Fachzuordnung</b>	Soziologie
<b>Titel</b>	Soziologie / Bildungssoziologie
<b>Dozent</b>	Prof. Dr. Rolf Becker Prof. Dr. Axel Franzen
<b>Durchführungen</b>	Dienstag, 16.09.2014 - 16.12.2014, 18:15 - 20:00, wöchentlich Seminarraum B 007, Institutsgebäude, HSZ vonRoll Fabrikstrasse 8

<b>Beschreibung</b>	Im Forschungskolloquium werden aktuelle Abschluss- und Forschungsarbeiten aus dem Bereich der empirischen Sozialforschung und der Bildungsforschung vorgestellt. Zusätzlich werden Kolleginnen und Kollegen aus dem In- und Ausland zu Vorträgen eingeladen. Das Forschungskolloquium ist für allen Interessierten offen und Studierende jeder Qualifikationsstufe sind gern gesehen. Ein aktuelles Programm mit den Vortragstiteln befindet sich ab Semesterbeginn auf der Webseite des Instituts für Soziologie.
<b>Teilnahmebedingungen</b>	Offen für alle Interessenten
<b>Leistungsnachweis</b>	Regelmässige Teilnahme sowie entweder ein Vortrag oder ein 5- bis 8-seitiger Essay über eine der vorgestellten Arbeiten.
<b>Anrechenbarkeit gemäss Studienpläne</b>	Bachelor Sozialwissenschaften: Major und alle Minor Master Soziologie Master Erziehungswissenschaft (mit Schwerpunkt: Bildungssoziologie) Monomaster Erziehungswissenschaft Doktoratsstudium: Anrechnung mit 2 bis 6 ECTS-Punkten Freie Leistungen
<b>Lernziele</b>	Präsentation und Diskussion aktueller Forschungsarbeiten aus dem Bereich der empirischen Sozialforschung und der Bildungssoziologie.
<b>An freie Leistungen anrechenbar</b>	Ja
<b>Anmeldung für die Veranstaltung</b>	Ab 18. August 2014 via ILIAS
<b>Anmeldung für den Leistungsnachweis</b>	Ab 15. Nov. - 31. Dez. 2014 via KSL

## Forschungskolloquium: Soziologie

<b>Stammnummer</b>	405246
<b>ECTS-Punkte</b>	2
<b>Veranstaltungstyp</b>	Forschungskolloquium
<b>Fachzuordnung</b>	Soziologie
<b>Titel</b>	Soziologie
<b>Dozent</b>	Prof. Dr. Ben Jann, Prof. Dr. Ben Jann Prof. Dr. Christian Georg Joppke Prof. Dr. Ulf Liebe
<b>Durchführungen</b>	Mittwoch, 17.09.2014 - 17.12.2014, 18:00 - 20:00, wöchentlich Seminarraum B 005, Institutsgebäude, HSZ vonRoll Fabrikstrasse 8

<b>Beschreibung</b>	Die Veranstaltung umfasst Vorträge von Gästen aus dem In- und Ausland sowie Präsentationen von institutsinternen Forschungsprojekten, BA-, Master- und Doktorarbeiten. Das Programm wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.
<b>Teilnahmebedingungen</b>	Keine
<b>Leistungsnachweis</b>	Regelmässige Teilnahme sowie ein Essay (ca. 8 Seiten) über eine der vorgestellten Arbeiten. Für Doktorierende und Studierende, die eine BA- oder Masterarbeit präsentieren, erfolgt die Anrechnung auf der Basis von aktiver Beteiligung und Vortrag.
<b>Anrechenbarkeit gemäss Studienpläne</b>	Bachelor Sozialwissenschaften: Major und alle Minor Master Soziologie Doktoratsstudium: mit 2 bis 6 ECTS anrechenbar Freie Leistungen
<b>Lernziele</b>	Studierende erhalten Einblick in aktuelle soziologische Forschungsprojekte und Debatten und werden mit der kritischen Diskussion von methodischen Zugängen und inhaltlichen Ergebnissen vertraut. Doktorierende und Studierende, die an einem BA- oder MA-Projekt arbeiten, erhalten Gelegenheit, ihre Studie einem breiteren Publikum vorzustellen und weitere Arbeitsschritte zu besprechen.
<b>An freie Leistungen anrechenbar</b>	Ja
<b>Anmeldung für die Veranstaltung</b>	ab 1.Sept.2014 via ILIAS
<b>Anmeldung für den Leistungsnachweis</b>	ab 15.Nov.-31.Dez. 2014 via KSL

## IPW-Vorlesung: Politische Soziologie

<b>Stammnummer</b>	26435
<b>ECTS-Punkte</b>	3
<b>Veranstaltungstyp</b>	Vorlesung
<b>Fachzuordnung</b>	Politikwissenschaft
<b>Titel</b>	Politische Soziologie
<b>Dozent</b>	Prof. Dr. Markus Freitag
<b>Durchführungen</b>	Dienstag, 16.09.2014 - 16.12.2014, 12:00 - 14:00, wöchentlich Hörsaal 102, Hörsaalgebäude, HSZ vonRoll Fabrikstrasse 6

<b>Beschreibung</b>	Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Themen der politischen Soziologie. Neben einer Einführung in den Gegenstand, zentrale Fragestellungen und in die verschiedenen Datengrundlagen, werden verschiedene Gebiete der politischen Kultur, der empirischen Wahl- und Abstimmungsforschung, der Einstellungs- und Verhaltensforschung sowie auch zentrale politische Akteure und Institutionen behandelt. Die Vorlesung möchte dabei den internationalen Forschungsstand mit ausgewählten Beiträgen aus der schweizerischen politischen Soziologie verknüpfen.
<b>Teilnahmebedingungen</b>	Keine
<b>Leistungsnachweis</b>	Schriftliche Prüfung
<b>Anrechenbarkeit gemäss Studienpläne</b>	Bachelor Sozialwissenschaften: Major und alle Minor Beide Master Politikwissenschaft,
<b>Themenbereich gemäss Studienpläne</b>	Master in Politikwissenschaft: Das politische System der Schweiz g: Politische Soziologie  Master Schweizer Politik und Vergleichende Politik 2010 Politische Soziologie
<b>An freie Leistungen anrechenbar</b>	Ja
<b>Lernziele</b>	Die Teilnehmer der Veranstaltung erlernen die Aufarbeitung grundlegender Fragestellungen der politischen Soziologie, eignen sich Wissen über den Zugang zu verlässlichen und einschlägigen Dateninventaren und Informationen an, erzielen einen Überblick über relevante Forschungsfelder einer sozialwissenschaftlichen Disziplin, und üben die empirisch-quantitative Überprüfung prominenter Theorien der Forschungsfelder ein.
<b>Anmeldung für die Veranstaltung</b>	Ab 18. August 2014 via ILIAS
<b>Anmeldung für die Prüfung</b>	Ab 15. Nov. - 31. Dez. 2014 via KSL
<b>1. Prüfungstermin</b>	13. Januar 2015
<b>2. Prüfungstermin:</b>	voraussichtlich 1./2. Woche Juni 2015

## IPW-Seminar: 'What governments do, why they do it, and what difference it makes' - Sozialpolitik im Vergleich

<b>Stammnummer</b>	26447
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Veranstaltungstyp</b>	Seminar
<b>Fachzuordnung</b>	Politikwissenschaft
<b>Titel</b>	'What governments do, why they do it, and what difference it makes' - Sozialpolitik im Vergleich
<b>Dozent</b>	Prof. Dr. Isabelle Stadelmann
<b>Durchführungen</b>	Mittwoch, 17.09.2014 – 17.12.2014, 14:00 – 16:00, wöchentlich Seminarraum 004, Seminargebäude, HSZ vonRoll Fabrikstrasse 2e

<b>Beschreibung</b>	<p>Das Seminar beschäftigt sich mit einem klassischen Feld öffentlicher Politik, der Sozialpolitik. Sozialpolitik wird dabei breit definiert und umfasst neben Massnahmen der sozialen Sicherheit auch Bereiche wie die Bildungs- oder Familienpolitik.</p> <p>Obwohl im internationalen Vergleich alle Staaten Sozialpolitik betreiben, lassen sich grosse Unterschiede beobachten, in welchem Ausmass und wie Staaten in diesem Politikfeld aktiv werden. Wir gehen deshalb in Anlehnung an Dye (1976) im Seminar der Frage nach, „what governments do, why they do it, and what difference it makes“. Die Veranstaltung bietet entsprechend zunächst einen Überblick über die verschiedenen Formen und die Unterschiede staatlicher Politik im Bereich Sozialpolitik. In einem zweiten Teil werden die Determinanten öffentlicher Politik diskutiert. Warum investieren manche Staaten viel in Bildung und soziale Sicherheit, während andere auf private Selbstverantwortung bauen? Wieso stellen einige Staaten umfassende finanzielle Leistungen an Familien zur Verfügung, während andere externe Kinderbetreuungsangebote forcieren? In einem letzten Teil stehen schliesslich die Wirkungen staatlicher Massnahmen und Regulierungen im Vordergrund. Diese werden anhand der Beispiele Frauenerwerbstätigkeit, Arbeitslosigkeit, Bildungsungleichheit und soziale Integration diskutiert?</p>
<b>Teilnahmebedingungen</b>	Abgeschlossener BA; Vorlesung Vergleichende Politik
<b>Leistungsnachweis</b>	Aktive Teilnahme, Referat, schriftliche Arbeit
<b>Anrechenbarkeit gemäss Studienpläne</b>	<p>Master in Politikwissenschaft</p> <p>Master in Schweizer Politik und Vergleichende Politik</p> <p>Master in Political, Legal, and Economic Philosophy</p>
<b>Themenbereich gemäss Studienplan</b>	<p>Master in Politikwissenschaft 2006</p> <p>e: Vergleichende Politikwissenschaft</p> <p>Master in Schweizer Politik und Vergleichende Politik</p> <p>Vergleichende Politik</p>
<b>Lernziele</b>	<p>Inhaltliches Lernziel ist die Kenntnis der wesentlichen Begriffe, Debatten und Hypothesen im Bereich Sozialpolitik sowie die Kenntnis der wesentlichen internationalen Unterschiede und Schweizer Gegebenheiten.</p> <p>Methodisch und konzeptuell soll das Seminar den Teilnehmenden die Erarbeitung und Untersuchung einer eigenen empirischen Forschungsfrage näher bringen sowie generell zur Anwendung und Weiterentwicklung der individuellen methodischen Kenntnisse beitragen.</p>
<b>An freie Leistungen anrechenbar</b>	Nein
<b>Anmeldung für die Veranstaltung</b>	Ab 18. August 2014 via ILIAS
<b>Anmeldung für den Leistungsnachweis</b>	Ab 15. Nov. - 31. Dez. 2014 via KSL

## IPW-Seminar: Die politische Soziologie von Bürgerkriegen

<b>Stammnummer</b>	405247
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Veranstaltungstyp</b>	Seminar
<b>Fachzuordnung</b>	Politikwissenschaft
<b>Titel</b>	Die politische Soziologie von Bürgerkriegen
<b>Dozent</b>	Prof. Dr. Markus Freitag
<b>Durchführungen</b>	Donnerstag, 18.09.2014 – 18.12.2014, 14:00 – 16:00, wöchentlich Seminarraum B 201, Institutsgebäude, HSZ vonRoll Fabrikstrasse 8

<b>Beschreibung</b>	In diesem Seminar werden die politisch-soziologischen Konsequenzen von Bürgerkriegen analysiert. In den Mittelpunkt rücken dabei die Wirkungen innerstaatlicher Konflikte auf die soziale und politische Vertrauensbildung, und die Möglichkeit zu sozialen Kooperationen unter den Bedingungen prekärer staatlicher, wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Bedingungen. Nach einer Analyse bestehender Forschungen erörtern die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in kleinen Gruppen die politisch-soziologischen Folgen von Bürgerkriegen in ausgewählten Fallstudien unter Anwendung statistisch-quantitativer Methoden.
<b>Teilnahmebedingungen</b>	Kenntnisse der quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung
<b>Leistungsnachweis</b>	Aktive Teilnahme, Referat, schriftliche Arbeit
<b>Anrechenbarkeit gemäss Studienpläne</b>	Master in Politikwissenschaft Master in Schweizer Politik und Vergleichende Politik Master in Political, Legal, and Economic Philosophy
<b>Themenbereich gemäss Studienplan</b>	Master in Politikwissenschaft 2006 e: Vergleichende Politikwissenschaft g: politische Soziologie Master in Schweizer Politik und Vergleichende Politik Vergleichende Politik
<b>Lernziele</b>	Teilnehmer dieser Veranstaltung erhalten einen Einblick in die neuesten Entwicklungen zur politikwissenschaftlichen Forschung über Bürgerkriege und üben das eigenständige Verfassen von Forschungspapieren im Bereich der quantitativ ausgerichteten politischen Soziologie ein.
<b>An freie Leistungen anrechenbar</b>	Nein
<b>Anmeldung für die Veranstaltung</b>	Ab 18. August 2014 via ILIAS
<b>Anmeldung für den Leistungsnachweis</b>	Ab 15. Nov. - 31. Dez. 2014 via KSL

## RW- Vorlesung: Internationaler Menschenrechtsschutz

<b>Stammnummer</b>	5113
<b>ECTS-Punkte</b>	10
<b>Veranstaltungstyp</b>	Vorlesung
<b>Fachzuordnung</b>	Rechtswissenschaft
<b>Titel</b>	Internationaler Menschenrechtsschutz
<b>Dozent</b>	Prof. Dr. Jörg Künzli
<b>Durchführungen</b>	Montag, 15.09.2014 – 15.12.2014, 08:15 – 10:00, wöchentlich Hörraum A-122, UniS, Schanzeneckstrasse 1 Dienstag, 16.09.2014 – 16.12.2014, 10:15 – 12:00, wöchentlich Hörraum A-122, UniS, Schanzeneckstrasse 1

<b>Lernziele</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>- kennen die Grundlagen und aktuellen Entwicklungen des europäischen und universellen Menschenrechtsschutzes;</li><li>- kennen die wichtigsten Verträge und Organe des internationalen Menschenrechtsschutzes;</li><li>- kennen den Inhalt zentraler Menschenrechtsgarantien und können diese auf konkrete Fälle anwenden;</li><li>- können Urteile und andere Originaltexte internationaler Menschenrechtsorgane analysieren.</li></ul>
------------------	--

## RW- Vorlesung: Migrationsrecht I

<b>Stammnummer</b>	5098
<b>ECTS-Punkte</b>	5
<b>Veranstaltungstyp</b>	Vorlesung
<b>Fachzuordnung</b>	Rechtswissenschaft
<b>Titel</b>	Migrationsrecht I
<b>Dozent</b>	Prof. Dr. Alberto Achermann
<b>Durchführungen</b>	Donnerstag, 18.09.2014 – 18.12.2014, 16:15 – 18:00, wöchentlich Hörsaal 102, Hörsaalgebäude, HSZ vonRoll Fabrikstrasse 6

<b>Beschreibung</b>	Die Vorlesung Migrationsrecht I behandelt Fragen des Ausländerrechts inkl. der bilateralen Abkommen mit der EU (FZA, Schengen), des europäischen Migrationsrechts und des Bürgerrechts.
---------------------	--

<b>Lernziele</b>	Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"><li>- die wesentlichen Zulassungs- und Aufenthaltsbeendigungsgründe des Ausländergesetzes erklären und die Rechtsstellung der Personen ohne Schweizer Staatsangehörigkeit erläutern;</li><li>- die wesentlichen Unterschiede der rechtlichen Behandlung von Personen aus Drittstaaten und Personen aus dem EU-Raum benennen;</li><li>- Grundsätze des internationalen und europäischen Rechts und des Verfassungs- und Verwaltungsrechts in einem Bereich des besonderen Verwaltungsrechts anwenden;</li><li>- die Grundzüge der Bürgerrechtsgesetzgebung beschreiben;</li><li>- mit verwaltungsrechtlichen Normen umgehen und Fälle lösen.</li></ul>
------------------	--

# RW-Seminar: Rechtsanwendung und Rechtsanwender – ein rechtssoziologisches Seminar

<b>Stammnummer</b>	406500
<b>ECTS-Punkte</b>	5
<b>Veranstaltungstyp</b>	Seminar
<b>Fachzuordnung</b>	Rechtswissenschaft
<b>Titel</b>	Rechtsanwendung und Rechtsanwender – ein rechtssoziologisches Seminar
<b>Dozent</b>	Prof. Dr. Tobias Georg Eule
<b>Durchführungen</b>	Montag, 15.09.2014 – 15.12.2014, 14:15 – 16:00, wöchentlich Seminarraum A027, UniS, Schanzeneckstrasse 1

## **Beschreibung**

Dieser Kurs betrachtet Rechtsanwendungsprozesse und ihre Beteiligten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive. Der Fokus liegt dabei auf Praktiken der Berufsausübung, insbesondere an Gerichten und in der Verwaltung.

In diesem Kurs soll das Berufsfeld Recht näher untersucht werden. Im Zentrum stehen dabei daher nicht konkrete Fälle oder Textquellen, sondern rechtssoziologische Studien zu Recht als und in der Praxis. Zentrale Fragen sind dabei etwa: Wie arbeiten Richterinnen und Richter? Welche informellen Praktiken sind Teil der Rechtsanwendung? Welches demographische Profil und welche gesellschaftliche Stellung haben Juristinnen und Juristen? Was geschieht, wenn Recht von Nicht-Juristen angewandt wird?

Der Kurs besteht neben der Einführung aus vier Blöcken á 3 Wochen, jeweils mit Vorlesung, Freiwoche zum Essayschreiben und Diskussionsseminar. Eine Exkursion zu einer Gerichtsverhandlung ist zudem geplant. Der Leistungsnachweis besteht aus vier 3-4 seitigen Essays, die während des Semesters angefertigt werden, sowie der erbrachten Diskussionsleistung.

Die Anmeldung erfolgt ab 1. August 2014 bis 22. September 2014 per Email an [tobias.eule@oefre.unibe.ch](mailto:tobias.eule@oefre.unibe.ch) unter Angabe der üblichen Details (Personalien, Matrikelnummer, Studiengang, Semesterzahl).

## **Lernziele**

Die Studierenden sollen am Ende des Seminars

- mit Grundthemen der "law in action" Theorie bekannt sein,
- in der Lage sein, Recht als Berufsfeld kritisch zu reflektieren,
- eigenständig sozialwissenschaftliche Studien zur Rechtsausübung nachvollziehen und in einen theoretischen Kontext setzen können.

# **IZFG- Seminar: Einführung in die Geschlechterforschung: Strukturen, Identitäten, Diskurse**

<b>Stammnummer</b>	406296
<b>ECTS-Punkte</b>	5
<b>Veranstaltungstyp</b>	Seminar
<b>Fachzuordnung</b>	Interdisziplinäres Zentrum für Geschlechterforschung
<b>Titel</b>	Einführung in die Geschlechterforschung: Strukturen, Identitäten, Diskurse
<b>Dozent</b>	Dr. Leena Schmitter
<b>Durchführungen</b>	Freitag, 15.09.2014 – 15.12.2014, 16:15 – 18:00, wöchentlich Seminarraum A027, UniS, Schanzeneckstrasse 1

## **Beschreibung**

In diesem Seminar erarbeiten die Studierenden theoretische Grundlagen der Geschlechterforschung. Anhand ausgewählter Texte lernen sie Theoriediskussionen und -traditionen der Gender Studies kennen. Zentral ist dabei die Auseinandersetzung mit den Prozessen der sozialen Konstruktion von Geschlecht (gender). Dabei werden sowohl Erkenntnisse aus der Geschichte (Entstehung der bürgerlichen Geschlechtscharaktere), als auch aus der Soziologie (Ethnomethodologie) und der Philosophie (Judith Butler) in den Blick genommen.

Mit ihrer Kritik an den weiblichen Rollenbildern nach 1945 haben Feministinnen wie Simone de Beauvoir, Iris von Roten oder Betty Friedan eine Diskussion über die bürgerliche Geschlechterordnung angestoßen, die im Seminar genauer betrachtet wird. Die feministische Kritik an den Geschlechterrollen hat unter anderem die Bedeutung von Geschlecht als sozialer Struktur- und Machtkategorie aufgezeigt, ein Thema, das auch für die Geschlechtertheorie zentrale Bedeutung erlangt hat. Entscheidende Anstöße zu einer systematischen Theoretisierung von Geschlecht folgten in den 80er und 90er Jahren des 20. Jahrhunderts. Joan Scott hat Geschlecht als wissenschaftliche Analysekategorie reflektiert und C. West/D. Zimmermann sowie Judith Butler haben – mit je unterschiedlichen Theorietraditionen – die sozialen Konstruktionsprozesse von Geschlecht theoretisch beschrieben. Mit diesen Beiträgen setzen sich die Studierenden ebenso auseinander wie mit den Erweiterungen der Geschlechtertheorie im Sinne der Männlichkeitsforschung, der Queer Studies und der Postcolonial Studies.

## **Lernziele**

Die Studierenden können zentrale Ansätze der Gender Studies benennen und kritisch diskutieren; sie können Geschlechterdiskurse, -verhältnisse, -beziehungen und -stereotype in Abhängigkeit von historischen, sozialen und kulturellen Rahmenbedingungen analysieren; sie können die erworbenen Kenntnisse allgemeinverständlich kommunizieren.

## **An freie Leistungen anrechenbar**

Ja

# Anthropologie- Seminar: Tragedy or Drama of the Commoners? A Social Anthropological Perspective

<b>Root number</b>	405050
<b>ECTS</b>	5
<b>Type of course</b>	Seminar
<b>Allocation to subject</b>	Sustainable Development
<b>Title</b>	Tragedy or Drama of the Commoners? A Social Anthropological Perspective
<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Tobias Haller
<b>Schedule</b>	Monday, 15.09.2014 - 15.12.2014, 10:15 - 12:00, weekly Raum F-111 an der Unitobler stattfinden.

## **Description**

Das Seminar ist dasselbe wie 403044, die Ba Mi Ne Studierenden müssen jedoch eine andere Leistung erbringen.

The "Tragedy of the Commons" (Hardin 1968) is still one of the most important paradigms in the debate on environmental issues and sustainable development. The idea that property rights are a central variable to understand sustainable or unsustainable use of natural resources has reached paramount attention since its publication. Governments and environmental organisations used this view in the past as a blue print. According to this view overuse of resources held in common property occurs because access is free. However, social anthropologists and others showed evidence that this view is based on a misunderstanding. Their research indicates that common property doesn't signify open access but communal and shared property. In such institutional arrangements resources can only be accessed by members of a defined group and only under certain binding rules that local communities have been able to establish themselves (see Ostrom (1990).

Such findings led to a wide scholarly discussion focussing on two main topics: On the one hand, some researchers using rational choice and comparative models focussed on structural factors that trigger the crafting of such institutions as a form of cooperation between actors (see Ostrom 2005). On the other hand, scholars using a political economy and ecology framework focussed more on power relations (see Ribot 1999).

The umbrella for this heterogeneous "scientific movement" was established in the International Association for the Study of the Commons (IASC). The IASC organises conferences on international and regional levels and fosters scientific cooperation and publications that give an overview of topics. Newer debates try to combine structural and political issues such as power and ideology (see New Institutionalism in social anthropology). Scholars also analyse the way state actors as well as international legal regimes interfere in common pool resource management. In newer approaches historical and power related variables are discussed. A central concern is the institutional transformation from common property to state property and privatization as well as legal fragmentation of resources. Local people's perceptions of ecosystems, ownership claims and complex resource webs are affected thereby.

The seminar will focus on the analysis of case studies from Africa, Latin America and Asia. We will reflect and compare historical, economic and institutional changes influenced by different actors (from local to state and international level). In addition, bargaining power of different actors and factors influencing these power changes are discussed. We will also focus on the way institutional choices is legitimized by different discourses and narratives. This is of special interest when the commons debate is applied to issues such as sustainable development, participatory management of protected areas, projects of large-scale land acquisitions and mining as well as climate change. These are contexts that create winners and losers and lead to either tragedy or drama of the commoners.

## **Prerequisites**

Für die Teilnahme am Seminar sollten die Studenten schon 5 Semester studiert haben.

## **Assessment**

Students have to show active participation in discussions, hold one main presentation and be responsible for the discussion, and finally write an essay of 25' 000 signs (deadline of the essay three weeks after the semester).

## Anthropologie- Vorlesung: Politische Anthropologie der Natur

<b>Stammnummer</b>	403594
<b>ECTS-Punkte</b>	4
<b>Veranstaltungstyp</b>	Vorlesung
<b>Fachzuordnung</b>	Sozialanthropologie
<b>Titel</b>	Politische Anthropologie der Natur
<b>Dozent</b>	Dr. Saskia Walentowitz
<b>Durchführungen</b>	Dienstag, 16.09.2014 – 16.12.2014, 14:15 – 16:00, wöchentlich Hörraum F-123, Unitobler, Lerchenweg 36

**An freie Leistungen anrechenbar** Ja

**Anmeldung für die Veranstaltung** Die Anmeldung zur Lehrveranstaltung ist ab dem 29. Juni im Ilias möglich!

## ABS- Seminar: Aktuelle Forschungsfelder der Bildungssoziologie

<b>Stammnummer</b>	12457
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Veranstaltungstyp</b>	Seminar
<b>Fachzuordnung</b>	Erziehungswissenschaft
<b>Titel</b>	Aktuelle Forschungsfelder der Bildungssoziologie
<b>Dozent</b>	Prof. Dr. Rolf Becker
<b>Durchführungen</b>	Mittwoch, 17.09.2014 – 17.12.2014, 10:15 – 12:00, wöchentlich Seminarraum 208, Hauptgebäude, Hochschulstrasse 4

**Beschreibung** In diesem Seminar werden aktuelle bildungssoziologische Fragestellungen und Studien, auch aus der soziologischen Schulforschung, aufgegriffen und kritisch diskutiert. Im Vordergrund stehen dabei (dynamische) Erklärungsansätze über Sozialstruktur von Bildungsverläufen sowie sozialstrukturelle und bildungsökonomische Themen wie etwa Attraktivität von Lehrberufen und Berufsverläufe von Beschäftigten im Bildungswesen, sinkende Bildungsrenditen im Zuge der Bildungsexpansion sowie Kosten und Nutzen von Bildung sowie die Rolle von Bildung für Gesellschaft, Wirtschaft und Individuum. Im Kurs werden klassische und aktuelle bildungssoziologische Studien besprochen. In systematischer Weise sollen Fragestellung, Forschungsdesign, angewandte Analyseverfahren und empirische Befunde diskutiert werden. Dabei werden die Studien aus einer kritischen Perspektive heraus betrachtet, um theoretische und methodische Probleme in der bildungssoziologischen Forschung aufzudecken und zu analysieren.

**Lernziele**

- o Fähigkeiten in der kritischen Rezeption empirischer Studien
- o Kenntnis bildungssoziologischer Theorien
- o Kompetenzen im Verstehen und Rekonstruieren statistischer Ergebnisse
- o Aufdeckung und Systematisierung von theoretischen und methodischen Problemen

## GIUB- Vorlesung: Politische Geographie

<b>Stamnummer</b>	1467
<b>ECTS-Punkte</b>	3
<b>Veranstaltungstyp</b>	Vorlesung
<b>Fachzuordnung</b>	Geographie
<b>Titel</b>	Politische Geographie
<b>Dozent</b>	Prof. Dr. Doris Wastl-Walter Dr. Béla Filep
<b>Durchführungen</b>	Montag, 15.09.2014 – 15.12.2014, 10:15 – 12:00, wöchentlich Hörsaal 001, GIUB, Hallerstrasse 12

<b>Beschreibung</b>	<p>Der Masterkurs »Politische Geographie« führt in die Basiskonzepte ein, diskutiert aktuelle theoretische Zugänge, vertieft sich in Schwerpunktthemen und reflektiert die methodologischen Herausforderungen der Subdisziplin. Über die Geschichte der Politischen Geographie und der Geopolitik wird die Thematik der Politischen Geographie erschlossen. Die Diskussion der wichtigsten Konzepte wie beispielsweise Territorium, Scale und Grenzen zeigt die Auseinandersetzung der Politischen Geographie mit »dem Politischen«. Die theoretischen Konzepte werden anhand aktueller Beispiele erläutert. Die Präsentation und Reflexion der neusten theoretischen Zugänge schult den fachspezifischen Blick. Schwerpunktthemen schaffen Querbezüge zwischen Theorie und Praxis und zeigen unterschiedliche Perspektiven und Debatten im Bereich der Politischen Geographie.</p>
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden erfassen die Zugänge und Fragen der aktuellen Ansätze in der Politischen Geographie.</p> <p>Die Studierenden gewinnen einen geographischen Blick auf die wichtigsten Themenfelder der Politischen Geographie und können die zentralen Thesen der einzelnen Sitzungen selbstständig wiedergeben.</p> <p>Die Studierenden können anhand von Beispielen die gelernten Konzepte anwenden.</p>

## Psychologie- Vorlesung: Soziale Kognition

<b>Stamnummer</b>	7823
<b>ECTS-Punkte</b>	3
<b>Veranstaltungstyp</b>	Vorlesung
<b>Fachzuordnung</b>	Psychologie
<b>Titel</b>	Soziale Kognition
<b>Dozent</b>	Prof. Dr. Sabine Sczesny
<b>Durchführungen</b>	Montag, 16.09.2014 – 16.12.2014, 12:15 – 14:00, wöchentlich Hörsaal 003, Hörsaalgebäude, HSZ vonRoll Fabrikstrasse 6

<b>Beschreibung</b>	<p>Welches Wissen über andere Personen, denen wir in alltäglichen Situationen begegnen, haben wir verfügbar, und wie nutzen wir dieses Wissen, um das Verhalten anderer Menschen zu verstehen oder vorherzusagen? Aufbauend auf die im Bachelorstudium vermittelten sozialpsychologischen Inhalte gibt die Vorlesung einen vertieften Eindruck in das Forschungsgebiet "social cognition", d.h. wie Menschen ihre soziale Umwelt und sich selbst verstehen.</p>
<b>Lernziele</b>	<p>Vertieftes Wissen über sozial-kognitive Prozesse</p>

# **VWL- lecture: Climate Economics: Scientific and Economic Foundations**

<b>Root number</b>	101172
<b>ECTS</b>	4.5
<b>Type of course</b>	Lecture
<b>Allocation to subject</b>	Economics
<b>Title</b>	Climate Economics: Scientific and Economic Foundations
<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Ralph Winkler
<b>Schedule</b>	Tuesday, 16.09.2014 – 16.12.2014, 13:15 – 15.00, weekly Hörraum 106, Hauptgebäude, Hochschulstrasse 4 Wednesday, 24.09.2014 – 03.13.2014, 08:15 – 10:00, fortnightly

## **Description**

In this course we first learn the fundamental scientific principles which drive the long-run consequences of climate change. Then we explore how to trade off the long-run costs of these consequences against the immediate costs of greenhouse gas abatement, in order to derive optimal global mitigation policies. To this end, we briefly review Nordhaus' DICE model, the most prominent Integrated Assessment Model of climate change mitigation, and its connections to the neoclassical growth model. We then explore several shortcomings of the DICE model, namely the absence of non-market damages, its negligence of the intergenerational nature of climate change mitigation and its disregard for the high uncertainty of the damages of climate change, and discuss how incorporating these aspects impacts on the optimal mitigation policy.

Language: English

Credits: 3 SWS / 4.5 ECTS

Evaluation: written exam in English

This course can also be attended by master and PhD students of the Graduate School of Climate Sciences.

## **Assessment**

Written Exam

## **Learning outcome**

1. Students understand the basic scientific principles governing the impacts of greenhouse gas emissions on Earth's climate system.
2. Students learn the connection between integrated assessment models of climate change mitigation and the neoclassical growth model.
3. Students understand the implicit assumptions of the neoclassical growth model with respect to intergenerational social welfare and how they drive optimal mitigation policies.

## VWL- lecture: Traffic and Infrastructure Economics

<b>Root number</b>	404267
<b>ECTS</b>	3
<b>Type of course</b>	Lecture
<b>Allocation to subject</b>	Economics
<b>Title</b>	Traffic and Infrastructure Economics
<b>Lecturer</b>	PD Dr. Dominik Egli
<b>Schedule</b>	Thursday, 18.09.2014 – 30.10.2014, 14:15 – 18.00, weekly Seminarraum A301, UniS, Schanzeneckstrasse 1

### **Description**

Although infrastructure is widely recognized as a key ingredient in a country's economic success, many issues surrounding infrastructure provision and financing are not well understood. In particular the course concentrates on a series of questions:

1. What is the nature of infrastructure? What are its salient features that distinguish it from other factors of production?
2. What are the returns to infrastructure investment? How is infrastructure investment evaluated and delivered?
3. How should infrastructure be provided? Should it be provided by the government? By the private sector under strict government regulation? By the private sector with little, if any, government regulation?
4. What are the costs and benefits of traffic, and how should traffic be financed?
5. What is meant by road pricing; what are the goals, and how does it work?
6. What determines an optimal parking policy?
7. What are the specific problems of infrastructure management for a city?

### **Language**

English

### **Assessment**

The students can choose between the following two ways of achieving the certificate of performance:

1. Presentation of a scientific paper – a list of possible papers will be provided at the start of the course
2. Presentation of a framework for a cost-benefit analysis for a specific infrastructure project

### **Learning outcome**

At the end of the course, the students are able to

- explain the main economic features of an optimal infrastructure and traffic policy to a politician.
- understand and critically analyze the substance of a scientific paper in the realm of infrastructure and traffic economics as well as to assess its contribution to the literature.
- provide a suitable framework for a cost-benefit study for a particular infrastructure project.